

Compétences :

Matériel

- Nommer les différentes opérations
- Nommer les symboles mathématiques (-, +, x, :, =)
- Nommer les différents types de calcul (mental, en ligne, posé)
- Associer un type de calcul à sa réalisation
- Associer une opération à son signe
- Associer une opération à son résultat

- Etiquettes de tri par binômes
- Etiquettes collectives

Etape 1

🕒 10 min

Modalité : Collectif/ individuel

Introduction : retour sur la séance précédente

🗣️ « Qui peut nous rappeler ce que nous avons appris la dernière fois en mathématiques ? »

➔ Nous avons appris les trois façons de calculer : le calcul en ligne, le calcul en colonne et le calcul mental.

🗣️ « Pour vérifier que vous avez bien compris, voici un exercice que vous allez faire individuellement. »

📄 Document élève (deux niveaux de difficulté).

Le calcul

► Réviser

24 + 16 =	•	
58 - 25	•	calcul mental
12 x 3 =	•	
84 + 13	•	calcul en ligne
36 - 11 =	•	calcul posé
19 x 6	•	

Etape 2

🕒 10 min

Modalité : Collectif

Situation problème : 📄 Matériel élèves

🗣️ « Aujourd'hui nous allons apprendre le vocabulaire des opérations en mathématiques.

Par deux, vous allez mettre ensemble les étiquettes qui vous font penser à la même opération. »

Selon le niveau des élèves, la division sera ou non abordée.

Mise en commun avec validation collective

L'enseignant demande aux élèves de justifier leurs choix.. La validation de chaque proposition doit se faire collectivement.

l'addition	la soustraction	la multiplication	la division
additionner	soustraire	multiplier	diviser
+	-	X	:
la somme	la différence	le produit	le quotient

Etape 3

🕒 20 min

Modalité : Collectif / individuel

Trace écrite : 📄 Document élève (deux niveaux de difficulté avec proposition de différenciation pédagogique).

La trace écrite est distribuée aux élèves et lue collectivement.

Les opérations mathématiques

À l'école, nous apprenons trois opérations :

- L'addition : pour additionner des nombres, on utilise le signe + (plus).
Le résultat est une somme.
- La soustraction : pour soustraire des nombres, on utilise le signe - (moins).
Le résultat est une différence.
- La multiplication : pour multiplier des nombres, on utilise le signe X (multiplié par).
Le résultat est un produit.