

Compétences

Matériel

- Identifier et nommer les 5 continents
- Identifier et nommer les 5 océans et les mers bordant la France
- Compléter une carte

- 1 globe terrestre, 1 image satellite, un planisphère (pour soutenir le retour sur la séance précédente)
- 1 planisphère grand format faisant apparaître les continents (📄 Document collectif)
- 1 planisphère petit format par élève (📄 Document élève)
- crayons de couleurs, stylos (bleu et noir)

Etape 1

🕒 20 min

Modalité : Collectif/individuel

Retour sur la séance précédente

🗨️ « Qui peut nous rappeler ce que nous avons appris lors de la dernière séance de géographie ? »

→ *Le globe terrestre est la représentation la plus fidèle de la Terre. Pour se repérer sur la Terre, l'homme a dessiné des lignes imaginaires (équateur, Tropicque du Cancer/Tropicque du Capricorne, cercles polaires). Au nord de l'équateur, c'est l'hémisphère nord ; au sud de l'équateur, c'est l'hémisphère sud.*

Situation problème : 📄 Document collectif

🗨️ « Aujourd'hui, je vous ai apporté un nouveau document. » « Qu'est-ce que c'est ? » → *C'est un planisphère.*

🗨️ « Que reconnaissez-vous sur ce planisphère ? » → *la mer, la terre, les pays...*

« Qu'il y a-t-il de nouveau sur ce planisphère ? » → *Il n'y a que 6 couleurs et ce ne sont pas les pays qui sont coloriés.* L'enseignant introduit le terme « continent » si les élèves ne le connaissent pas : Il y a 6 continents sur Terre.

🗨️ « Connaissez-vous les noms des différents continents ? » → L'enseignant apporte ou complète les réponses des élèves. Les 6 continents (l'Afrique, l'Amérique, l'Antarctique, l'Asie, l'Europe et l'Océanie) sont identifiés et repérés sur les différentes représentations de la Terre. L'enseignant peut écrire le nom des continents au tableau.

🗨️ « J'aimerais maintenant que nous nous intéressions à l'eau. Savez-vous comment cela s'appelle quand une grande surface est recouverte d'eau ? » → *une mer, un océan*

🗨️ « Connaissez-vous des noms des océans ? » → L'enseignant apporte ou complète les réponses des élèves.

Les 5 océans sont identifiés et repérés sur les différentes représentations de la Terre : océan (glacial) Arctique, océan (glacial) Antarctique ou océan Austral, océan Atlantique, océan Indien, océan Pacifique. Leur nom est écrit au tableau.

En fonction des propositions des élèves, il pourra être nécessaire de faire émerger :

- les différences entre mer et océan : surface et profondeur plus ou moins importantes.
- la caractéristique de l'eau de mer = salée, donc impropre à la consommation.

Etape 2

🕒 30 min

Modalité : Individuel

Trace écrite : 📄 Document élève

À la surface de la Terre, il y a six continents (l'Afrique, l'Amérique, l'Antarctique, l'Asie, l'Europe et l'Océanie) et cinq océans (l'océan Atlantique, l'océan glacial Antarctique, l'océan glacial Arctique, l'océan Indien et l'océan Pacifique).

🗨️ « Vous allez maintenant écrire toutes ces nouvelles informations sur un nouveau planisphère. »

📄 Document élève

Le nom des océans est écrit au stylo bleu et celui des continents au stylo noir.

L'enseignant explique la règle de la légende en géographie : on écrit horizontalement.

🗨️ « Vous allez maintenant colorier les 6 continents, les océans et les mers. »

Les continents sont coloriés de différentes couleurs (6 couleurs excepté le bleu).

Les mers et les océans sont ensuite coloriés en bleu (la tâche de coloriage pourra être différée).

On rappelle les règles de coloriage des cartes en géographie.



La trace écrite est collée sous le planisphère.