

## La démarche d'expansion et de reformulation

Selon la nature de la difficulté relevée dans le texte, les élèves pourront

- manipuler des étiquettes (cas des expansions) ;
- surligner des éléments dans le texte (cas des reprises anaphoriques) ;
- écrire des expansions ou des reformulations.

**1 - Les ellipses** : les étiquettes permettent de visualiser les éléments ellipsés.

Ex. : Les hommes de Cro-Magnon chassent les rennes, [...] les chevaux, [...] les mammouths et [...] les bisons.

→

Les hommes de Cro-Magnon chassent	les rennes.
Les hommes de Cro-Magnon chassent	les chevaux.
Les hommes de Cro-Magnon chassent	les mammouths.
Les hommes de Cro-Magnon chassent	les bisons.

L'utilisation de papier de couleur, ici verte, permet de distinguer le texte original des expansions.

Il est également possible de faire écrire les élèves :

Les hommes de Cro-Magnon chassent	les rennes.
<i>Les hommes de Cro-Magnon chassent</i>	les chevaux.
<i>Les hommes de Cro-Magnon chassent</i>	les mammouths.
<i>Les hommes de Cro-Magnon chassent</i>	les bisons.

**2 - Les reprises anaphoriques** : pronoms personnels, pronoms relatifs, pronoms démonstratifs, etc.

Pour aider les élèves à faire le lien entre l'antécédent (terme ou expression) et son anaphore (terme qui le reprend), on peut leur demander de :

- surligner les différents éléments :

Les hommes de Cro-Magnon chassent les rennes, les chevaux, les mammoths et les bisons mais aussi de plus petits animaux : lièvres, oiseaux, renards et loups pour leurs peaux. Ils utilisent des propulseurs pour lancer plus loin.

- remplacer l'anaphore par son antécédent

- grâce à une étiquette :

Les hommes de Cro-Magnon

utilisent des propulseurs pour lancer plus loin.

- en les faisant écrire :

Les hommes de Cro-Magnon

utilisent des propulseurs pour lancer plus loin.

### 3 - Le rôle sémantique de la ponctuation

Les signes de ponctuation peuvent avoir des rôles sémantiques différents suivant le contexte.

Ex. : « de plus petits animaux : lièvres, oiseaux, renards et loups »

→ « de plus petits animaux [comme les] lièvres, [les] oiseaux, [les] renards et [les] loups »

Ici, il est possible de couper l'étiquette de la phrase d'origine pour ajouter les expansions :

de plus petits animaux : les lièvres, les oiseaux, les renards et les loups  
comme