

Remarque : la séance 5, optionnelle dans le déroulement de la séquence, propose de revenir sur le texte lu dans la séance 4 et dont la compréhension avait été facilitée par les liens entre les éléments lexicaux et les éléments iconographiques du croquis. Toutefois, il nous a semblé intéressant d'approfondir la compréhension de ce texte qui comporte de nombreux éléments de complexité syntaxique.

Le travail proposé est celui habituellement mené sur les textes dans les séquences élaborées par le groupe académique ; il s'agit donc de recourir à la reformulation et aux expansions pour faciliter la compréhension du texte par les élèves allophones (recours ou non à des étiquettes selon les compétences des élèves).

### Texte original

Des paysages étagés

Plus on monte en montagne, plus la température diminue et plus les précipitations augmentent.

Les hommes se sont adaptés depuis longtemps à l'étagement de la végétation : les villages, les cultures et les prairies se situent au-dessus des vallées, sur le versant ensoleillé (l'adret).

Puis vient la forêt de feuillus, remplacée plus haut par la forêt de conifères. Viennent ensuite les prairies d'alpage où les troupeaux vont passer l'été.

Encore plus haut, la végétation est remplacée par la roche, les neiges éternelles et parfois les glaciers.

#### 1 - Les difficultés grammaticales et les ellipses du texte

Les difficultés grammaticales sont en couleurs dans le texte et les ellipses sont signalées par le symbole Ø.

Des paysages étagés

Plus on monte en montagne, plus la température diminue et plus les précipitations augmentent.

Les hommes se sont adaptés depuis longtemps à l'étagement de la végétation : les villages Ø, les cultures Ø et les prairies se situent au-dessus des vallées, sur le versant ensoleillé (l'adret).

Puis vient la forêt de feuillus, remplacée plus haut par la forêt de conifères. Viennent ensuite les prairies d'alpage où les troupeaux vont passer l'été.

Encore plus haut, la végétation est remplacée par la roche, Ø les neiges éternelles et Ø parfois les glaciers.

## 1 - Les ellipses

- « Plus on monte en montagne, plus la température diminue et plus les précipitations augmentent. »

→ Plus on monte en montagne, plus la température diminue.

Plus on monte en montagne, plus les précipitations augmentent.

- « Les villages, les cultures et les prairies se situent au-dessus des vallées, sur le versant ensoleillé (l'adret). »

→ Les villages se situent au-dessus des vallées.

Les villages se situent sur le versant ensoleillé.

Les cultures se situent au-dessus des vallées.

Les cultures se situent sur le versant ensoleillé.

Les prairies se situent au-dessus des vallées.

Les prairies se situent sur le versant ensoleillé.

- « Puis vient la forêt de feuillus, remplacée plus haut par la forêt de conifères. »

→ Puis vient la forêt de feuillus.

La forêt de feuillus est remplacée plus haut par la forêt de conifères.

Dans cette phrase complexe, la virgule joue un rôle important car elle permet d'éviter la répétition du groupe nominal « la forêt de feuillus ».

- « Encore plus haut, la végétation est remplacée par la roche, les neiges éternelles et parfois les glaciers ».

→ Encore plus haut, la végétation est remplacée par la roche.

Encore plus haut, la végétation est remplacée par les neiges éternelles.

Encore plus haut, la végétation est remplacée parfois par les glaciers.

## 3 - Les connecteurs

- Les connecteurs temporels exprimant la succession :

- « Les hommes se sont adaptés depuis longtemps à l'étagement de la végétation. »

→ Il y a longtemps que les hommes se sont adaptés à l'étagement de la végétation.

- « Puis vient la forêt de feuillus. »

→ Après vient la forêt de feuillus.

- Les connecteurs temporels exprimant la durée :

- « Viennent ensuite les prairies d'alpage où les troupeaux vont passer l'été. »

→ Viennent, après, les prairies d'alpage où les troupeaux vont passer l'été.

- Les connecteurs temporels exprimant la fréquence :
  - « Encore plus haut, la végétation est remplacée par la roche, les neiges éternelles et parfois les glaciers. »
- Encore plus haut, la végétation est remplacée par la roche, les neiges éternelles et quelquefois les glaciers.

Pour faciliter la compréhension des connecteurs, l'enseignant peut utiliser des exemples plus proches de l'univers des élèves :

- Notre école existe depuis longtemps. = Il y a longtemps que notre école existe.  
Bétania n'est pas en France depuis longtemps. = Il n'y a pas longtemps que Bétania est en France.
- Ce matin les élèves feront du sport puis des mathématiques. = Ce matin les élèves feront du sport. Après ils feront des mathématiques.
- Les élèves iront manger, ensuite ils pourront aller jouer. = Les élèves iront manger, après ils pourront aller jouer.
- A Paris, parfois il neige en hiver. = A Paris, quelquefois il neige en hiver.

#### 4 - L'expression de la comparaison

##### Le comparatif de supériorité

- « Puis vient la forêt de feuillus, remplacée plus haut par la forêt de conifères. »
- « Encore plus haut, la végétation est remplacée par la roche, les neiges éternelles et parfois les glaciers. »

##### Les constructions comparatives

- « Plus on monte en montagne, plus la température diminue et plus les précipitations augmentent. »

Les trois propositions indépendantes sont mises en relation par la répétition de l'adverbe comparatif « plus » en tête de proposition.

Pour aider les élèves à interpréter la relation de conséquence implicite qui est exprimée, l'enseignant peut procéder à une reformulation :

- Quand on monte en montagne alors la température diminue et les précipitations augmentent.

#### 5 - La valeur sémantique de la ponctuation

- « Les hommes se sont adaptés depuis longtemps à l'étagement de la végétation : les villages, les cultures et les prairies se situent au-dessus des vallées, sur le versant ensoleillé (l'adret). »

- Les deux points permettent ici d'introduire des informations à celles apportées par la phrase les précédant. Il est possible de les remplacer par l'adverbe « en effet ».

→ Les hommes se sont adaptés depuis longtemps à l'étagement de la végétation. En effet, les villages, les cultures et les prairies se situent au-dessus des vallées, sur le versant ensoleillé.

#### - Les parenthèses

Ici les parenthèses apportent une précision lexicale à propos du groupe prépositionnel qui les précède. Le groupe prépositionnel constitue la définition du terme mis en apposition par l'intermédiaire des parenthèses.

Il est possible de rendre explicite ce lien en proposant une reformulation :

→ les villages, les cultures et les prairies se situent au-dessus des vallées, sur le versant ensoleillé. Le versant ensoleillé de la montagne s'appelle l'adret.

### 6 - Le complément du nom

- « Puis vient la forêt de feuillus, remplacée plus haut par la forêt de conifères. »

Le complément du nom est ici introduit par un participe passé.

Il est possible de reformuler cette phrase à l'aide de deux phrases simples :

→ Puis vient la forêt de feuillus. La forêt de feuillus est remplacée plus haut par la forêt de conifères.

### 7 - La proposition relative

- « Viennent ensuite les prairies d'alpage où les troupeaux vont passer l'été. »

Le pronom relatif permet de relier deux phrases simples pour constituer une phrase complexe et éviter la répétition de l'un des éléments.

→ Viennent ensuite les prairies d'alpage. Les troupeaux vont passer l'été dans les prairies d'alpage.

### 8 - L'ordre des groupes de mots dans la phrase

- « Puis vient la forêt de feuillus. »
- « Viennent ensuite les prairies d'alpage... »

Dans ces deux phrases, on note une inversion du sujet et du verbe dans laquelle le verbe « venir » est utilisé au sens figuré ; il peut alors être traduit par « apparaître ». Toutefois, le rétablissement de l'ordre standard sujet-verbe est impossible si l'on maintient l'utilisation du verbe « venir » (« Puis la forêt de feuillus vient » / « Ensuite les prairies d'alpages viennent » ) car alors celui-ci reprend nécessairement son sens propre.

Pour faciliter la compréhension de cette construction par les élèves, il est donc nécessaire de procéder par étape :

- étape lexicale : dans ces phrases, le verbe « venir » peut être remplacé par le verbe « apparaître » ;
- étape syntaxique : on rétablit l'ordre standard → « Puis la forêt de feuillus apparaît » / « Ensuite les prairies d'alpage apparaissent ».

## 9 - L'implicite

- « Encore plus haut [...], la végétation est remplacée par la roche, les neiges éternelles et parfois les glaciers. »

→ Encore plus haut [que les prairies d'alpage], la végétation est remplacée par la roche, les neiges éternelles et parfois les glaciers.

- « Plus on monte en montagne, plus la température diminue et plus les précipitations augmentent. »

## 10 - La valeur indéfinie du pronom personne « on »

- « on peut pratiquer différentes activités sportives »

Le pronom indéfini « on » ne désigne aucune personne en particulier. Il est donc possible de le remplacer par « les hommes » en général, « tout le monde », « tout personne », « n'importe qui », « ceux qui le souhaitent ».

→ A la montagne, tout le monde peut pratiquer différentes activités sportives.

- « Plus on monte en montagne, plus la température diminue... »

Dans cette phrase non plus, le pronom indéfini ne désigne aucune personne en particulier. Cependant, contrairement à la phrase précédente, il nous semble que celle-ci a plutôt pour objectif d'attirer l'attention sur un phénomène naturel : la corrélation entre l'altitude, la température et les précipitations.

Comme ce phénomène n'est pas lié à la présence de l'homme en montagne, il est difficile de remplacer « on » par « n'importe qui ».

Les auteurs ont sans doute préféré cette tournure de phrase à l'utilisation du terme « altitude ».

## 11 - Voix passive

- « la végétation est remplacée par la roche »

Pour faciliter la compréhension de la voix passive, l'enseignant peut recourir à une reformulation à la voix active :

→ la roche remplace la végétation.

## 2 - Les difficultés lexicales du texte

Les difficultés lexicales sont soulignées dans le texte ci-dessous et suivies de pistes d'explicitation.

Des paysages étagés

Plus on monte en montagne, plus la température diminue et plus les précipitations augmentent.

Les hommes se sont adaptés depuis longtemps à l'étagement de la végétation : les villages, les cultures et les prairies se situent au-dessus des vallées, sur le versant ensoleillé (l'adret).

Puis vient la forêt de feuillus, remplacée plus haut par la forêt de conifères. Viennent ensuite les prairies d'alpage où les troupeaux vont passer l'été.

Encore plus haut, la végétation est remplacée par la roche, les neiges éternelles et parfois les glaciers.

La plupart de ces éléments lexicaux ont été expliqués lors de la séance précédente, notamment grâce au croquis de l'étagement des paysages de montagne et au lexique.

- **étagés** = qui a des étages (on peut faire le parallèle avec l'école si elle comporte des étages ou avec les immeubles le cas échéant)

- **l'étagement** = rangement en étages

- **la température** =

  - « En hiver et en été la température est différente : l'hiver il fait froid et l'été il fait chaud. »

  - « Quand on est malade on peut avoir de la fièvre. La température de notre corps est trop chaude. »

- **les précipitations** = la pluie, la neige, la grêle

- **la végétation** = l'herbe, les arbres, les fleurs, les plantes.

Il est possible de recourir aux images du lexique de la séance 4 (Cf. éléments naturels)

- **augmenter** = agrandir, ajouter

L'enseignant peut prendre des exemples :

  - il parle ou chante doucement puis de plus en plus fort : le son de sa voix augmente.

  - il dessine un trait au tableau puis l'épaissi : l'épaisseur du trait augmente.

  - « Au début de l'année, il y avait 10 élèves en UPE2A, aujourd'hui il y en a 19. Le nombre d'élèves à augmenter. »

- **s'adapter** = s'habituer

- **les cultures** : ce que l'homme a planté.

Il est possible de recourir aux images du lexique de la séance 4 (Cf. éléments créés par l'homme)

- **les prairies** : les étendues de verdure où s'installent les troupeaux.

Il est possible de recourir aux images du lexique de la séance 4 (Cf. éléments naturels)

- **se situent** = sont

- le versant = le côté
- ensoleillé = qui reçoit du soleil
- des feuillus = des arbres avec des feuilles
- des conifères = des arbres qui restent toujours verts car ils n'ont pas de feuilles mais des épines
- éternelle = qui dure toujours
- les glaciers = de la glace éternelle

Attention à l'homonymie : la glace que l'on mange, la glace naturelle (état de l'eau), le miroir.