



Le traitement de l'erreur en FLE

•Pascale Jallerat

La centration sur l'apprenant:

- ✓Analyse des besoins exprimés par l'apprenant dans le cadre de la classe
- ✓L'élève est l'acteur principal de son apprentissage
- ✓L'enseigné est l'élément dynamique de l'ensemble

Le contrat d'apprentissage

- ✓ Les activités pratiquées en classe ont auparavant été décrites par l'enseignant et acceptées par les apprenants
 - ✓ L'enseignant sollicite les élèves dans une perspective de co- construction des savoirs
 - ✓ Apprentissage du respect de l'autre et connaissance de soi
-
-

La conceptualisation grammaticale

- ✓ Examen d'un corpus guidé par des consignes précises.
 - ✓ Il s'agit de donner aux apprenants des réflexes d'éveil et de réflexion sur le fonctionnement de la langue.
 - ✓ Seulement après sa découverte, l'enseignant expliquera le fait de langue
-
-

L'interlangue

- ✓ Tout apprentissage linguistique comporte des phases transitoires, intermédiaires entre la langue d'origine et la langue cible.
 - ✓ L'interlangue est un système linguistique structuré autre que celui de la langue 1 et celui de la langue cible mais il en a certaines composantes
 - ✓ L'erreur fait partie intégrante de cet apprentissage
-
-

L'erreur est positive

- ✓ Elle montre une stratégie de réalisation
 - ✓ Elle montre une acceptation des risques dans la production orale et écrite
 - ✓ Elle montre le développement de la conceptualisation
 - ✓ Elle fait partie intégrante de l'apprentissage
 - ✓ Elle doit être valorisée en classe ordinaire
-
-