

Trace écrite avec propositions de différenciation pédagogique

1 – L'élève recopie le texte écrit au tableau par l'enseignant.

En mathématiques, je fais :

- de la numération : je lis, j'écris, je décompose, je compare et je range des nombres.
- du calcul : je calcule, je compte et je fais des opérations.
- de la géométrie : je reconnais et je trace des figures.
- des mesures : je lis l'heure, je mesure, je pèse.
- des problèmes : je trouve la solution et je réponds à une question.

2 – L'élève complète le texte lacunaire en recopiant ce qui est écrit au tableau.

Cf . texte ci-dessous

3 – L'élève complète le texte lacunaire à l'aide des étiquettes proposées.

Cf . texte ci-dessous

Complète le texte en recopiant ce qui est écrit au tableau.

En..... , je fais :

- : je lis, j'écris, je décompose, je compare et je range des nombres.

- : je calcule, je compte et je fais des opérations.

- : je reconnais et je trace des figures.

- : je lis l'heure, je mesure, je pèse.

- : je trouve la solution et je réponds à une question.

Complète le texte écrit au tableau à l'aide des étiquettes.

En....., je fais :

- : je lis, j'écris, je décompose, je compare et je range des nombres.

- : je calcule, je compte et je fais des opérations.

- : je reconnais et je trace des figures.

- : je lis l'heure, je mesure, je pèse.

- : je trouve la solution et je réponds à une question.



des problèmes	des mesures	de la géométrie
de la numération	du calcul	