

Séquence : Aborder et comprendre l'essentiel du règlement intérieur

Lancement de la séquence

Objectifs généraux :

- Comprendre la nécessité de mettre en place des règles pour le bien vivre ensemble

Communicatifs

- Décrire une situation scolaire

Linguistiques

- Première utilisation des verbes de perception, de pensée et de paroles (je vois que, je pense que ...)

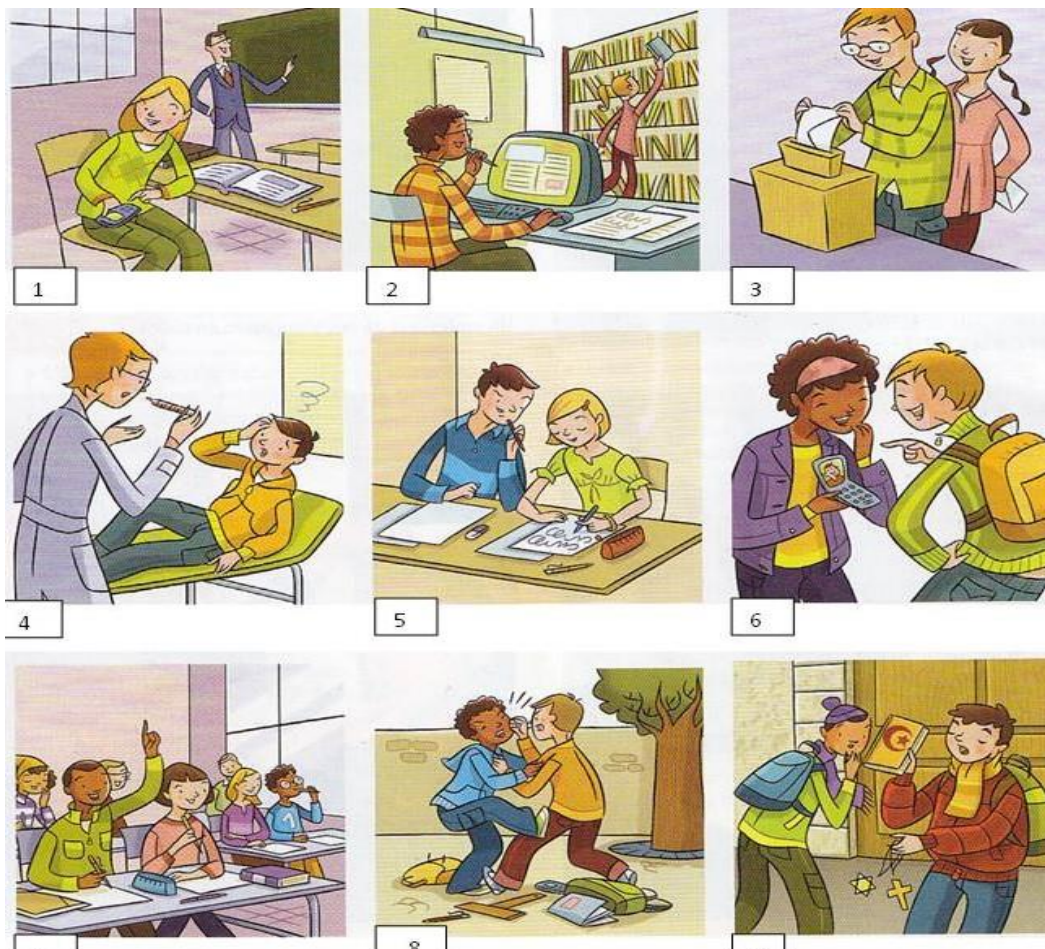
Culturels

- Comprendre les règles du savoir vivre scolaire en France

Déroulé

1) En classe entière

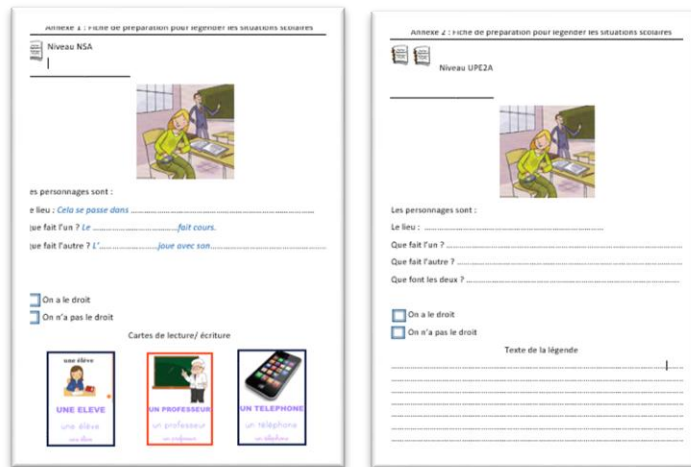
PO : présentation et commentaire d'une affiche présentant différentes situations scolaires



<https://www.hq-bnex.fr/les-cours-d-emc/6%C3%A8me/>

2) En groupes (NSA et UPE2A)

PE : Légender une vignette avec une fiche préparatoire (*voir annexes 1 et 2*)



3) PO : Synthèse à l'oral :

Chaque groupe présente sa vignette de situation

- *J'ai le droit / je n'ai pas le droit ...*
- *Comment je le sais ?*
- *Il a y a des règles, un règlement*

4) CE : Définition de règle à partir des propositions des élèves et d'une lecture d'une entrée dictionnaire :

- document 1: *quelle est la bonne réponse ?*

règle

nom féminin

1. Instrument allongé qui sert à tirer des traits, à mesurer une longueur, etc.
Tracer des lignes à la règle, avec une règle.
2. Ce qui est imposé ou adopté comme ligne directrice de conduite ; formule qui indique ce qui doit être fait dans un cas déterminé.
Un ensemble de règles.

https://www.google.com/search?q=d%C3%A9finition+r%C3%A8gle&rlz=1C1CHBF_frFR872FR872&og=d%C3%A9finition+r%C3%A8gle&aqs=chrome..69i57j0l6j69i61.7459j1j7&sourceid=chrome&ie=UTF

5) CE et PE : Synthèse de la séance :

En groupe classe :

définition d'un règlement intérieur à partir du document suivant

document 2 :

Le **règlement intérieur** définit les **droits des collégiens** : droit à un enseignement gratuit, droit de s'exprimer, droit au respect et à la protection. Il définit aussi leurs **devoirs** : être présents à tous les cours, respecter les personnes et le matériel de l'établissement...

<https://www.hq-bnex.fr/les-cours-d-emc/6%C3%A8me/>

Devoir à la maison :

Trier et écrire (ou coller pour les NSA) les situations des vignettes et celles du texte dans le tableau suivant :

Situations des vignettes

Téléphoner ;

faire des recherches sur ordinateur au CDI ; voter ;

aller à l'infirmierie quand je suis malade ; recopier ;

prendre des photos sur le téléphone pour me moquer ; se bagarrer

poser des questions ; apporter des objets religieux

Situations du texte

enseignement gratuit

présent à tous les cours ; droit de s'exprimer ; le respect ;

| J'ai le droit | Je n'ai pas le droit |
|---------------|----------------------|
| | |