

Trace écrite avec proposition de différenciation pédagogique

1 – L'élève recopie le texte écrit au tableau par l'enseignant.

2 – L'élève complète le texte lacunaire en recopiant ce qui est écrit au tableau.

3 – L'élève complète le texte lacunaire à l'aide des étiquettes proposées.

À l'école, en France, j'apprends :

- à compter, à calculer, à résoudre des problèmes, à mesurer, à tracer des figures

géométriques : ce sont

- l'orthographe, la grammaire, la conjugaison, le vocabulaire, la poésie. J'apprends

aussi à lire et à écrire des textes : c'est

- la musique et le chant : c'est

- le respect des personnes et de l'environnement : c'est

- à comprendre le passé : c'est

- comment les hommes vivent sur la terre : c'est

- à comprendre la nature et le monde construit par l'homme : ce sont

- à utiliser un ordinateur : c'est

- à connaître mon corps et à être en forme : c'est

- la peinture, le dessin : ce sont

- une autre langue : c'est

Trace écrite avec proposition de différenciation pédagogique



la langue vivante	la musique	l histoire
l instruction civique et morale	les arts visuels	l informatique
les sciences et la technologie	la géographie	le sport
les mathématiques	le français	