

## Progression UPE2A 2022 – 2023

Thème	Contenu et supports	Programme mathématiques	Objectif langagier	Différenciation mathématique
1. La rentrée	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carte d'identité, Passeport : Se présenter (âge, date de naissance)</li> <li>• Les numéros (des salle, de téléphone)</li> <li>• Les notes, le calendrier scolaire, le système éducatif français</li> <li>• L'emploi du temps, les heures</li> <li>• Le matériel en maths</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir lire, écrire les nombres entiers jusqu'à 100.</li> <li>• Savoir lire, écrire les grands nombres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture et écriture des nombres</li> <li>• Nombres ordinaux</li> <li>• Heure, midi, minuit, et demie, et quart, moins le quart.</li> <li>• La règle, l'équerre, le compas, le rapporteur</li> <li>• Point, segment, droite, demi droite, points alignés</li> </ul>	NUM 1 Les nombres NUM2 Les grands nombres NUM3 : Comparaison GEOM 1 Premiers éléments de géométrie
2. La route du rhum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carte du monde, position des bateaux</li> <li>• Maquette du bateau Initiatives cœur</li> <li>• Climat</li> <li>• Sommeil/alimentation du skipper</li> <li>• Le vent</li> </ul> <p><i>Je crée un jeu « Défi Route du Rhum » sur le modèle du « Défi nature » (poursuite du travail sur les nombres, lecture, comparaison)</i></p> <p><i>Maquette du bateau Initiative coeur</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problèmes (Addition, soustraction, opérations sur les durées)</li> <li>• Proportionnalité</li> <li>• Nombres décimaux et comparaison</li> <li>• Vitesse et proportionnalité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulaire sur les opérations (avec Défis photos)</li> <li>• Coordonnées, abscisses, ordonnées.</li> <li>• Vocabulaire marin, autres unités de longueurs</li> </ul>	CAL 1 et CAL2 Addition et Soustraction NUM 4 Les nombres décimaux CAL 3 La multiplication FCT 1 : Proportionnalité
3. On voyage !	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carte de France (population, densité...)</li> <li>• Les températures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prolongement du travail sur les nombres entiers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le matériel de géométrie et les verbes de consigne</li> </ul>	GEOM 2 : Position des droites GEOM 3 Le cercle

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les arrondissements de Paris (plan de métro, itinéraires et repérage)</li> <li>La monnaie dans les pays d'origine</li> <li>Le décalage horaire (en lien avec les pays d'origine)</li> </ul> <p><i>Je réalise une silhouette de mon pays, que je colorie « à la manière de Mondrian »</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>avec les grands nombres</li> <li>Résolution de problèmes Et poursuite du travail sur les durées</li> <li>Reconnaître et tracer des perpendiculaires et des parallèles (création d'un document audio personnel lisible par QRCode)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>associés (tracer, construire,...)</li> <li>Droites perpendiculaires et parallèles, droites sécantes, point d'intersection</li> <li>Vocabulaire des transformations (centre, image,...)</li> </ul>	<p>GEOM 4 Les polygones</p> <p>GEOM 5 les transformations</p>
4. Bien manger !	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recettes de cuisine</li> <li>L'alimentation</li> <li>Les calories</li> </ul> <p><i>J'écris la recette de mon plat préféré dans ma langue.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Analogie avec les premiers programmes de tracés (figures téléphonées)</li> <li>Lire, écrire, comparer les nombres décimaux.</li> <li>Proportionnalité et pourcentages</li> <li>unités de mesures</li> <li>Problèmes (+, - et x)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les unités</li> <li>- Conversions et préfixes</li> </ul>	<p>NUM 5 Les fractions</p> <p>FCT 2 Pourcentages</p> <p>MES 1 Les unités</p>
5. Des figures !	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vasarely, Kandinski, Mondrian (reproduction à la règle et au compas et utilisation de Geogebra)</li> <li>Durher et carrés magiques additifs et multiplicatifs (utilisation du tableur)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulaire des triangles et des quadrilatères. Constructions. Cas particuliers.</li> <li>Périmètres et aires. Unités.</li> <li>Utilisation du rapporteur</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- triangle isocèle, équilatéral et rectangle</li> <li>- parallélogramme, carré, rectangle, losange</li> <li>- les angles (droit, aigu et obtus)</li> </ul>	<p>GEOM 6 Les angles</p> <p>GEOM 7 Les triangles</p> <p>GEOM 8 Les quadrilatères</p> <p>MES 2 Périmètre et aire</p>
6. Oh, l'eau !	<ul style="list-style-type: none"> <li>Factures</li> <li>Consommations, économies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unités</li> <li>Multiplication des décimaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiplication, produit, facteur, fois.</li> </ul>	<p>CAL 4 La division</p> <p>FCT 3 Statistiques</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pollution des eaux</li> <li>• Le canal de L'Ourq</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problèmes</li> </ul>	- Comparaison, plus moins, autant.	
7. L'espace et la géométrie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La perspective</li> <li>• Architecture</li> </ul>	Les solides de l'espace : représentation en perspective, patrons et calculs de volumes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cube, pavé, pyramide, prisme, cône, cylindre</li> <li>- sommet, arête, base, faces</li> <li>- représentation, patron, volume</li> </ul>	GEOM 9 les solides
8. Le corps humain	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Santé</li> <li>• Nombre d'or</li> <li>• Poids idéal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unités, conversions</li> <li>• Division entière et décimale</li> <li>• Calcul littéral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dividende, diviseur, quotient et reste</li> <li>- multiple et diviseur</li> </ul>	CAL 4 Division