

TEST NIVEAU A1 - GRILLE DE COMPÉTENCES COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

Nom :

Date du test :

Prénom :

Compétences évaluées ¹	Exercice / Question n°	NE	NA	ECA		A
				-	+	
• Lire un panneau informatif	Exo. n°1					
➤ Est capable de relever une ou des informations explicites simples (jours, heures)	Q. n°1					
➤ Est capable de relier des informations explicites sur un panneau informatif	Q. n°2 et 3					
➤ Est capable de déduire une information implicite simple	Q. n°4					
• Lire un extrait narratif	Exo n°2					
➤ Est capable de repérer des indications spatiotemporelles :	Q. n° 1 et 2					
- temps	n°1					
- lieu	n° 2					
➤ Est capable de relever des éléments relatifs à l'identité d'un personnage :	Q. n°3, 4 et 5					
- nom	n°3					
- âge	n°4					
- pays	n°5					
➤ Est capable de relier des informations explicites dans un texte narratif	Q. n°6					
Synthèse sur la compréhension des écrits :						

1 NE = non évalué – NA = non acquis – ECA = en cours d'acquisition – A = acquis

Tests de positionnement des élèves nouvellement arrivés – Grilles des compétences écrites



**TEST NIVEAU A1 - GRILLE DE COMPÉTENCES
PRODUCTION ÉCRITE**

Nom :

Date du test :

Prénom :

EXERCICE 1² : Compléter une fiche d'inscription

Compétences évaluées	NE	NA	ECA		A
			-	+	
➤ Est capable d'écrire des éléments relatifs à son identité :					
- Nom					
- Prénom					
- Date de naissance					
- Age					
➤ Est capable de donner des renseignements socioculturels relatifs à sa situation personnelle :					
- Adresse					
- Ville					
- Classe					
➤ Est capable d'exprimer ses choix :					
- Sports					
- Jours de la semaine					
Synthèse sur la production écrite :					

2 L'orthographe n'est pas sanctionnée dans cet exercice. L'écriture phonétique est acceptée, l'énoncé devant être intelligible.



EXERCICE 2 : Écrire une lettre à un(e) ami(e)					
Compétences évaluées	NE	NA	ECA		A
			-	+	
Comprend le sujet et respecte la consigne					
➤ Est capable de parler de lui					
➤ Est capable de poser des questions					
➤ Est capable de respecter la longueur minimale indiquée					
Connaît les codes sociolinguistiques de la lettre					
➤ Connaît une formule d'accueil					
➤ Connaît une formule de prise de congé					
➤ Est capable d'adapter son registre de langue au destinataire					
Maîtrise les outils de la langue					
• Syntaxe / Cohérence et cohésion (cocher l'item correspondant au niveau de l'élève)					
➤ Est capable de produire une ou des phrases en écriture phonétique					
➤ Est capable de produire une ou des phrases avec une alternance de mots correctement orthographiés et phonétiques					
➤ Est capable de rédiger des phrases simples en utilisant quelques connecteurs de base					
➤ Est capable de produire un texte cohérent					
• Lexique / Morphosyntaxe / Orthographe					
➤ Connaît un lexique de base relatif à des activités du quotidien (scolaires ou non)					
➤ Est capable d'orthographier correctement ce lexique					
➤ Connaît globalement la conjugaison des verbes au présent					
Synthèse sur la production écrite :					

**TEST NIVEAU A2 - GRILLE DE COMPÉTENCES
COMPRÉHENSION DES ÉCRITS**

Nom :

Date du test :

Prénom :

Compétences évaluées	Exercice / Question n°	NE	NA	ECA		A
				-	+	
• Lire un emploi du temps scolaire	Exo. n°1					
➤ Est capable de relever des informations explicites dans un tableau à double entrée (jours, heures, cours)	Q. n°1, 2 et 3					
➤ Est capable d'avoir une lecture globale d'un tableau à double entrée	Q. n°4					
• Lire des avis sur la France	Exo n°2					
➤ Est capable de manifester une compréhension juste des différents textes	Q. n° 1 à 6					
➤ Est capable de relever une citation de façon pertinente pour justifier sa réponse	Q. n°1 à 6					

Synthèse sur la compréhension des écrits :

**TEST NIVEAU A2 - GRILLE DE COMPÉTENCES
PRODUCTION ÉCRITE – Sujet 1**

Nom :

Date du test :

Prénom :

SUJET 1 : Écrire une lettre pour s'inscrire à un club à l'école

Compétences évaluées	NE	NA	ECA		A
			-	+	
Comprend le sujet et respecte la consigne					
➤ Est capable d'expliquer sa motivation pour s'inscrire à l'atelier					
➤ Est capable de présenter et de justifier ses goûts musicaux					
➤ Est capable de respecter la longueur minimale indiquée					
Connaît les codes sociolinguistiques de la lettre					
➤ Connaît une formule d'accueil					
➤ Connaît une formule de prise de congé					
➤ Est capable d'adapter son registre de langue au destinataire					
Maîtrise les outils de la langue					
• Syntaxe / Cohérence et cohésion (cocher l'item correspondant au niveau de l'élève)					
➤ Est capable de produire une ou des phrases avec une alternance de mots correctement orthographiés et phonétiques					
➤ Est capable d'enchaîner logiquement plusieurs phrases simples en utilisant quelques connecteurs logiques courants					
➤ Est capable de rédiger avec aisance (syntaxe élaborée, orthographe correcte)					
➤ Est capable de produire un texte cohérent					
• Lexique / Morphosyntaxe / Orthographe					
➤ Connaît un lexique courant relatif aux goûts personnels					
➤ Connaît un lexique assez varié et nuancé lié à l'appréciation					
➤ Est capable d'orthographier correctement ce lexique					
➤ Connaît la conjugaison des verbes au présent					
➤ Connaît d'autres temps que le présent					
Synthèse sur la production écrite :					



**TEST NIVEAU A2 - GRILLE DE COMPÉTENCES
PRODUCTION ÉCRITE – Sujet 2**

Nom :

Date du test :

Prénom :

SUJET 2 : Donner ses impressions sur la France

Compétences évaluées	NE	NA	ECA		A
			-	+	
Comprend le sujet et respecte la consigne					
➤ Est capable de donner ses impressions sur la France					
➤ Est capable de donner des éléments de comparaison avec son pays					
➤ Est capable de respecter la longueur minimale indiquée					
Maîtrise les outils de la langue					
• Syntaxe / Cohérence et cohésion (cocher l'item correspondant au niveau de l'élève)					
➤ Est capable de produire une ou des phrases avec une alternance de mots correctement orthographiés et phonétiques					
➤ Est capable d'enchaîner logiquement plusieurs phrases simples en utilisant quelques connecteurs logiques courants					
➤ Est capable de rédiger avec aisance (syntaxe élaborée, orthographe correcte)					
➤ Est capable de produire un texte cohérent					
• Lexique / Morphosyntaxe / Orthographe					
➤ Connaît un lexique courant relatif à l'expression de son avis personnel					
➤ Connaît un lexique plus varié et nuancé lié à l'appréciation					
➤ Est capable d'orthographier correctement ce lexique					
➤ Connaît la conjugaison des verbes au présent					
➤ Connaît d'autres temps que le présent					
Synthèse sur la production écrite :					

