

Proposition d'adaptation de la trace écrite aux compétences en lecture et écriture des élèves

1 - L'élève recopie le texte écrit au tableau par l'enseignant.

2 - L'élève complète le texte en recopiant ce qui est écrit au tableau

..... chronologique représente le déroulement du
à l'aide d'..... On y place les événements
à droite danschronologique.

3 - L'élève complète le texte à l'aide des étiquettes proposées

..... chronologique représente le déroulement du
à l'aide d'..... On y place les événements
à droite danschronologique.

✂

temps	Une frise	de gauche	l'ordre	une flèche.
-------	-----------	-----------	---------	-------------

4 - L'élève colle le texte ci-dessous

Une frise chronologique représente le déroulement du temps à l'aide d'une flèche.
On y place les événements de gauche à droite dans l'ordre chronologique.