

Aborder, comprendre et partager l'essentiel du règlement intérieur

Descriptif :

Cette séquence a pour objectif de comprendre la nécessité des règles du bien-vivre ensemble, mais aussi de partager la culture scolaire en France avec des élèves nouvellement arrivés qui ont d'autres codes et un autre habitus.

Cette séquence a pour objectif principal le passage d'une culture scolaire d'origine à la culture scolaire française.

Présentation de l'activité /de la séance / de la séquence ¹	
Type de ressources	Séquence : Aborder, comprendre et partager le règlement intérieur
Niveau et public ²	UPE2A Collège
Objectif général	Comprendre le règlement intérieur

Déroulement
Séance 1 : lancement
1 : Lancement de la séquence
Séance 2 : découverte du règlement intérieur
2 : Découvrir le règlement intérieur
Séance 3
3: Séance au CDI "Les mots pour bien vivre ensemble"
Séance 4
4 : Création d'une fiche "aide à la traduction" pour les familles
Séance 5
5 : Elaboration des règles de vie de classe
Tâche finale
Création d'un diaporama des règles de vie du dispositif UPE2A

Documents complémentaires³

- Déroulement détaillé de la séquence
- Séance 1
- Séance 2
- Séance 3
- Séance 4
- Séance 5
- Tâche finale

¹ Sélectionner l'un des trois items

² EANA en UPE2A ou en classe ordinaire

³ Documents intégrés ou en pièces jointes