

### Le texte

Les paysages littoraux, au contact de la terre et de la mer, présentent une grande variété de côtes (côtes rocheuses, falaises, plages de sable, lagunes) et d'aménagements (ports de pêche, ports industriels, stations touristiques).

Texte issu du manuel « Histoire, Géographie, Histoire des Arts – CM1, cycle 3 », Les Ateliers Hachette, Hachette Education, p. 124

#### 1 - Les difficultés grammaticales et syntaxiques du texte

Les difficultés grammaticales sont en couleurs dans le texte et les ellipses sont signalées par le symbole [...].

Les paysages littoraux [, au contact de la terre et de la mer,] présentent une grande variété de côtes (côtes rocheuses, falaises, plages de sable, lagunes) et [...] d'aménagements (ports de pêche, ports industriels, stations touristiques).

Le texte est constitué d'une seule phrase. Cette phrase est simple d'un point de vue syntaxique puisqu'elle ne comporte qu'un seul verbe conjugué. Cependant elle comporte trois difficultés majeures :

- le groupe « au contact de la terre et de la mer »
- les deux exemplifications entre parenthèses
- l'ellipse du sujet, du verbe et d'une partie du COD

#### 1 - Le groupe en apposition

« [, au contact de la terre et de la mer,] »

Ce groupe pourrait tout à fait être supprimé sans gêner la compréhension de la phrase. Il permet cependant d'expliciter le sens de « les paysages littoraux ».

→ Les paysages littoraux se situent au contact de la terre et de la mer.

## 2 - La valeur sémantique de la ponctuation

Les parenthèses permettent, ici, d'exemplifier les termes qui les précèdent : « une grande variété de côtes » et « une grande variété d'aménagements » (sous-entendus, aménagements effectués par l'homme).

Elles peuvent donc être remplacées par la conjonction « comme » :

→ une grande variété de côtes **comme des** côtes rocheuses, **des** falaises, **des** plages de sable, **des** lagunes ;

une grande variété d'aménagements **comme des** ports de pêche, **des** ports industriels, **des** stations touristiques.

*On fera remarquer aux élèves que l'utilisation de la conjonction « comme » nécessite l'emploi d'articles indéfinis alors que l'exemplification entre parenthèses peut s'en passer.*

## 3 - L'ellipse

« et [...] d'aménagements »

→ Les paysages littoraux [, au contact de la terre et de la mer,] présentent une grande variété d'aménagements.

Le texte pourrait être reformulé sous la forme de deux phrases simples avec répétition du sujet, du verbe et de la première partie du COD :

→ Les paysages littoraux [, au contact de la terre et de la mer,] présentent une grande variété de côtes (côtes rocheuses, falaises, plages de sable, lagunes).

Les paysages littoraux [, au contact de la terre et de la mer,] présentent une grande variété d'aménagements (ports de pêche, ports industriels, stations touristiques).

*Les élèves doivent comprendre le rôle de la conjonction de coordination (« et ») et de l'ellipse qui permettent d'éviter une répétition et de rattacher la deuxième partie de la phrase (« et d'aménagements (ports de pêche, ports industriels, plages de sable, lagunes) ») à la première partie qui contient les éléments ellipsés.*

## 2 - Les difficultés lexicales du texte

Les difficultés lexicales sont soulignées dans le texte ci-dessous et suivies de pistes d'explicitation.

Les paysages littoraux, au contact de la terre et de la mer, présentent une grande variété de côtes (côtes rocheuses, falaises, plages de sable, lagunes) et d'aménagements (ports de pêche, ports industriels, stations touristiques).

Ce texte comporte un certain nombre d'éléments lexicaux spécifiques à la discipline « géographie ». La plupart peuvent être illustrés par une image : côte (montrer les côtes

françaises sur une carte de France), falaise, plage de sable, lagune, port de pêche, port industriel, station touristique.

- littoraux = pluriel de « littoral », lexique vu lors de la séance précédente.
- contact = sur la carte de France, repassée d'un trait de couleur les frontières maritimes, c'est-à-dire les zones de contact entre la terre et la mer.
- une variété de côtes = différentes côtes
- une côte rocheuse = une côte faite de rochers (utiliser une image de rochers).
- aménagements = il est possible de s'appuyer sur le texte lu lors de la séance précédente qui évoquait les éléments naturels et les éléments créés par l'homme.  
→ les aménagements, ce sont toutes les choses créées, fabriquées par l'homme (ports de pêche, ports industriels, stations touristiques).