

4 - SE REPERER GRACE AUX PANNEAUX DANS LA RUE (Permettre un repérage dans l'espace)

- Comment aller d'un point A à un point B (lecture de plan), mise en situation réelle avec mission dans le quartier (course d'orientation), se repérer en lisant les noms des rues

FICHE DE PREPARATION		Niveau : UPE2A-NSA
Domaine : La culture de l'écrit Entrer dans le monde de l'écrit		Effectif : Durée : 35 min
Intitulé de la séquence : se repérer grâce aux panneaux dans la rue		
Séance : nombre de séances variables		
Objectifs : - lire et écrire pour se repérer soi-même et communiquer des informations à des tiers - comment aller d'un point A à un point B dans l'espace public ? Entrer dans la lecture à partir d'une activité de repérage dans l'espace.		
Compétences : - les élèves devront pour se repérer être capables de lire des panneaux, un plan, des repères (devantures de commerces, d'administrations...). Lire et écrire pour se repérer soi-même et communiquer des informations à des tiers. - comment aller d'un point A à un point B dans l'espace public? Entrer dans la lecture à partir d'une activité de repérage dans l'espace.		
Matériel : Appareil photo, plan du quartier.		
Durée : 35 min	Phases : En collectif (un ou plusieurs groupes). Orale au début et entrée progressive de l'écrit.	Déroulement/Consignes : Permet de partir d'éléments connus par les élèves, se servir du concret comme support. L'objectif de la séquence est explicite et connu des élèves. Les premières séances serviront à établir, interpréter un plan (des sorties de repérages avec prises de photos sont possibles). Une séance (ou plusieurs) sera dédiée à la mise en œuvre du projet (par une chasse au trésor par exemple). On peut prévoir une séance de restitution, et de nombreux prolongements.
Bilan :		