

- Observer un paysage de montagne
- Savoir situer les montagnes de France sur une carte
- Savoir différencier les montagnes jeunes des montagnes anciennes
- Comprendre un texte de manuel

- carte de France du relief (grand format)
- documents élèves : texte et carte du relief de France
- éventuellement Powerpoint pour travail de compréhension du texte (Cf. document annexe)

Etape 1

🕒 15 min

Modalité : Collectif

Introduction : Au tableau est affichée une carte du relief de la France

🗨 « Qui peut nous rappeler ce que nous avons appris lors de la dernière séance de géographie ? »

→ Dans les paysages de montagne, il y a des éléments naturels et des éléments créés par l'homme.

L'enseignant demande aux élèves de rappeler quelques exemples.

🗨 « Aujourd'hui, nous allons nous intéresser à la forme des montagnes. »

Projection du Power point « Les montagnes françaises » sur un tableau blanc.

Les photographies de montagnes sont décrites. L'enseignant attire l'attention des élèves sur la nature des sommets (pointus/arrondis). Pour aider à la comparaison, on fait apparaître le profil de chacune des cinq montagnes françaises en repassant le contour de l'image vidéoprojetée à l'aide d'un feutre de couleur. Pour chaque contour, on écrit le nom de la montagne. On obtient ainsi cinq lignes (courbes ou brisées).



Le vidéoprojecteur est éteint et apparaissent alors les différents contours : on voit apparaître des contours très accidentés (sommets pointus) et des contours plus arrondis.

Etape 2

🕒 10 min

Modalité : Collectif

Situation problème :

🗨 « D'après vous, pourquoi certains sommets sont-ils arrondis et d'autres sont-ils pointus ? »

L'enseignant doit amener les élèves à comprendre que les sommets arrondis appartiennent à des montagnes anciennes (très usées) et que les sommets pointus appartiennent à des montagnes jeunes (non encore usées).

→ Le soleil, la pluie, la neige et le vent ont usé les sommets.

L'enseignant écrit au tableau « des sommets arrondis, des montagnes anciennes / des sommets pointus, des montagnes jeunes ».

Le vidéoprojecteur est à nouveau allumé : observation de la carte de France.

🗨 « Sur la carte de France, d'après-vous où se trouvent les montagnes ? Où se trouvent les montagnes jeunes ? les montagnes anciennes ? »

→ Les élèves doivent remarquer la façon dont le relief apparaît sur la carte (zones de couleurs différentes).



Etape 3

🕒 20 min

Modalité : Collectif / individuel

Trace écrite : 📄 Documents élève : texte + carte de France du relief

Le texte est distribué aux enfants et vidéoprojeté (ou écrit) au tableau.

Les montagnes

Il existe deux sortes de montagnes :

- Des montagnes très élevées avec des sommets pointus et rocheux ;
- Des montagnes moins hautes avec des sommets arrondis.

En France, les principales montagnes sont : les Alpes, les Pyrénées, le Massif central, les Vosges et le Jura.

Le travail de compréhension est mené avec les élèves à l'aide du Powerpoint et/ou du matériel prévu à cet effet (📄 document élève).

La carte de France du relief est également distribuée et complétée par les élèves (📄 Documents élève).