

Compétences

Matériel

- Compléter, légender et colorier une carte
- Compléter une légende

- les 3 cartes de France thématiques, complétées par les différents groupes lors de la séance 4
- carte de France regroupant ces 3 types d'informations et prête à être complétée (1 format A4 par élève + 1 A3)

Etape 1

🕒 10 min

Modalité : collectif

Retour sur la séance précédente

🗣️ « Qui peut nous rappeler ce que nous avons appris lors de la dernière séance de géographie ? »

→ *En France, il y a 4 fleuves principaux ou cours d'eau (les faire nommer), 5 massifs montagneux (les faire nommer) et des grandes villes (en faire nommer quelques unes)*

On veillera à ce que les différentes notions soient bien comprises : fleuve ≠ mers ; évolution du fleuve (montagne vers la mer) ; montagne ≠ zone montagneuse ; villes ≠ capitales (on nommera, Paris, capitale de la France) ;

Etape 2

🕒 40 min

Modalité : collectif/individuel

Situation problème :

🗣️ « Aujourd'hui, vous allez compléter chacun une carte avec toutes ces informations. »

Chaque élève reçoit un fond de carte de France au format A4, reprenant les 3 types d'informations (villes, fleuves, zones montagneuses).

🗣️ « Qu'est-ce que je vous ai distribué ? » → *une carte de France*

« Que reconnaissez-vous ? » → *la mer, des points (= des villes), des fleuves (cours d'eau), des zones montagneuses...*

« Savez-vous ce qui se trouve en bas (légende) ? A quoi ça sert ? » → *la légende explique les informations que l'on trouve sur la carte.*

Mise en situation: 📄 Document élève

🗣️ « Maintenant vous allez compléter la carte de France. Je vais travailler en même temps que vous sur une carte grand format pour que tout le monde puisse voir ce qu'il faut faire. »

Les massifs montagneux

🗣️ « Qui peut nous montrer une zone montagneuse ? Quel est son nom ? D'après vous, de quelle couleur devez-vous la colorier ? » Les élèves doivent se référer aux cartes réalisées lors de la séance précédente et affichées aux tableau. → *En marron.*

« Vous allez donc colorier en marron chaque massif montagneux ainsi que la légende qui correspond. »

« Ecrivez le nom de chaque zone montagneuse sur votre carte. » Il peut être utile de rappeler comment procéder.

Bilan : combien y a-t-il de zones montagneuses ? Où sont-elles ? Comment s'appellent-elles ?

Les principaux fleuves français

🗣️ « Qui peut nous montrer un fleuve ? D'après vous, de quelle couleur devez-vous repasser le trait ? »

» Les élèves doivent se référer aux cartes réalisées lors de la séance précédente et affichées aux tableau. → *En bleu.*

« Vous allez donc repasser le trait en bleu et compléter la légende qui correspond. »

« Ecrivez le nom de chacun des fleuves sur votre carte. » Pour chaque fleuve, sa source puis son embouchure sont localisées (sans les nommer) et la mer ou l'océan dans lequel il se jette est identifié(e) et colorié(e). Il peut être utile de rappeler que le nom du fleuve doit suivre son cours.

On procède au bilan de la même façon que précédemment.

Les principales villes françaises

🗣️ « Qui peut nous montrer une ville ? Quel est son nom ? Ecrivez son nom sur votre carte. »

« Comment allez-vous compléter la légende ? » → *Par un point.*

On procède au bilan de la même façon que précédemment.

Les frontières

🗣️ « Maintenant, nous allons nous intéresser aux frontières. Qu'est-ce que c'est une frontière ? » → *Limite d'un pays*

L'enseignant distingue frontière terrestre et frontière maritime.

🗣️ « Vous allez repasser les frontières terrestres de la France en rouge et compléter la légende. »

Cette carte de France, dûment complétée, accompagne la trace écrite de la séance précédente.