

Compétences

Matériel

- Légender une carte

- 1 carte des régions de France (1 format A4 par élève) ;
- 1 carte de l'Ile-de-France (grand format pour travail collectif + 1 format A4 par élève) ;
- 1 carte de Seine-et-Marne (type carte routière) ;
- 1 carte simplifiée de Seine-et-Marne (1 format A4 par élève)

Etape 1

🕒 10 min

Modalité : collectif/individuel

Retour sur la séance précédente

🗨️ « Qui peut nous rappeler ce que nous avons appris lors de la dernière séance de géographie ? »
→ La France est découpée en régions. Notre région, celle où nous habitons, s'appelle l'Ile-de-France.

L'Ile-de-France et ses départements

Situation problème : 📖 Document collectif

🗨️ « Aujourd'hui, je vous ai apporté une nouvelle carte. De quoi s'agit-il ? » → c'est une carte d'Ile-de-France.

🗨️ « D'après vous que veut-on expliquer avec cette carte ? »

→ La région Ile-de-France est divisée en « parties », « morceaux » ; l'enseignant introduit le terme de « département » et précise que chaque région est divisée en départements.

🗨️ « Combien y a-t-il de départements en Ile de France ? » → 8 (les situer et les nommer)

🗨️ « Que reconnaissez-vous sur cette carte ? » → des fleuves, des villes, des routes...

L'enseignant distingue le fleuve, qui se jette dans la mer (la Seine), et les rivières, plus petites, qui se jettent dans les fleuves (La Marne et l'Oise).

🗨️ « Comment s'appelle le département où nous habitons ? »

→ la Seine-et-Marne (faire le lien entre le nom de notre département et les cours d'eau qui le traversent).

🗨️ « Vous allez compléter la carte de l'Ile-de-France 📖 Document élève

- en écrivant le nom des cours d'eaux en bleu ;

- en coloriant notre département et la légende, de la même couleur.»

Etape 2

🕒 15 min

Modalité : collectif/individuel

Notre département : La Seine-et-Marne

Situation problème : 📖 Document collectif

🗨️ « Voilà une carte de Seine-et-Marne. Que reconnaissez-vous ? »

→ 1 fleuve (la Seine), 1 rivière (la Marne), des villes, des villages, des routes.

L'enseignant distingue autoroute et nationale (deux couleurs différentes) et explique les abréviations (A4 = Autoroute 4 et N3 = Nationale 3).

Mise en situation: 📖 Document élève

Distribution d'un fond de carte simplifié de la Seine-et-Marne.

🗨️ « Que dit la légende de votre carte ? » → point = ville, trait de couleur = route/cours d'eau.

🗨️ « A l'aide de la carte routière de Seine-et-Marne, pouvez-vous identifier les villes qui se trouvent sur votre carte ? » → Meaux, Melun, Coulommiers, Fontainebleau, etc.

Les élèves complètent leur carte en inscrivant le nom des villes identifiées.

On procède de la même façon pour les cours d'eau et les routes.

🗨️ « Vous allez donc compléter votre carte de Seine-et-Marne en faisant apparaître les cours d'eau en bleu, les autoroutes en rouge et les nationales en orange. N'oubliez pas d'écrire le nom des villes. » Une carte de Seine-et-Marne (grand format) est laissée à la disposition des élèves afin qu'ils puissent y chercher les informations dont ils ont besoin.



Etape 3

🕒 15 min

Modalité : collectif/individuel

Trace écrite : 📖 Document élève (avec propositions de différenciation)

Notre région, l'Ile-de-France, est divisée en 8 départements. Notre département, la Seine-et-Marne, est traversé par un fleuve, la Seine, et une rivière, la Marne. Notre département est également traversé par trois autoroutes et quatre nationales. Les grandes villes de Seine-et-Marne sont : Meaux, Melun et Fontainebleau.