

## Séquence : Aborder et comprendre l'essentiel du règlement intérieur

### Séance 3 : Découvrir le règlement intérieur

Objectifs généraux :

- Comprendre le sens global du règlement intérieur de mon collège

Communicatifs :

- Être capable d'énoncer et d'expliquer quelques règles de base du règlement

Linguistiques :

- Lexique : le règlement, le règlement intérieur, les droits, les devoirs, les sanctions

Culturels :

- Comprendre les règles du savoir vivre scolaire en France

Déroulé

#### 1) CE /PO

- Demander aux élèves de trouver un texte qui reprend des règles dans le carnet de correspondance
- Quel en est le titre ?
- Rappel des définitions vues en fin de cours précédent ...

#### 2) CE :

- Lecture des différents titres du document + apport de lexique
- Recopier les titres et les relier aux vignettes en écrivant dessous.
- Voir les planches en dans le document "annexes 3 et 4"



<https://www.hg-bnex.fr/les-cours-d-emc/6%C3%A8me/> et <https://parcours-civique.ac-noumea.nc/emc-c3-ap.html>

### 3) CE et PO : A quoi sert un règlement intérieur ?

→ Compréhension globale

Pour que mon collège soit un véritable lieu de travail, d'activités et de vie, il est nécessaire de respecter des règles communes à tous. Le règlement intérieur fixe et définit clairement ces règles ainsi que les droits et les obligations pour chacun.

Le respect de ces droits et obligations garantit un climat favorable à l'enseignement, à la réussite, à l'éducation à la citoyenneté, au développement de la personnalité et à la qualité de vie pour tous.

En m'inscrivant au collège Jacques Ellul, je m'engage à respecter le règlement intérieur.

Si je ne le respecte pas, je suis passible d'une punition ou d'une sanction.

Ce règlement intérieur, fruit d'une réflexion menée par l'ensemble de la communauté scolaire dont des élèves, a été adopté et peut être révisé périodiquement par le Conseil d'Administration.

*Extrait du règlement intérieur du collège Jacques-Ellul*

Lexique : l'obligation, le respect/ respecter, une punition et une sanction, les droits, l'éducation et la réussite

### 4) PE : Remplir le tableau suivant à partir 8 titres relevés sur le règlement intérieur

<b>Droits</b>	<b>Devoirs</b>	<b>Sanctions</b>