

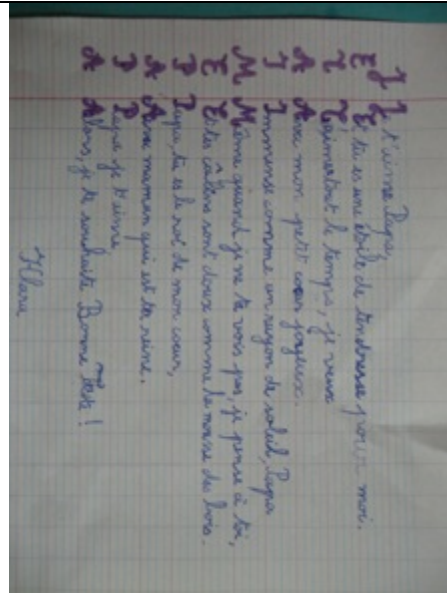
<p>Une phrase est une suite de mots qui a un sens. Une phrase commence toujours par une majuscule. Elle se termine par un point : . , ! ou ?</p>	<p>Dans une phrase, le verbe permet d'exprimer une action ou de raconter des évènements. Ex : Les élèves arrivent à l'école.</p>	<p>Le sujet du verbe peut être : - Un nom propre : Léo joue aux billes. - Un groupe nominal : Les enfants jouent aux billes. - Un pronom personnel : Ils jouent aux billes.</p>
<p>L'adjectif qualificatif donne des renseignements sur le nom qu'il accompagne. Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom. Ex : un grand garçon des grands garçons une grande fille des grandes filles</p>	<p>Ce qui se passe au moment où l'on parle est au présent. Ce qui s'est passé avant ce moment est au passé. Ce qui se passera après est au futur.</p>	<p>Parle, écrivons, arrivent sont des verbes conjugués. Parler, écrire, arriver sont des verbes qui ne sont pas conjugués : on dit qu'ils sont à l'infinitif.</p>
<p>être au présent je suis tu es il, elle, on est nous sommes vous êtes ils, elles sont</p>	<p>A l'imparfait de l'indicatif, les terminaisons sont toujours les mêmes : ais – ais – ait ions – iez – aient Ex : j'avais, nous avons, elles avaient.</p>	<p>Lis ce texte à voix haute en faisant les liaisons. Nicolas a six ans. Ses amis l'appellent Pilou. Il habite tout en haut d'un immeuble de dix étages. De la fenêtre de sa chambre, Pilou voit le ciel.</p>

<p>Le son [z] s'écrit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - z : zéro, douze - s (entre deux voyelles) : rose, une phrase - x : le deuxième - zz : une pizza 	<p>En français, il y a trois sortes d'accents :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'accent aigu : l'école - l'accent grave : une règle - l'accent circonflexe : être 	<p>Devant m, b ou p, il faut écrire m au lieu de n.</p> <p>Ex : un compas, un nombre, emmener</p>
<p>Les mots invariables s'écrivent toujours de la même façon. Il faut savoir les écrire.</p> <p>alors après beaucoup chez dans</p>	<p>Dans le dictionnaire, les mots sont classés selon l'ordre alphabétique. L'alphabet se compose de 26 lettres : 6 voyelles (a, e, i, o, u, y) et 20 consonnes.</p>	<p>A partir d'un radical, on peut former d'autres mots appelés mots dérivés.</p> <p>Ex : radical → dent mots dérivés → dentiste, dentifrice</p> <p>Le radical et les mots dérivés forment une famille de mots.</p>
<p>Des mots qui ont le même sens ou des sens très proches sont des synonymes.</p> <p>Ex : penser, réfléchir content, joyeux</p>	<p>Ecris un petit texte qui parlera d'un endroit où tu aimes aller.</p> <p>Pour t'aider, prépare une petite liste :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des noms dont tu veux parler - des adjectifs qualificatifs pour préciser ces noms 	<p>Tu veux écrire une lettre à ta tante Marie. Recopie les formules de début qui conviennent.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chère tata • Chère Madame • Ma chère Tatie • mademoiselle

Voici le début d'une histoire :
Bruno apprend une leçon de géographie. Son petit frère s'approche et trace des traits sur le cahier. Patricia va trouver sa maman.

Imagine la suite de cette histoire (pense à écrire une fin) et écris-la.

Remets en ordre les images et raconte l'histoire.



La colère

Ce matin, j'ai mangé de la colère
à la petite cuillère.
J'ai mis plein de mauvaise humeur
sur ma tartine de beurre.
Toute la journée, je l'ai passée à grogner,
à donner des coups de pieds,
et à dire "C'est bien fait !".

Mais maintenant, ça suffit,
J'ai envie que ce soit fini.
Et avant d'aller me coucher,
je voudrais vous apporter
une salade de baisers
bien frais, bien doux, bien sucrés.
C'est très facile à préparer.
Qui veut la goûter ?

Monique Müller

Les enfants jouent au ballon dans le salon. On entend un bruit de verre brisé.

- Ils ont cassé un vase.
- Ils ont marqué un but.
- Ils ont perdu le ballon.

Maman a préparé un dessert. Ce n'est ni une glace ni une tarte. Qu'est-ce que c'est ?



J'aime bien manger et jouer à la balle. J'aime aussi me promener avec Nicolas, mais je crois que ce que je préfère, c'est dormir dans ma niche.

- **Qui suis-je ?**
Entoure ce qui justifie ta réponse.