

Fiche navette

Elève Allophone Nouvellement Arrivé

(à renseigner par le directeur ou la directrice de l'école)

Circonscription :

IEN :

Ecole de secteur	
Nom :	N° téléphone :
	Mèl : ce.077.....@ac-creteil.fr
Adresse :	
Directeur / directrice :	
Date de l'entretien avec la famille :	

Elève	
Nom :	Prénom :
Date de naissance : Sexe : F M Nationalité :	
Adresse :	
Responsable :	Qualité :
N° téléphone :	
Frères et sœurs (prénom + année de naissance) :	
.....	
.....	
Langue(s) familiale(s) parlée(s) par l'enfant :	
(entourer la langue principale)	
Date d'arrivée en France :	Scolarisation en France ⁽¹⁾ : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> Scolarisation antérieure ⁽¹⁾ : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> (1) des informations plus détaillées sont à apporter en page 2
Eventuels problèmes de santé :	
.....	
.....	
.....	
Personne à contacter	
Nom et prénom :	
Qualité :	N° téléphone :

Dans l'entourage de l'élève en France

Qui parle français ?	Qui lit le français ?	Qui écrit le français ?

Parcours scolaire

1 - Historique connu du parcours scolaire de l'élève **avant son arrivée en France** :

L'enfant a été scolarisé pour la première fois à ans.

Nombre d'années de scolarisation

Pré-élémentaire : 0 1 2 3

Elémentaire : 0 1 2 3 4 5 6

L'élève a-t-il déjà été maintenu : oui non

Pays : Langue(s) de scolarisation :

LV1 : LV2 :

Remarques éventuelles sur le parcours scolaire de l'élève avant son arrivée en France (rupture de scolarité, plusieurs pays ou langues de scolarisation, etc.) :

.....
.....
.....

2 – Parcours scolaire depuis son arrivée France

Si l'élève a déjà été scolarisé en France ⁽²⁾ :

- Date de 1^{ère} scolarisation en France :

Nom de l'école, ville et département :

.....

- Dernière école fréquentée par l'élève (si différente de la précédente) :

Nom de l'école, ville et département :

.....

Remarques éventuelles sur le parcours scolaire de l'élève, en France :

.....
.....
.....

(2) : Si l'élève a déjà été scolarisé(e) en France, il est nécessaire de **contacter l'école** précédente pour obtenir les évaluations initiales effectuées à son arrivée en France. Il n'est effectivement pas pertinent d'évaluer en langue de scolarisation antérieure un élève scolarisé en France depuis plusieurs mois, surtout quand l'évaluation a déjà été effectuée.

L'évaluation initiale

Les documents utilisés doivent accompagner l'envoi de la fiche navette à l'IEN

Compétences en lecture

(en langue de scolarisation antérieure)

- Là où sont nos paires
- Passerelle en 15 langues cycle 2 cycle 3
- Évaluation du CASNAV de Strasbourg

Autre :

Compétences en mathématiques

(en langue de scolarisation antérieure)

- Évaluation non-verbale (CASNAV Lille)
- Évaluation CASNAV Aix-Marseille cycle 2 cycle 3
- Évaluation INETOP

Autre :

Résultats obtenus (scores et/ou observations) :

.....
.....
.....

Connaissances en langue vivante :

Compétences en français :

.....
.....
.....

Personne qui s'est chargée de l'évaluation (nom et fonction) :

Date de l'évaluation :

Au regard des résultats obtenus aux évaluations précédentes, le conseil de cycle propose d'inscrire l'élève (né en 20.....) en classe de CP CE1 CE2 CM1 CM2.

Proposition d'accompagnement :

- au sein de l'école :

- UPE2A souhaitée : oui non

Date :

Si l'accompagnement par l'UPE2A nécessite une déssectorisation :

Le(s) responsable(s) de l'enfant accepte(nt) la déssectorisation.

refuse(nt) la déssectorisation.

Décision d'affectation par l'IEN

L'élève reste dans son école de secteur.

Proposition de déssectorisation vers l'école

Niveau de classe :

UPE2A oui non

Ecole de scolarisation (si différente de l'école de secteur)

Nom : N° téléphone :

Mèl : ce.077.....@ac-creteil.fr

Adresse :

Directeur / directrice :

Enseignant(e) de la classe ordinaire : Niveau :

Enseignant(e) d'UPE2A :

Date d'arrivée dans l'école :