

A quoi ça sert, la géographie ?

La géographie sert à découvrir la diversité des paysages de la planète et à montrer comment les hommes ont dû s'adapter à ces environnements. Ainsi, on découvre et on comprend qu'il y a d'autres façons de vivre que la nôtre.

Grâce à la géographie, on peut voyager et rencontrer des hommes qui vivent autrement, sans prendre l'avion !

« Ça sert à quoi l'école ? » Sylvain Connac, Sophie Bordet-Petillon, Juliette Baily, Bayard Jeunesse, 2013

1 - Les difficultés grammaticales et les ellipses du texte

Les difficultés grammaticales sont en couleurs dans le texte et les ellipses sont signalées par le symbole ∅.

A quoi **ça** sert, la géographie ?

La géographie sert à découvrir la diversité des paysages de la planète et ∅ à montrer comment les hommes ont dû s'adapter à **ces** environnements. Ainsi, **on** découvre ∅ et **on** comprend qu'il y a d'autres façons de vivre **que** la nôtre.

Grâce à la géographie, **on** peut voyager et ∅ rencontrer des hommes **qui** vivent autrement, sans prendre l'avion !

1 - Les ellipses

- « La géographie sert à découvrir la diversité des paysages de la planète et ∅ à montrer comment les hommes ont dû s'adapter à ces environnements. »
 - La géographie sert à découvrir la diversité des paysages de la planète.
La géographie sert à montrer comment les hommes ont dû s'adapter à ces environnements.
- « on découvre ∅ et on comprend qu'il y a d'autres façons de vivre que la nôtre. »
 - Ainsi, on découvre qu'il y a d'autres façons de vivre que la nôtre.
Ainsi, on comprend qu'il y a d'autres façons de vivre que la nôtre.
- « Grâce à la géographie, on peut voyager et ∅ rencontrer des hommes qui vivent autrement »
 - Grâce à la géographie on peut voyager.
Grâce à la géographie, on peut rencontrer des hommes qui vivent autrement.

2 - Les processus anaphoriques

- « A quoi ça sert, la géographie ? »
→ A quoi sert la géographie ?

- « d'autres façons de vivre que la nôtre »

Pour comprendre cette partie de la phrase, il faut identifier l'antécédent du pronom possessif « nôtre » → « d'autres façons de vivre que notre façon de vivre ».

Reformulation possible :

Nous avons une façon de vivre. Il existe d'autres façons de vivre.

Il y a notre façon de vivre. Il y a d'autres façons de vivre ; d'autres façons de vivre que la nôtre.

- « La géographie sert à découvrir la diversité des paysages de la planète et ∅ à montrer comment les hommes ont dû s'adapter à ces environnements. »
→ Pour favoriser la compréhension de la phrase, il est possible de remplacer « ces environnements » par « ces paysages ».

3 - Les connecteurs

- « Ainsi, on découvre ∅ et on comprend qu'il y a d'autres façons de vivre que la nôtre. »
« ainsi » : adverbe exprimant la conséquence

→ C'est en découvrant la diversité des paysages de la planète et la façon dont les hommes ont dû s'adapter à ces environnements, que l'on découvre et que l'on comprend qu'il y a d'autres façons de vivre que la nôtre.

- « Grâce à la géographie, on peut voyager et ∅ rencontrer des hommes »
« grâce » : préposition exprimant la cause
→ La géographie nous permet de voyager et de rencontrer des hommes.

4 - La proposition subordonnée relative

- « on peut [...] rencontrer des hommes qui vivent autrement »

Pour comprendre la phrase, il est nécessaire d'identifier l'antécédent de la proposition subordonnée relative « qui vivent autrement ».

→ Pour aider les élèves, on peut reformuler cette phrase à l'aide d'une expansion :
« On peut rencontrer des hommes. Des hommes vivent autrement. »

6 - L'implicite

- « Grâce à la géographie, on peut voyager et rencontrer des hommes qui vivent autrement, sans prendre l'avion ! »

Dans cette phrase, les verbes « voyager » et « rencontrer » sont à prendre au sens métaphorique comme le confirme le groupe prépositionnel « sans prendre l'avion ». Le point d'exclamation indique d'ailleurs cette distance « humoristique » (voyager sans prendre l'avion).

2 - Les difficultés lexicales du texte

Les difficultés lexicales sont soulignées dans le texte ci-dessous et suivies de pistes d'explicitation.

A quoi ça sert, la géographie ?

La géographie sert à découvrir la diversité des paysages de la planète et à montrer comment les hommes ont dû s'adapter à ces environnements. Ainsi, on découvre et on comprend qu'il y a d'autres façons de vivre que la nôtre.

Grâce à la géographie, on peut voyager et rencontrer des hommes qui vivent autrement, sans prendre l'avion !

- des paysages : l'enseignant peut donner des exemples en montrant quelques images (cartes postales par exemple)
- la diversité des paysages : il existe différents paysages
- la planète = la Terre
- les hommes = les êtres humains
- s'adapter = trouver des solutions pour vivre
- ces environnements = ces paysages
- on découvre = on apprend, on voit.
- autrement = différemment, d'une autre manière.