

Trace écrite avec propositions de différenciation pédagogique

1 – L'élève recopie le texte écrit au tableau par l'enseignant.

En français, je fais :

- de la lecture : je lis et je comprends des textes.
- de la production d'écrit : j'invente et j'écris des phrases et des textes.
- de la poésie : je récite des poèmes.
- du vocabulaire : je découvre des mots nouveaux.
- de la grammaire : je réfléchis sur la langue française.
- de l'orthographe : j'écris des mots sans erreurs.
- de la conjugaison : je dis et j'écris les verbes sans erreurs.

2 – L'élève complète le texte lacunaire en recopiant ce qui est écrit au tableau.

Cf . texte ci-dessous

3 – L'élève complète le texte lacunaire à l'aide des étiquettes proposées.

Cf . texte ci-dessous

Complète le texte en recopiant ce qui est écrit au tableau

En, je fais :

- de : je lis et je comprends des textes.

- de : j'invente et j'écris des phrases et des textes.

- de : je récite des poèmes.

- du : je découvre des mots nouveaux.

- de : je réfléchis sur la langue française.

- de : j'écris des mots sans erreurs.

- de : je dis et j'écris les verbes sans erreurs.

Complète le texte écrit au tableau à l'aide des étiquettes.

En, je fais :

- de : je lis et je comprends des textes.
- de : j'invente et j'écris des phrases et des textes.
- de : je récite des poèmes.
- du : je découvre des mots nouveaux.
- de : je réfléchis sur la langue française.
- de : j'écris des mots sans erreurs.
- de : je dis et j'écris les verbes sans erreurs.



l'orthographe	la conjugaison	la lecture	vocabulaire
la poésie	la production d'écrit	la grammaire	français