

Tout le matériel élève (collectif ou individuel) de la séance est réuni dans ce document.

❖ **Étape 1** : Matériel collectif - Prévoir un jeu d'étiquettes par groupe + 1 format collectif pour la mise en commun

Nos vêtements font partie de l'Histoire.

Tes vêtements ne ressemblent pas à ceux que portaient tes grands-parents.

Les mots que tu utilises ne sont pas ceux du temps de Charlemagne.

La maison que tu habites n'est pas semblable à celles des Gaulois.

Chaque période de l'Histoire se reconnaît facilement à des constructions.

❖ **Étape 2** : Entraînement oral - Matériel collectif

Je fête mon anniversaire le 8 mai.

Je suis arrivé en France en 2015.

Je suis née le 25 mai 2005.

Je ne suis pas arrivé en France en 2014.

Aujourd'hui je n'ai pas huit ans.

Je n'habite pas à Neuilly-sur-Marne.

Tout le matériel élève (collectif ou individuel) de la séance est réuni dans ce document.

❖ **Étape 2** : Entraînement écrit - Matériel individuel avec proposition de différenciation pédagogique

Les élèves scripteurs écrivent les phrases dans le tableau proposé ci-dessous.

Les non-scripteurs disposent d'étiquettes-phrases négatives, de colle et de ciseaux. Avec ce matériel, ils transforment les phrases négatives en phrases affirmatives qu'ils collent dans le tableau (ils découpent les éléments négatifs).

Ces vêtements ne ressemblent pas à ceux que portaient tes grands-parents.
Je n' habite pas à Neuilly-sur-Marne.
Je ne suis pas arrivé en France en 2014.
Je n' ai pas huit ans.