

Compétences

- connaître le nom des disciplines scolaires ;
- associer les activités à la discipline auxquelles se rattachent

Matériel

Affiches collectives réalisées lors des séances précédentes

Etape 1

 30 min

Modalité : collectif

Introduction :

 « Aujourd'hui nous allons faire un bilan de tout ce que vous avez appris sur les disciplines scolaires. Qui peut nous rappeler quelles sont les différentes disciplines scolaires que l'on travaille à l'école en France ? »

→ *les mathématiques, le français, le sport, la musique, l'histoire, la géographie, les sciences et la technologie, la musique, les arts visuels, l'anglais, etc.*

 « Donc, à l'école française, vous faites des mathématiques. Qu'apprenez-vous en mathématiques ? »


→ *En mathématiques, on apprend à compter, à calculer, à mesurer, à résoudre des problèmes ;*

On revient ainsi sur les onze matières. Pour chacune d'elles on précisera ce que les élèves y font ou y apprennent :

- On fait des mathématiques pour apprendre à compter, à calculer, à mesurer, à résoudre des problèmes, à tracer des formes géométriques.
- On fait du français : de la lecture, de la conjugaison, de la grammaire, de la production d'écrit, du vocabulaire, de l'orthographe, de la poésie.
- On fait de la géographie pour apprendre comment les hommes vivent sur la terre.
- On fait des sciences et de la technologie pour comprendre la nature et le monde construit par l'homme.
- On fait de l'anglais pour apprendre une autre langue.
- On fait du sport pour connaître son corps et être en forme
- On fait de l'instruction civique et morale pour apprendre le respect des personnes et de l'environnement.
- On fait de l'histoire pour comprendre le passé.
- On fait de l'informatique pour savoir utiliser un ordinateur.
- On fait de la musique pour découvrir la musique et le chant, pour apprendre à chanter.
- On fait des arts visuels pour découvrir la peinture, le dessin...

L'enseignant note au tableau les propositions des élèves, après validation collective.

Etape 2

 15 min

Modalité : collectif / individuel

Trace écrite :  **document élève** (avec proposition de différenciation pédagogique)