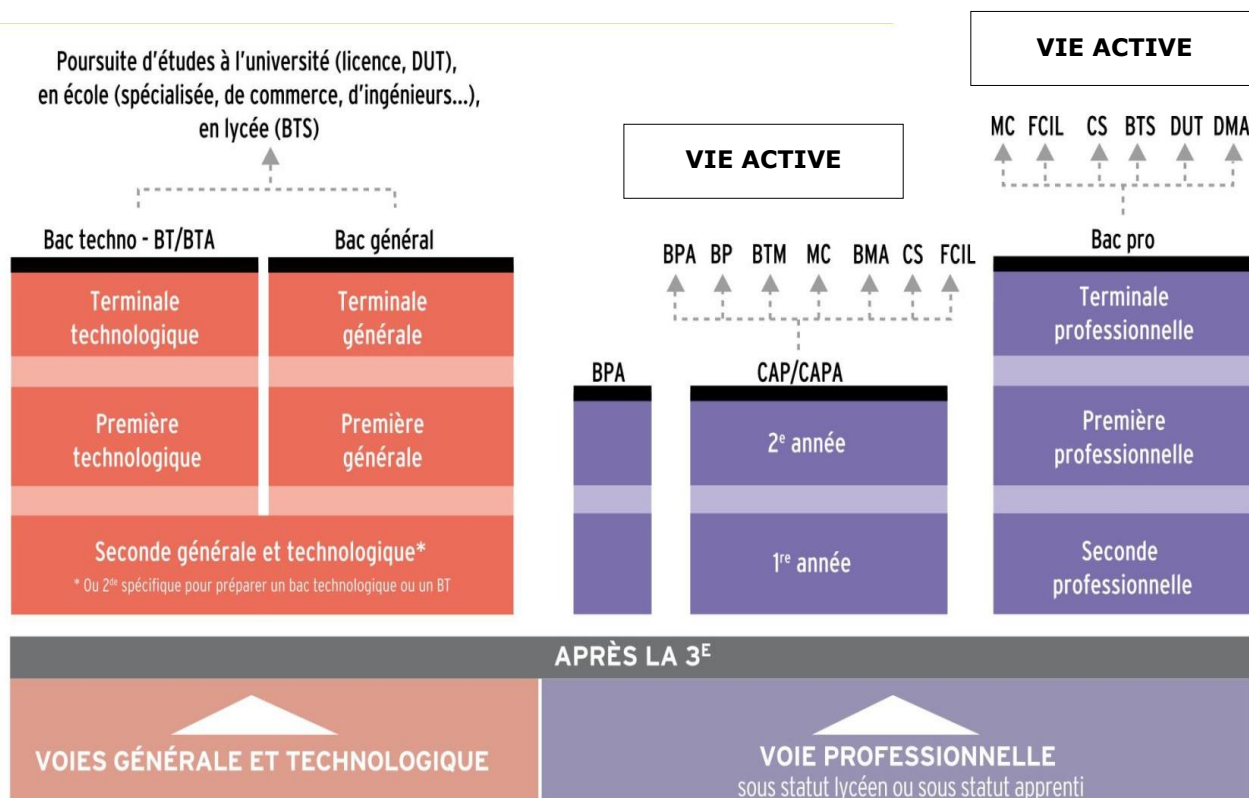


### DOCUMENT :



UPE2A

3<sup>ème</sup>  
4<sup>ème</sup>  
5<sup>ème</sup>  
6<sup>ème</sup>



### COMPETENCES VISEES

#### CADRE EUROPEEN COMMUN DE REFERENCE

#### POUR LES LANGUES :

- **A1 – Compréhension Orale** - Répondre à des questions concernant sa scolarité.
- **A2 – Production Orale** - Utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire simplement sa formation, récente, actuelle ou future.

### PROPOSITIONS D'ACTIVITES

#### DEBUTANTS - INTERMEDIAIRES - CONFIRMES

**Présenter** les différents établissements scolaires français : écoles maternelles et élémentaires, collèges, lycées, universités.

**Montrer** quelques exemples de formations, les filières générales, technologiques et professionnelles.  
**Nommer** les classes qui composent ces établissements.

Après avoir reprécisé les notions de présent, de passé et de futur, **questionner** les élèves sur les métiers futurs dans lesquels ils veulent s'engager.

**Expliciter** les intitulés, sigles Et acronymes de chaque classe, filière et diplôme.

**Rappeler** les objectifs de l'Unité Pédagogique pour les Elèves Allophones Arrivants (UPE2A).

**Rechercher** avec les élèves les classes et les filières où ils peuvent aller après la structure d'accueil.  
En fonction de leur âge, **faire apparaître** les classes possibles pour chacun.

#### INTERMEDIAIRES - CONFIRMES

**Comparer** l'organisation de la scolarité française avec celle du pays d'origine des élèves.

**Rechercher** la dernière classe fréquentée par chacun.