

1 - Texte original

La formation des couches archéologiques

Durant la Préhistoire, l'écriture n'existait pas : les hommes de cette époque n'ont pas laissé de textes écrits. Nous connaissons donc la Préhistoire uniquement par les traces que les hommes ont laissées : des outils en pierre, des ossements, des peintures sur les parois de grottes, des traces d'habitation... Ce sont les vestiges. Peu à peu, les vestiges sont enfouis dans le sol : les plus anciens sont profondément enterrés, les plus récents sont au-dessus. Chaque « étage » du sol est appelé «couche archéologique». Quand ils repèrent un site, les archéologues organisent des fouilles puis analysent les vestiges du passé.

2 - Etiquettes permettant les manipulations

Afin de mieux distinguer le texte original des reformulations et des expansions, il est préférable que ces dernières soient manuscrites par les élèves ou l'enseignant le cas échéant.

La formation des couches archéologiques

Durant la Préhistoire, l'écriture n'existait pas :

les hommes de cette époque n'ont pas laissé de textes écrits.

Nous connaissons donc la Préhistoire uniquement par les traces

que les hommes ont laissées : des outils en pierre,

des ossements, des peintures sur les parois de grottes,

des traces d'habitation... Ce sont les vestiges.

Peu à peu, les vestiges sont enfouis dans le sol :

les plus anciens sont profondément enterrés,

les plus récents sont au-dessus.

Chaque « étage » du sol est appelé « couche archéologique ».

Quand ils repèrent un site, les archéologues organisent des fouilles

puis analysent les vestiges du passé.