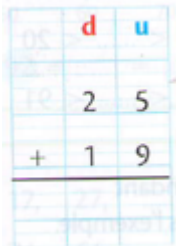


<p>Un nombre peut s'écrire de plusieurs façons.</p> <p>158 c'est :</p> <table border="1" data-bbox="108 459 555 600"> <tr> <td style="width: 33px; height: 33px;"></td> <td style="width: 33px; height: 33px;"></td> <td style="width: 33px; height: 33px;"></td> </tr> </table> <p>1 centaine, 5 dizaines et 8 unités</p> $(1 \times 100) + (5 \times 10) + 8$ $100 + 50 + 8$				<p>La numération romaine apparaît vers 500 avant J.-C. On l'utilise encore pour les frises, les siècles, les heures des montres...</p> <table border="1" data-bbox="603 560 1027 667"> <tr> <td>I</td> <td>V</td> <td>X</td> <td>L</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>M</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>50</td> <td>100</td> <td>500</td> <td>1000</td> </tr> </table> <p><i>Les 7 symboles des chiffres romains</i></p>	I	V	X	L	C	D	M	1	5	10	50	100	500	1000	<p>Pour comparer des nombres de trois chiffres, on compare d'abord les chiffres des centaines.</p> <p>Ex : 258 et 310 $2 < 3$ donc $258 < 310$</p> <p>Si les chiffres des centaines sont identiques, on compare les chiffres des dizaines.</p> <p>Ex : 632 et 612 $3 > 1$ donc $632 > 612$</p> <p>Si les chiffres des dizaines sont identiques, on compare les chiffres des unités.</p> <p>Ex : 738 et 735 $8 > 5$ donc $738 > 735$</p>
I	V	X	L	C	D	M													
1	5	10	50	100	500	1000													
<p>Martin a 12 billes avant la récréation. Il en gagne 4. Combien en a-t-il à la fin de la récréation ?</p> <p>Avant d'effectuer un calcul dans un problème, on lit bien l'énoncé, car parfois certains mots peuvent aider à savoir quelle opération il faut faire.</p>	<p style="text-align: center;">Trier l'information</p> <p>Dans un énoncé de problème, on trouve des informations nécessaires (nombres, mots) pour répondre aux questions posées, mais aussi parfois des renseignements dont on n'a pas besoin.</p> <p>Ex : Dans la classe de Bruno qui a 10 ans, il y a 12 filles et 16 garçons. Combien y a-t-il d'élèves en tout ?</p> <p>L'âge de Bruno (10 ans) est une information inutile pour répondre à la question.</p>	<p style="text-align: center;">Impossible : pourquoi ?</p> <p>Julie achète un stylo rouge et un cahier de brouillon. Combien va-t-elle payer ?</p> <p>Pourquoi ne peux-tu pas répondre ? → On ne peut pas répondre car on ne connaît pas le prix du stylo et du cahier.</p>																	

Pour poser une addition en colonne, on aligne les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines, etc.



On utilise la multiplication pour :
 - écrire le nombre d'objets d'une collection disposée en rectangle :



$3 \times 4 = 4 + 4 + 4$

ou

$4 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3$

- calculer une addition de nombres identiques :

$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 5 \times 7 = 35$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 7 \times 5 = 35$

Pour poser une soustraction, on place le nombre le plus grand en haut, puis on aligne les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines, etc.

$$\begin{array}{r} 358 \\ - 124 \\ \hline 234 \end{array}$$

La table de Pythagore est un tableau à double entrée qui donne le produit de nombres entiers.

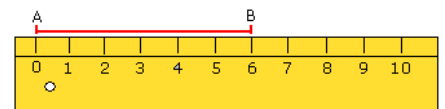
X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Pour lire l'heure, on regarde d'abord la petite aiguille qui indique les heures, puis la grande aiguille qui indique les minutes.



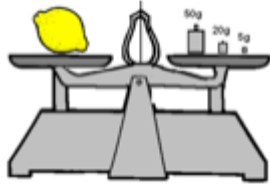
3 heures 30 minutes
 3 heures et demie
 (3h30)

Pour mesurer un segment, il faut faire correspondre le 0 du double-décimètre avec l'extrémité gauche du segment.



Le segment [AB] mesure 6 cm.

On utilise en général le gramme (g) et le kilogramme (kg) pour mesurer la masse de quelque chose.



Le citron pèse
 $50 + 20 + 5 = 75$ g

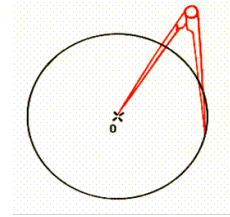
La contenance d'un récipient, c'est la quantité de liquide qu'il peut contenir.



L'unité principale est le litre (L).

On utilise un compas pour :

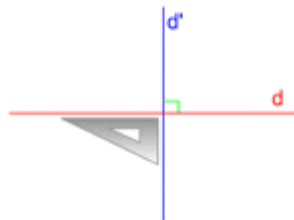
- **reporter** des longueurs ;
- **comparer** des longueurs ;
- **tracer** des cercles.



Un axe de symétrie partage une figure en deux parties que l'on peut superposer. Une figure peut avoir plusieurs axes de symétrie.



On dit que **deux droites sont perpendiculaires** quand elles se coupent en formant **un angle droit**. On peut le vérifier en utilisant une équerre.



Un polygone est une région délimitée par une ligne brisée fermée.

Ex : la figure A est un polygone.

On peut nommer un polygone à partir de **ses sommets**.

