

Des fiches d'auto-évaluation par objectifs
(Travail des stagiaires de LAN 0202 en novembre 2005 et de l'aide négociée du collège de Poincaré à La Courneuve en janvier 2006)

Comment aider les élèves issus de CLA à se situer dans les apprentissages langagiers tout au long de l'année scolaire qui suit celle de la classe d'accueil ?

- Les stagiaires de LAN 0202 ont ainsi proposé une progression annuelle de 7 fiches. L'élève passe d'une fiche à l'autre quand la première est maîtrisée. Ainsi, dès le début de l'année, l'élève a connaissance des sept fiches, mais n'en a qu'une seule quand il est en situation d'écriture.

Fiche n°1 : La construction de la phrase :

- J'ai pensé aux majuscules et à la ponctuation.
- J'ai fait attention à l'ordre des mots (S+V+Cp)

Fiche n°2 : Les accords en genre et en nombre :

- J'ai pensé à accorder au masculin ou au féminin selon le groupe de mots.
- J'ai accordé au pluriel ou je suis resté au singulier selon le groupe de mots.

Fiche n°3 : Les accords plus complexes dans les groupes verbaux :

- J'ai pensé à accorder le verbe avec le sujet.
- J'ai pensé à la règle des accords du participe passé.

Fiche n°4 : Les conjugaisons :

- J'ai pensé aux terminaisons des verbes selon le temps choisi.
- J'ai pensé à respecter la concordance des temps.

Fiche n°5 : Questions d'homophonie :

- J'ai vérifié le sens du mot.
- J'ai vérifié la nature/ la classe grammaticale du mot.

Fiche n°6 : Construction des paragraphes :

- J'ai pensé à ne pas faire de phrases trop longues.
- J'ai pensé à utiliser des mots de liaison.

Fiche n°7 : Utilisation de phrases complexes :

- J'ai vérifié la place de la subordonnée dans la phrase et sa ponctuation.
- J'ai conjugué plusieurs verbes.

- Les stagiaires de l'aide négociée du collège Poincaré à La Courneuve ont émis la possibilité de rajouter deux fiches parallèles à celles-ci : une fiche sur la présentation d'un texte et une sur la sémantique du textes, fiches nécessaires à toute production écrite :

Fiche A : La sémantique du texte :

- J'ai respecté les consignes de présentation de la copie.
- J'ai écrit lisiblement.
- J'ai construit des paragraphes.

Fiche B : La présentation du texte :

- J'ai écrit un texte cohérent (liens logiques et/ou chronologiques).
- J'ai pensé à ne pas faire de phrases trop longues.
- J'ai utilisé des noms et des pronoms appropriés.