

Document d'accompagnement Thème 1 : C'est la rentrée !

Thèmes	Apports disciplinaires				Apports linguistiques	Culturel/interculturel
	6ème	5ème	4ème	3ème		
Thème 1 : C'est la rentrée !	Lire et écrire les nombres entiers inférieurs à 100 NUM1 Lire et écrire les grands nombres NUM2 → Les Puissances de 10 Relation d'ordre NUM3 Premiers éléments de Géométrie GEOM1				- Les jours et les mois de l'année. - Combien... ? Il y a... - Chiffre, nombre, lettre - Se présenter (être, avoir, s'appeler au présent), communiquer. - Matériel de Géométrie	- Le système éducatif en France - Parler de sa rentrée - Allo ? - Le règlement intérieur du collège

Les 4 compétences du CECRL sont visées : PO/PE/CO/CE

- ➔ Un nuage de mots pour faire parler les élèves de leur rentrée passées
- ➔ Les bulles servent aussi en PO
- ➔ Le logo 6^{ème} veut en fait dire « à partir de la sixième » (donc thème à faire par tous). Il y a juste une différenciation possible lors de l'étude des grands nombres (les puissances de 10) et des nombres relatifs.

Déroulement de la séquence :

- Les activités 1 et 2 s'accompagnent du document « NUM1 » collé en fin de cahier, puis d'un travail sur les nombres inférieurs à 100 : NUM1 Fiche 1
- L'activité 3 s'accompagne de « NUM2 » (travail sur les grands nombres), toujours collé en fin de cahier, puis de NUM2 Fiche 1 (pour tous) et NUM2 Fiche 2 (travail sur les grands nombres et les puissances de 10 d'exposant positif, à partir de la classe de 4^{ème})
- L'activité 7 s'accompagne du document « NUM3 » sur la relation d'ordre. La Fiche 1 s'adresse à tous. Une différenciation est possible à partir de la 5^{ème} avec la fiche 2 (nombres relatifs et relation d'ordre)
- L'activité 8 s'accompagne d'un travail sur des manuels de maths, de recherche des verbes de consigne « fréquents » : tracer, construire, placer... Et document GEOM1 (premiers éléments de géométrie), puis GEOM1 Fiches 1, 2 et 3 (pour tous)

Dans tous les cas, le travail sur les fiches disciplinaires est introductif, et est ensuite complété avec l'utilisation des manuels empruntés. Chaque élève dispose en effet du manuel de maths de sa classe d'inclusion.

Sources :

- Les vidéos sont de Canopé ou tirées de vidéos publiques sur Youtube
- Certaines images sont extraites d'un document partagé sur le CBPM par Virginie Lecapitaine
- Les pictogrammes sont extraits de <https://taniere-de-kyban.fr/2018/consignes-affiches-et-pictogrammes>
- Les fiches de travail non verbales sont pour beaucoup inspirées du travail de <https://mathlantis.net/> et des exercices des parcours disponibles sur internet.