Descriptif :Des exemples de supports pour travailler le français à partir de la rédaction rédigée en langue d'origine par les EANA ayant participé au DNB blanc de français.

Type de ressource

Exercices de langue (lexique, grammaire, syntaxe)

Niveau et public

EANA niveau A1- A2 rattachés à une classe de 3e.

Objectif général

Reprise du sujet d'invention du DNB n°2 réalisé en langue d'origine.

Séance 1 : reprise des termes du sujet et de ses présupposés. Séance multilingue

- Exercice 1, travail en commun oral et écrit.

Vous êtes l'un des hommes sur la photographie de Doisneau.

a.Quel **pronom personnel** vous désignera dans votre texte ? …….....

b. **A quelle époque / en quelle année** se passe votre récit ? : .....

c. **Où / dans quel lieu** se passe la scène ? .....

d. Que voyez-vous sur l'image ? Que pouvez-vous en déduire?

…….....

- Exercice 2, travail individuel à l'écrit.

1. Racontez la scène que vous avez vécue (= que s'est-il passé avant?)

…….....

…….....

…….....

2. Décrivez vos sentiments (avant, maintenant et pour le futur)

…….....

…….....

…….....

3. Vous introduirez un court dialogue.

Emilie Maxwell, coordinatrice UPE2A, collège Henri Wallon, Aubervilliers

a. Quels personnages dialoguent ?

….....

b. De quoi parlent-ils ?

….....

c. Quels verbes de paroles avez-vous utilisé ?

….....

Séance 2 : reformulation des réponses et étayage. Séance en français

→ Reprise de l'exercice 2, question 1

A- Entourez votre réponse parmi les reformulations proposées ci-dessous.

B- Enrichissez votre réponse en rédigeant une phrase en français avec une indication de lieu, de temps, ou un élément concernant les gestes ou les paroles des personnages. Vous pourrez vous aider du lexique affiché au tableau.

1. C'est le silence. Personne ne bouge. On est là, on attend.

….....

2. Un homme de notre camp vient nous alerter d'un danger. Quelqu'un prépare un attentat dans notre zone.

….....

3. On était en train de discuter. Soudain, on entend un bruit. On se tient prêt pour combattre.

….....

4. J'ai vu des enfants courir. Nous avons pris nos fusils.

….....

5. Nous sommes cachés. On observe les alentours depuis notre cachette. On entend des coups de feu.

….....

6. On a vu un soldat arriver de notre côté.

….....

Descriptif :Des exemples de supports pour travailler le français à partir de la rédaction rédigée en langue d'origine par les EANA ayant participé au DNB blanc de français.

Type de ressource

Exercices de langue (lexique, grammaire, syntaxe)

Niveau et public

EANA niveau A1- A2 rattachés à une classe de 3e.

Objectif général

Reprise du sujet d'invention du DNB n°2 réalisé en langue d'origine.

Lexique pour enrichir sa réponse en français.

Le lieu

dans la ville / dans la rue / dans notre abri

derrière les sacs / sous des sacs

Au loin / proche de notre cachette

Sur le sol / dans le ciel / dans les airs

Le temps

Dans la pénombre / sous le soleil du mois d'août

Le matin / le soir / l'après-midi

Les paroles

On parle de ….. / on discute de …. / nous parlons / nous discutons

On rit de …. / On rit parce que …..

On se tait. Personne ne parle parce que …..

Les gestes

On est assis / Je suis assis

On est debout / Je suis debout

Je regarde vers.... /mon ami regarde vers …..

→ **Reprise de l'exercice 2, question 2.**

Emilie Maxwell, coordinatrice UPE2A, collège Henri Wallon, Aubervilliers

Enrichissez votre réponse en ajoutant deux phrases en français à l'aide des mots suivants

J'espère que....

Je pense à …..

J'ai peur / Je n'ai pas peur parce que ….

Je suis confiant parce que ….

Je réfléchis à ….

Je suis inquiet parce que …...

On rit. On fait des blagues sur …. / Nous rions...

Je pleure / Mon ami pleure parce que …..

Des larmes coulent sur mon visage / des larmes coulent sur le visage de mon ami.

On a peur / on est sur le qui-vive. Nous avons peur ...

Je sursaute / mon ami sursaute / on sursaute parce que …..

Je frissonne / je transpire

Le bruit de ……. est assourdissant / le silence dans ……. est pesant

Descriptif :Des exemples de supports pour travailler le français à partir de la rédaction rédigée en langue d'origine par les EANA ayant participé au DNB blanc de français.

Type de ressource

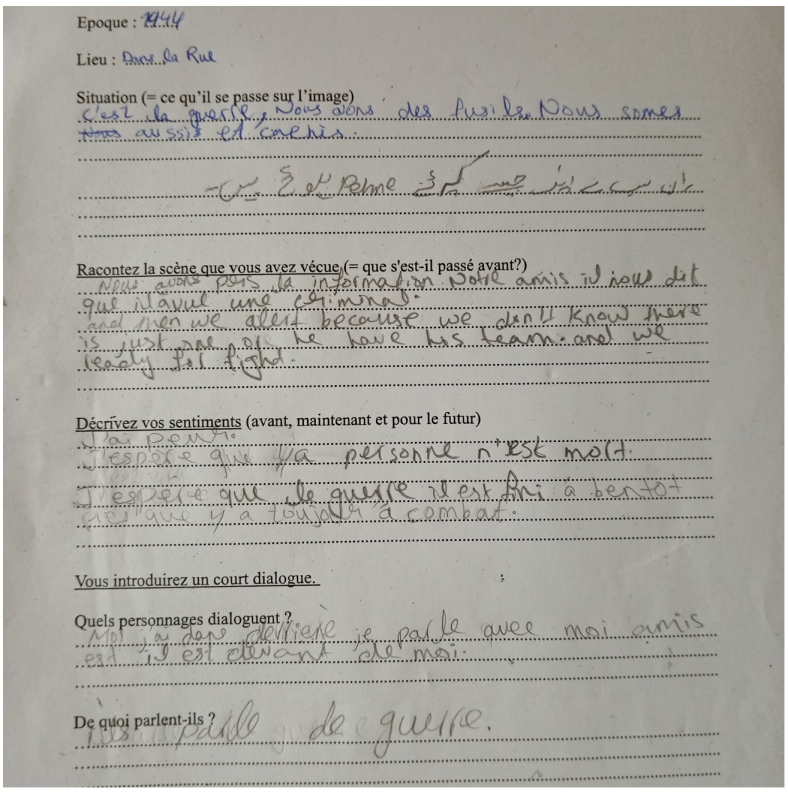
Exercices de langue (lexique, grammaire, syntaxe)

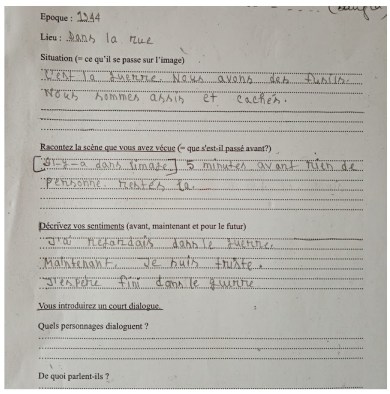
Niveau et public

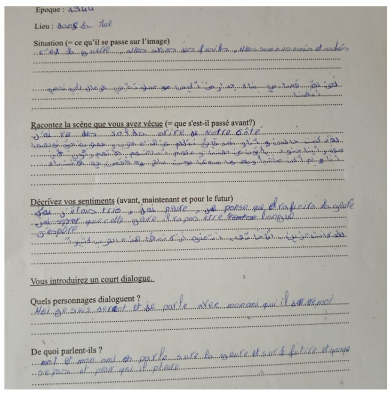
EANA niveau A1- A2 rattachés à une classe de 3e.

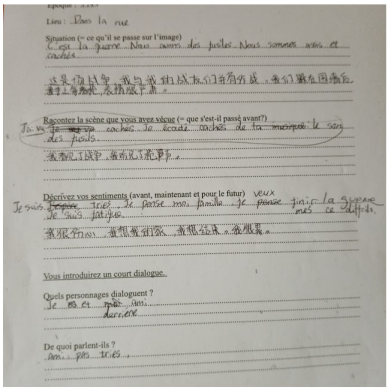
Objectif général

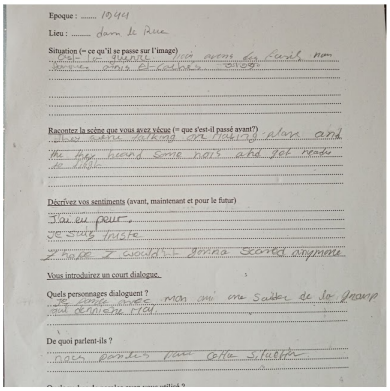
Reprise du sujet d'invention du DNB n°2 réalisé en langue d'origine.

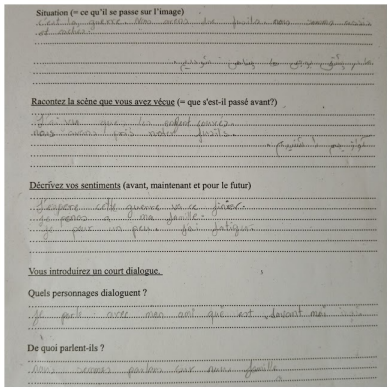

Epoque : 1944
Lieu : Dans la Rue
Situation (= ce qu'il se passe sur l'image)
C'est la guerre. Nous avons des fusils. Nous sommes aussi et cachés.
Racontez la scène que vous avez vécue (= que s'est-il passé avant?)
Nous avons pris la information dans amis il nous dit qu'il avait une criminal. And then we allez because we don't know there is just police he have les Learn. and we ready for fight.
Décrivez vos sentiments (avant, maintenant et pour le futur)
Hier j'ai peur. J'espère que la personne n'est mort. J'espère que la guerre n'est fini à bientôt. Maintenant y a toujours a combat.
Vous introduirez un court dialogue.
Quels personnages dialoguent ?
Moi, ma copine derrière, je parle avec moi amis est il est devant de moi.
De quoi parlent-ils ?
Ils parle de guerre.


Epoque : 1944
Lieu : Dans la rue
Situation (= ce qu'il se passe sur l'image)
C'est la guerre. Nous avons des fusils. Nous sommes aussi et cachés.
Racontez la scène que vous avez vécue (= que s'est-il passé avant?)
[Dans l'image] 5 minutes avant Rien de personne. Rentrez la.
Décrivez vos sentiments (avant, maintenant et pour le futur)
Hier regardais dans le futur. Maintenant, je suis triste. Je espère fin dans le guerre.
Vous introduirez un court dialogue.
Quels personnages dialoguent ?
De quoi parlent-ils ?


Situation (= ce qu'il se passe sur l'image)
Racontez la scène que vous avez vécue (= que s'est-il passé avant?)
Décrivez vos sentiments (avant, maintenant et pour le futur)
Vous introduirez un court dialogue.
Quels personnages dialoguent ?
De quoi parlent-ils ?


Lieu : Dans la rue
Situation (= ce qu'il se passe sur l'image)
C'est la guerre. Nous avons des fusils. Nous sommes aussi et cachés.
Racontez la scène que vous avez vécue (= que s'est-il passé avant?)
Décrivez vos sentiments (avant, maintenant et pour le futur)
Vous introduirez un court dialogue.
Quels personnages dialoguent ?
De quoi parlent-ils ?


Epoque : 1940
Lieu : dans la Rue
Situation (= ce qu'il se passe sur l'image)
Racontez la scène que vous avez vécue (= que s'est-il passé avant?)
Décrivez vos sentiments (avant, maintenant et pour le futur)
Vous introduirez un court dialogue.
Quels personnages dialoguent ?
De quoi parlent-ils ?


Situation (= ce qu'il se passe sur l'image)
Racontez la scène que vous avez vécue (= que s'est-il passé avant?)
Décrivez vos sentiments (avant, maintenant et pour le futur)
Vous introduirez un court dialogue.
Quels personnages dialoguent ?
De quoi parlent-ils ?

Emilie Maxwell, coordinatrice UPE2A, collège Henri Wallon, Aubervilliers