

## L'intelligence artificielle au service de l'apprentissage du français pour les élèves allophones

L'intelligence artificielle (IA) offre un large éventail d'outils et de ressources pour l'apprentissage du français langue seconde. Son utilisation présente de nombreux avantages, mais également quelques inconvénients qu'il est important de prendre en compte.

Certes, nous trouvons nombre d'exerciceurs en ligne qui permettent une personnalisation de l'apprentissage en adaptant les parcours d'apprentissage aux besoins, au rythme et au niveau de chaque élève.

Notre analyse se situe au-delà des exerciceurs et nous avons recherché et essayé quelques IA qui permettent de rendre plus attractif l'apprentissage du français langue seconde que de simples exercices en ligne.

Nous avons cherché des outils permettant aux élèves de pratiquer la prononciation, la compréhension orale et écrite de manière immersive et interactive mais aussi et surtout de produire des présentations orales et textuelles plus motivantes. Pour cela, nous vous proposons une liste de quelques IA pouvant être utiles à l'enseignant prenant en charge l'apprentissage du français langue seconde pour des élèves allophones mais aussi des élèves Non Scolarisés antérieurement (NSA).

Ce sont des IA qui peuvent être utilisées tant par l'enseignant que les apprenants afin de dicter, prolonger ou corriger mais aussi d'illustrer un texte, une production ou de lancer une séance.

Mais attention, l'IA ne remplace pas l'enseignant. Certes, elle peut aider à préparer un cours, à différencier le travail, à créer un texte qui tend à préparer l'étude d'un texte littéraire mais nullement à faire l'analyse littéraire du texte ou le cours à la place du professeur ou de l'apprenant.

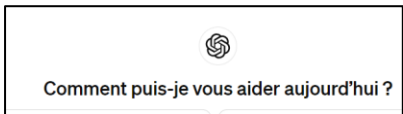


Le rôle de l'enseignant change : il devient accompagnateur, conseiller mais c'est lui qui maîtrise l'objectif pédagogique, la progression de l'apprentissage, le savoir et le savoir-faire. L'IA doit rester à sa place, à savoir un simple outil.

L'IA offre à l'enseignant des outils précieux pour par exemple évaluer les progrès des élèves, identifier leurs difficultés et individualiser leur suivi. C'est le professeur qui détermine les tâches plus ou moins complexes et offre un soutien plus personnalisé à chaque élève.

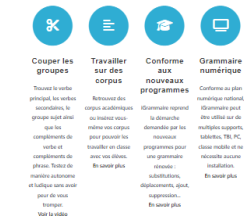

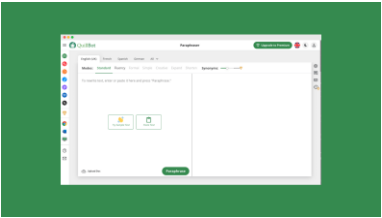
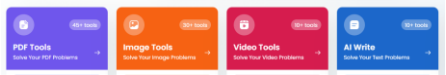
Quelques points de vigilance sont donc à mettre en avant. Beaucoup d'IA intéressantes sont payantes et demandent une connexion. De plus se pose aussi la question du RGPD et de la dépendance à la technologie. Afin d'éviter cela, il faut absolument quand on se sert d'une IA avec connexion, mettre une adresse impersonnelle et faire travailler les élèves en groupe afin de favoriser les interactions, les compétences psycho-sociales et laisser la place au regard critique de son utilisation.




L'IA peut ainsi potentiellement améliorer l'apprentissage du français langue seconde. Cependant, il est important de l'utiliser de manière raisonnée et responsable, en tenant compte de ses avantages et de ses inconvénients, afin de garantir un apprentissage de qualité et équitable pour tous les élèves. L'IA doit être un outil au service des enseignants et des élèves, et non les remplacer.





Quelques IA intéressantes pour l'apprentissage du FLS auprès des élèves allophones

Quoi ?	Pour quoi ? Quelles pistes de travail possible ?	Remarques	Inscription nécessaire
Essentiellement pour des recherches et des conversations (chatbot), de l'aide à l'écriture ...	Cela peut aussi servir pour créer des textes entre le FLE et le FLSco avec des paramètres très précis et donc en vue d'un texte littéraire		
<p>Chat GPT</p>  <p><a href="https://chatgpt.com/">https://chatgpt.com/</a></p>	Sous forme de conversation, cette IA permet surtout de faire retravailler les prompts avec les élèves, d'analyser une réponse. On peut aussi faire vérifier les sources (non citées). Du côté des enseignants, elle permet de créer un texte support de cours, des exercices (plusieurs niveaux possibles sous plusieurs formes textuelles) et de créer des jeux	Quand on travaille avec cette IA, il faut absolument mettre l'accent sur l'importance du prompt. Attention c'est une IA qui va très vite et la réponse peut être très longue voire trop longue pour les élèves.	NON
<p>GEMINI</p>  <p><a href="https://gemini.google.com/app/">https://gemini.google.com/app/</a></p>	Gemini répond à des questions, génère du contenu créatif, traduit des langues. C'est une bonne piste pour trouver un plan, pour étudier les réponses possibles en fonction des prompts. On peut aussi créer des textes supports, des exercices.	Gemini est l'assistant IA conversationnel de Google AI. Il est important de bien maîtriser les prompts. Il existe une version gratuite mais l'interface est en anglais.	OUI
<p>EduGPT</p>  <p><a href="https://edugpt.com/">https://edugpt.com/</a></p>	Avec 100 modèles prédéfinis, cet outil permet d'améliorer les contacts avec les apprenants de façon dynamique. C'est un outil facilitant pour la mise en place de jeux de rôle pour la classe de langue.	EduGPT est un Chatbot. Il propose des avatars d'enseignants ou de personnages historiques et génère des quiz ou des images.	OUI

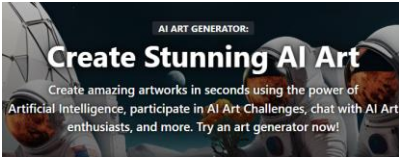


<p>Perplexity</p>  <p><a href="https://www.perplexity.ai/">https://www.perplexity.ai/</a></p>	<p>Cette IA permet de créer des textes support Exercices sous plusieurs formes Jeux Pistes pour des jeux de rôle</p>	<p>Les réponses sont plus courtes et les jeux plus simples que sur ChatGPT. Perplexity est un chatbot génératif fondé sur l'IA qui cite ses sources pour obtenir plus de contextes et d'informations. Perplexity cite ses références et propose donc d'aller voir des sites en question.</p>	<p>NON</p>
<p>HuggingChat</p>  <p><a href="https://huggingface.co/chat/">https://huggingface.co/chat/</a></p>	<p>Cette IA est un outil qui permet d'expliquer, de faire des recherches, de questionner tout en améliorant les prompts sous forme de conversation.</p>	<p>Le but avoué de cette application est de montrer qu'il est possible de construire une alternative libre à ChatGPT. Les réponses sont de taille moyenne et sont assez claires.</p>	<p>NON</p>
<p>Youcom</p>  <p><a href="https://you.com/">https://you.com/</a></p>	<p>IA très utile pour faire des recherches en autonomie et pour comparer les résultats en groupe et ainsi travailler les prompts en groupes.</p>	<p>Cet outil est considéré par les élèves comme un moteur de recherches pour les devoirs car très simple d'utilisation.</p>	<p></p>
<p>Writesonic</p>  <p><a href="https://writesonic.com/">https://writesonic.com/</a> Pour l'écriture d'articles <a href="https://writesonic.com/ai-article-writer-generator">https://writesonic.com/ai-article-writer-generator</a></p>	<p>Avec cette IA, on peut créer des textes, des images de fonds. Elle est surtout utile pour l'enseignant. Elle est un outil efficace pour préparer le cours.</p>	<p>Cette plateforme d'écriture optimisée par l'IA permet de créer n'importe quelle forme de contenu. C'est une application de type Canva pour l'écriture.</p>	<p>OUI</p>
<p>TOME</p> 	<p>Cette IA est capable de générer des scénarii, des diaporamas. Elle peut être utilisée par un groupe d'élèves ou par l'enseignant pour un exposé ou autre</p>	<p>Cette IA est essentiellement pour les formateurs mais les options restent assez limitées Là encore il faut être très précis dans le prompt.</p>	<p>OUI</p>

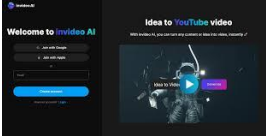

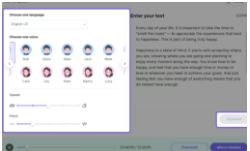
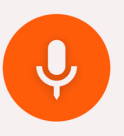


<p><b>Igrammaire</b></p>  <p><a href="https://www.igrammaire.com/">https://www.igrammaire.com/</a> Tuto <a href="https://igrammaire.com/site/tutoriels-videos-igrammaire/">https://igrammaire.com/site/tutoriels-videos-igrammaire/</a></p>	<p>Cette IA est très utile pour travailler la syntaxe, l'analyse grammaticale d'une phrase. Une banque d'exercices est aussi disponible.</p>	<p>Cette IA est assez complexe pour créer des exercices d'analyse grammaticale mais très efficace pour faire analyser la syntaxe pour les élèves.</p>	<p>NON</p>
<p><b>Plume.ai</b></p>  <p><a href="https://plume-ai.com/app">https://plume-ai.com/app</a></p>	<p>Plume AI est une aide à l'écriture. Cette application corrige, continue une phrase, reformule, écrit des plans ... Elle permet d'améliorer son écriture par un traitement de texte en ligne gonflé par l'IA.</p>	<p>Cette ia offre 3000 mots gratuits par mois. Elle est assez simple d'utilisation.</p>	<p>OUI</p>
<p><b>QuillBot</b></p>  <p><a href="https://quillbot.com/fr/reformuler-un-texte">https://quillbot.com/fr/reformuler-un-texte</a></p>	<p>Quillbot aide à reformuler ou à réécrire du texte en analysant de nombreux synonymes pour trouver le mot juste, pour améliorer la fluidité, le vocabulaire, le ton et le style</p>	<p>Cette IA est rapide mais il faut activer après plein d'outils pour comprendre ses erreurs et avoir des explications qui ne sont pas dans la version gratuite.</p>	<p>NON</p>
<p><b>TinyWow</b></p>  <p><a href="https://tinywow.com/">https://tinywow.com/</a></p>	<p>C'est une plateforme qui possède de nombreux avantages tant que pour les textes que les images. Il présente de nombreux outils en ligne comme celui de réécriture d'un texte et de création et de recomposition d'une image</p>	<p>Cette IA est très pratique et très simple et gratuite. Aucune inscription n'est nécessaire.</p>	<p>NON</p>

Essentiellement pour créer des images et/ ou vidéos			
<p>Canva AI (Studio magique)</p>  <p><b>Découvrez Studio magique</b></p> <p>Toute la puissance de l'IA, en un seul et même endroit. Le Studio magique™ rassemble pour vous et votre équipe les meilleurs outils s'appuyant sur l'IA, directement dans Canva.</p>	<p>CANVA est très utile pour illustrer des textes, faire des imagiers, travailler les couleurs, le style...</p>	<p>Cet outil permet aux utilisateurs de générer facilement des images en décrivant simplement leurs besoins. De plus, l'outil offre la flexibilité de définir un style d'image à générer par l'IA pour correspondre à ses préférences visuelles.</p>	<p>OUI avec l'adresse académique car plus de possibilités sont offertes.</p>
<p>OpenArt AI</p>  <p><a href="https://openart.ai/home">https://openart.ai/home</a></p>	<p>Cette IA offre la possibilité de créer des images et animés Les élèves peuvent créer des dessins, retravailler des images. C'est très utile pour les NSA.</p>	<p>On peut créer toute sorte d'images et d'animations. Cette IA est assez simple d'utilisation.</p>	<p>OUI (20 essais gratuits)</p>
<p>Segmind</p> 	<p>Cette IA travaille de Images à images et de texte à images. Elle permet la transformation d'images. On peut aussi créer des personnages à partir de prompts. Il faut aller sur la partie modèle et cliquer sur « new model »</p>	<p>Cette IA offre toute sorte de styles et est assez simple d'utilisation.</p>	<p>OUI</p>
<p>Adobe Firefly</p>  <p><a href="https://firefly.adobe.com/?ff_channel=adobe_com&amp;ff_campaign=ffly_homepage&amp;ff_source=firefly_seo">https://firefly.adobe.com/?ff_channel=adobe_com&amp;ff_campaign=ffly_homepage&amp;ff_source=firefly_seo</a></p>	<p>IA qui va du texte à l'image. Elle offre aussi la possibilité de transformation d'images. Elle est très utile pour illustrer des textes, faire des imagiers ... Plusieurs styles et cadres sont possibles.</p>	<p>Cette IA est sous système adobe. C'est un outil qui permet de créer des images et des effets de texte, de générer des images 3D et de modifier des images grâce à l'intelligence artificielle. Elle reste assez simple d'utilisation mais attention au prompt.</p>	<p>OUI</p>

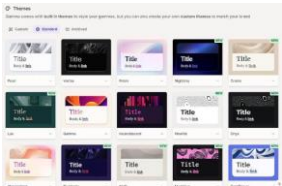
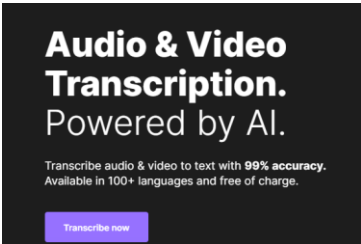
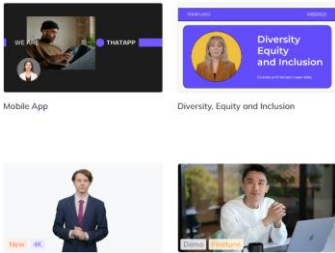

<p>Copilot Designer</p>  <p><a href="https://www.microsoft.com/fr-fr/microsoft-copilot">https://www.microsoft.com/fr-fr/microsoft-copilot</a></p>	<p>Avec Copilot on peut faire créer des images par les élèves et surtout les NSA qui peuvent dicter. Ils peuvent alors créer leur propre imagier par exemple.</p>	<p>Copilot de Microsoft génère des images grâce à des fonctionnalités avancées venant de Dall-E. L'interface est accessible à travers la plupart des navigateurs ainsi que par une application mobile. De plus, une fonction de dictée vocale est disponible pour effectuer des requêtes, ce qui est bien pour les NSA.</p>	<p>OUI</p>
<p>Clipdrop</p>  <p><a href="https://clipdrop.co/">https://clipdrop.co/</a></p>	<p>ClipDrop peut transformer des images, créer des images. Cette IA est pour enlever des arrière-plans, enlever un personnage... mais aussi pour travailler les productions d'images des élèves.</p>	<p>ClipDrop est une plateforme de génération et de retouche d'images en ligne développée par Stability AI, éditeur de Stable Diffusion. Elle peut générer, étendre, changer un élément d'une image, enlever l'arrière-plan, créer un effet visuel à partir d'un dessin...</p>	<p>OUI</p>
<p>Runway</p>  <p><a href="https://runwayml.com/">https://runwayml.com/</a></p>	<p>IA qui va du texte vers l'image. Elle offre des portraits customisés, des images à transformer. Elle permet aussi de faire des vidéos à partir d'images et de créer des illustrations très expressives.</p>	<p>Runway propose 4 images à chaque fois. On peut faire beaucoup de choses et une piste intéressante pour les élèves : on peut faire une vidéos à partir des images ou dessins réalisés</p>	<p>OUI</p>
<p>Lexica</p>  <p><a href="https://lexica.art/">https://lexica.art/</a></p>	<p>IA qui va du texte à l'image.. Elle est accessible sur navigateur web comme sur les applications mobile iOS et Android grâce à une boîte de dialogue.</p>	<p>Les écritures ne ressortent pas cependant on peut demander plusieurs styles. Cette IA est bien quand on demande une image avec un prompt simple. Elle propose 4 images et</p>	<p>OUI</p>



		garde les précédentes.	
<p>Nighcafe Creator</p>  <p><a href="https://creator.nightcafe.studio/">https://creator.nightcafe.studio/</a></p>	<p>IA qui va du texte vers image. Assez bien pour illustrer certains textes. Les élèves peuvent faire plusieurs essais et ainsi approfondir la notion de prompt.</p>	<p>Cette IA offre de très belles images (un peu comme DIXIT) en style super héros du Moyen-Age. Pour l'utilisateur, NightCafe Creator est une IA pqui permet de réaliser de véritables œuvres d'art digitales. Son utilisation est en grande partie gratuite.</p>	NON
<p>ai-comic-factory</p> <p><a href="https://aicomicfactory.com/fr">https://aicomicfactory.com/fr</a></p>	<p>AI Comic Factory est une plateforme de générateur de livres de bandes dessinées à partir de photos, d'images ou de dessins générés ou corrigés par l'IA</p>	<p>Cette IA permet beaucoup de possibilités à partir d'un prompt, beaucoup de styles différents de formats de planches.</p>	OUI
<p>CrAlyon</p>  <p><a href="https://www.crayon.com/?utm_source=bdmtools&amp;utm_medium=siteweb&amp;utm_campaign=crayon">https://www.crayon.com/?utm_source=bdmtools&amp;utm_medium=siteweb&amp;utm_campaign=crayon</a></p>	<p>CrAlyon est un générateur d'images IA offrant une plateforme accessible à tous pour la création d'images à partir de texte. De belles images, œuvres d'art visuelles, sans nécessité de connexion. Idéal pour l'éducation artistique IA, l'apprentissage créatif IA, et les outils pédagogiques IA</p>	<p>IA très simple et très pratique pour la classe.</p>	NON
<p>Sendshort AI</p>  <p><a href="https://www.sendshort.ai/?gad_source=1&amp;gclid=Cj0KCQjwgJyyBhCGARIsAK8LVLMk_PhICVNoH_s-X7Uumph82joSzVT5gTRzqDxPMm8HCavp6Uh7IREaAk1IEALw_wcB">https://www.sendshort.ai/?gad_source=1&amp;gclid=Cj0KCQjwgJyyBhCGARIsAK8LVLMk_PhICVNoH_s-X7Uumph82joSzVT5gTRzqDxPMm8HCavp6Uh7IREaAk1IEALw_wcB</a></p>	<p>Cette IA permet de créer de courtes vidéos avec des effets visuels pour faire de courtes capsules à mettre sur un réseau ou sur un blog</p>	<p>Cette la offre beaucoup de choix. Il faut un peu de patience pour tout maîtriser mais cela se fait aisément petit à petit.</p>	OUI

<p><b>Invideo AI</b></p>  <p><a href="https://filmora.wondershare.net/fr/ai-video-editor.html?adgroup=veai&amp;gad_source=1&amp;gclid=Cj0KCQjwgJyyBhCGARIsAK8LVLPdYbKdULH19OP35vRCLWiHhciadFFRwwRad2eZ8dtHHSzmR9YxCT0aAr6KEALw_wcB">https://filmora.wondershare.net/fr/ai-video-editor.html?adgroup=veai&amp;gad_source=1&amp;gclid=Cj0KCQjwgJyyBhCGARIsAK8LVLPdYbKdULH19OP35vRCLWiHhciadFFRwwRad2eZ8dtHHSzmR9YxCT0aAr6KEALw_wcB</a></p>	<p>Cette IA permet de créer des vidéos à partir de prompts ou à partir d'images. Elle est utile pour le montage de films courts pour rendre compte d'une lecture ou pour présenter un personnage ...</p>	<p>Cette IA offre beaucoup de possibilités pour le montage de films.</p>	<p>OUI</p>
<p><b>Essentiellement pour créer du son</b></p>			
<p><b>LOVO AI</b></p>  <p><a href="https://genny.lovo.ai/">https://genny.lovo.ai/</a></p>	<p>IA qui est un générateur de voix. Très utile pour les NSA qui peuvent écouter les textes, écouter leur propre lecture. Cette IA permet aussi de créer des sous-titres.</p>	<p>Lovo est un peu comme Text to Speech et il est très simple d'utilisation ce qui est très utile pour les NSA</p>	<p>OUI</p>
<p><b>AI Voice generator</b></p>  <p><a href="https://elevenlabs.io/">https://elevenlabs.io/</a></p>	<p>Cette IA permet de lire et écouter des textes. On peut choisir la voix. On peut même créer des audio livres</p>	<p>IA qui est très claire. Il faut juste penser à surligner le texte qui doit être lu et à bien choisir la langue que l'on désire.</p>	<p>OUI</p>
<p><b>AudioPen</b></p>  <p><a href="https://audiopen.ai/">https://audiopen.ai/</a></p>	<p>AudioPen est un outil qui permet de prendre des notes vocales, les retranscrit et les résume. Un bon outil pour les NSA</p>	<p>En plus de retranscrire, AudioPen résume dans un français presque soutenu. C'est très lisible.</p>	<p>OUI</p>
<p><b>Mubert</b></p>  <p><a href="https://mubert.com/render/pricing?via=binh-nguyen-thanh&amp;gad_source=1&amp;gclid=Cj0KCQjwgJyyBhCGARIsAK8LVLMY-dUsUm_1AJI-MdFGDDn2NSmKaORUwtg!Eoo4molUuaeS9FIMj6QaAk2PEALw_wcB">https://mubert.com/render/pricing?via=binh-nguyen-thanh&amp;gad_source=1&amp;gclid=Cj0KCQjwgJyyBhCGARIsAK8LVLMY-dUsUm_1AJI-MdFGDDn2NSmKaORUwtg!Eoo4molUuaeS9FIMj6QaAk2PEALw_wcB</a></p>	<p>Cette IA permet de créer de la musique. On choisit un thème, un rythme, des instruments ... et l'AI nous propose des morceaux choisis.</p>	<p>IA qui crée des jingles, des tracks, qui mixte les musiques Bien pour travailler sur des productions de capsules.</p>	<p>NON</p>
<p><b>SunDraw</b></p>  <p><a href="https://soundraw.io/create_music">https://soundraw.io/create_music</a></p>	<p>Pour synthétiser de la musique à partir d'un brève extrait musical. Facile d'utilisation qui permet de mettre un son sonore sur des présentations ou des lectures de textes.</p>	<p>IA complète qui propose un large choix et permet de mixer et de moduler selon ses désirs.</p>	<p>NON</p>



Pour créer des présentations			
<p><b>GAMMA</b></p>  <p><a href="https://gamma.app/">https://gamma.app/</a></p>	<p>Cette IA est capable de générer des scénarii, des diaporamas...très utile pour faire des présentations.</p>	<p>Cette IA est essentiellement pour les formateurs.</p>	<p>OUI</p>
<p><b>Riverside</b></p>  <p><a href="https://riverside.fm/tools/audio-transcriber">https://riverside.fm/tools/audio-transcriber</a></p>	<p>Riverside permet de créer des podcasts, de petites vidéos de présentation. Elle permet aussi de transcrire un enregistrement audio (extrait de cours dicté par l'enseignant, extrait de conférence en amphi...), de transcrire le contenu d'une vidéo tutorielle.</p>	<p>IA très claire comme studio et elle est assez simple d'utilisation.</p>	<p>OUI</p>
<p><b>HeyGen</b></p>  <p><a href="https://app.heygen.com/home">https://app.heygen.com/home</a></p>	<p>Cette IA est capable de créer des vidéos de présentation en plusieurs langues. On crée son avatar, son personnage et on écrit le script pour que le personnage parle pour nous.</p>	<p>Les vidéos sont claires et le rendu est très apprécié.</p>	<p>OUI</p>
<p><b>Nolej</b></p>  <p><a href="https://nolej.io/">https://nolej.io/</a></p>	<p>Nolej permet de générer automatiquement du contenu interactif, des cours en ligne avec des diaporamas, vidéos interactives, des flashcards, des quiz...</p>	<p>Cette IA est surtout pour les enseignants, mais aussi pour les lycéens, dans le cadre d'une classe inversée ou d'un exposé interactif.</p>	<p>OUI</p>
Pour créer des plans de cours			
<p><b>Profy</b></p>  <p><a href="https://profy.ai/fr/">https://profy.ai/fr/</a></p>	<p>Profy permet de créer des plans de cours et des activités pédagogiques et construire des cours pratiques et personnalisés.</p>	<p>Il permet de gagner du temps mais attention cela n'empêche pas le professeur de préparer en amont ce qu'il veut faire... Cela donne des idées.</p>	<p>OUI</p>

<p>Copilot Class</p>  <p><a href="https://www.microsoft.com/fr-fr/microsoft-copilot">https://www.microsoft.com/fr-fr/microsoft-copilot</a></p>	<p>Copilot est très utile pour créer des cours adaptés au niveau des compétences des élèves</p>	<p>Cette la est assez complexe et en anglais comme la plupart des IA.</p>	<p>OUI Gratuit une ou deux fois puis payant ...</p>
<p>MagicSchool</p>  <p><a href="https://app.magicschool.ai/">https://app.magicschool.ai/</a></p>	<p>IA qui permet de créer des cours grâce à de nombreux outils qui sont proposés (de la Maternelle à la 4<sup>ème</sup>) : feuilles d'exercices, plans de cours, textes supports, outils ...</p>	<p>MagicSchool regroupe dans la même interface une quarantaine d'outils IA. Elle est très bien pour les EANA.</p>	<p>OUI</p>
<p>Schemely</p> 	<p>Cette IA permet de créer un plan de cours. Elle offre de bons conseils mais seulement en anglais</p>	<p>Cette plateforme est très utile pour réviser ou pour faire un rappel avant une évaluation.</p>	<p>NON</p>
<p>Pour corriger et traduire</p>			
<p>DeepL.com</p>  <p><a href="https://www.deepl.com/translator">https://www.deepl.com/translator</a></p>	<p>Cette IA traduit et corrige les textes.</p>	<p>Cette IA offre 31 langues. Elle est très utile pour communiquer avec les parents et de très bonne qualité</p>	<p>NON</p>
<p>Reverso</p>  <p><a href="https://www.reverso.net/traduction-texte">https://www.reverso.net/traduction-texte</a></p>	<p>Reverso est essentiellement un traducteur de très bonne qualité.</p>	<p>Reverso est un traducteur de bonne qualité de traduction et assez simple d'utilisation.</p>	<p>NON</p>