

- Observer un paysage de montagne
- Comprendre l'influence du milieu sur les activités humaines
- Comprendre un texte de manuel

- image des paysages étagés de la séance précédente (format A3)
- images de différentes activités et paysages de montagne (Cf. matériel élèves en annexe)
- une affiche avec un tableau préalablement préparé
- pour le travail de compréhension du texte : texte et étiquettes papier ou Powerpoint (Cf. matériel élève).

Etape 1

🕒 5 min

Modalité : Collectif

Introduction : Retour sur la séance précédente (le paysage étagé est affiché au tableau)

🗨 « Qui peut nous rappeler ce que nous avons appris lors de la dernière séance de géographie ? »

➔ *Le paysage n'est pas le même en bas, au milieu et en haut d'une montagne.*

L'enseignant peut demander aux élèves de rappeler comment est étagée la végétation. La végétation de chaque étage sera rappelée et indiquée sur l'image affichée au tableau.

L'enseignant peut également demander aux élèves de rappeler pourquoi la végétation n'est pas la même : en raison de la température qui diminue et des précipitations qui augmentent avec l'altitude.

Etape 2

🕒 10 min

Modalité : Collectif/groupe

🗨 « Aujourd'hui nous allons continuer à travailler sur les montagnes »

Situation problème : 📖 **Matériel élève**

🗨 « Voici des images. Par groupe, vous allez les classer. Vous devrez ensuite expliquer votre choix »

L'enseignant peut passer dans les groupes pour aider les élèves à verbaliser leurs propositions et les inciter à se rappeler du lexique déjà appris lors des séances antérieures.

Etape 3

🕒 15 min

Modalité : Collectif

Mise en commun

Cette mise en commun doit mettre en évidence que la vie en montagne (les loisirs, les activités, les habitations) est très différente suivant les saisons.

🗨 « Nous allons classer ces images dans un tableau (affiche avec tableau préalablement préparé). Chaque groupe va placer ses images.

Ce deuxième tri permet de comprendre que les habitations sont concentrées dans les vallées et que les habitants des montagnes travaillent plutôt dans le tourisme et l'élevage (des animaux).

| été | | | hiver | | |
|------------|---------|---------|------------|---------|---------|
| Habitation | Travail | Loisirs | Habitation | Travail | Loisirs |
| | | | | | |

Etape 4

🕒 15 min

Modalité : Collectif/individuel

Trace écrite : Lecture d'un texte de manuel 📖 **Documents élève** : **texte + lexique**

Le travail de compréhension du texte peut être mené à l'aide d'étiquettes papier à manipuler ou par l'utilisation de la **présentation à vidéo-projecter** proposée en annexe.

Les hommes et la montagne

Les habitants des montagnes vivent surtout dans les vallées.

Ils travaillent dans des usines, des commerces ou élèvent des animaux.

Les touristes vont à la montagne en hiver pour le ski, en été pour l'escalade et les randonnées.

A cause du climat, la vie en montagne est très différente selon les saisons.