

Compétences

Matériel

Verbaliser les différentes étapes de la résolution d'une addition posée avec retenue

- ardoises et feutres

Étape 1	🕒 20 min	Modalité : Collectif/ Individuel
<p><u>Introduction</u> : retour sur la séance précédente</p> <p>🗣️ « Qui peut nous rappeler ce que nous avons appris la dernière fois en mathématiques ? » → <i>Nous avons appris le vocabulaire des quatre opérations.</i></p> <p>🗣️ « Voici un exercice pour réviser le vocabulaire des quatre opérations. »</p> <p>📄 Document élève (avec propositions de différenciation)</p> <p>L'exercice est distribué aux élèves et la consigne expliquée collectivement.</p> <p><u>Situation problème</u> : 📄 Document élève</p> <p>🗣️ « Aujourd'hui, nous allons apprendre ce que l'on dit quand on fait une opération, par exemple une addition. Vous allez remettre dans l'ordre les étapes de calcul d'une addition posée. Vous ne collerez pas de façon à pouvoir corriger. »</p>		
Étape 2	🕒 25 min	Modalité : Collectif/binôme
<p><u>Mise en commun avec validation collective</u></p> <p>L'enseignant demande aux élèves de justifier leurs choix. <i>Le document, une fois corrigé, constituera la trace écrite de la séance.</i></p> <p><u>Entraînement</u> (en binôme)</p> <p>🗣️ « Maintenant vous allez vous mettre par deux et vous allez vous entraîner à expliquer ce que vous dites quand vous calculez une opération (addition, soustraction, multiplication, en fonction du niveau des élèves). Vous la poserez sur l'ardoise et votre camarade vous écouterá. »</p> <p>L'enseignant écrit (en ligne) une série d'opérations que les élèves vont poser et calculer (l'opération en question et le nombre de chiffres seront adaptés au niveau des élèves).</p> <p>Il circule au sein des groupes et s'assure que la verbalisation de chacun est correcte.</p>		
Étape 3	🕒 5 min	Modalité : Individuel
<p><u>Trace écrite</u> :</p> <p>Le document produit lors de l'étape précédente constitue la trace écrite.</p>		