

## Séquence sur les villes

Public concerné	UPE2A
discipline	Géographie UPE2A
séquence	La ville
séance	La ville de New- York ou les mots pour dire la ville
Objectifs disciplinaire	Repérer des informations dans un texte de géographie qui parle de la ville. Repérer auteur, date, source, lexique....
Objectifs FLS	-Lexique : le champs sémantique de la ville. - Repérage des trois types de questions posées : <ul style="list-style-type: none"> <li>• La réponse est dans le texte</li> <li>• La réponse demande des connaissances autres que le texte</li> <li>• La réponse demande une déduction et ne se trouve pas directement dans le texte.</li> </ul> Savoir transformer une phrase interrogative en affirmative.
Compétences (socle)	P3,C1,D1 : Lire : « Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour lire » et « Dégager, par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu »
Échelle du CECR	Production orale : A2 Compréhension des écrits : A2

Supports	Un court texte extrait du <i>dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés</i> , Belin 2003

Sandrine Lerou, GRP approfondissement de l'HGC en UPE2A, CASNAV de Créteil, p. 1.

« New York est à la fois un centre (Manhattan), une ville (la ville de New York), une agglomération. Toutefois, c'est à l'échelle de la mégalopole, de Boston au nord à Washington au sud, que sa puissance et sa position sur la scène mondiale sont les plus évidentes. Tokyo, la grande métropole la plus peuplée du monde est comparable à cet ensemble ».

D'après le *dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés*, Belin, 2003.

IL s'agit ici d'une initiation à un petit texte.

Le premier exercice de production orale consiste à demander aux élèves de le lire à haute voix et le professeur écrit sous leur dictée. Cela permet de voir s'ils prononcent bien et ils se rendent compte des hésitations du professeur parce que leur prononciation est erronée soit parce qu'ils s'arrêtent dans leur lecture, soit parce qu'elle empêche le professeur d'écrire le mot correctement. On peut ensuite repérer des indices : les majuscules en particulier.

Puis donner à tous le questionnaire (toutes les questions) afin de repérer des niveaux de groupes pour la compréhension du texte :



### **Groupe soleil (groupe des débutants)**

- 1) Quelle est la date du texte ?
- 2) De quoi parle le texte ?
- 3) Soulignez en rouge les noms de ville dans le texte.

- 4) Combien y a-t-il de villes citées dans le texte ?
- 5) Recopiez et complétez la phrase suivante : « je suis née en France, je suis f....., mon pays est l'Algérie, je suis a..... »



### **Groupe lune (groupe des intermédiaires)**

- 6) De quel livre provient ce texte ?
- 7) Soulignez en vert six mots qui appartiennent au vocabulaire du géographe.
- 8) Qu'est ce que *Manhattan* ?
- 9) D'après le texte quelles sont les deux plus grandes villes mondiales ?
- 10) Décrivez votre ville en France avec l'aide des mots suivants : « *grande, petite, très peuplée, peu peuplée.* »

Sandrine Lerou, GRP approfondissement de l'HGC en UPE2A, CASNAV de Créteil, p. 2.



### **Groupe terre (groupe des avancés)**

- 11) Que signifie « d'après » ?
- 12) Soulignez en noir des synonymes du mot ville et classez-les par ordre décroissant. (du plus peuplé au moins peuplé)
- 13) Trouvez un autre mot qui remplace le mot « autrefois »
- 14) Décrivez en trois phrases votre ville en France

-----  
Corrigé des questions :

### **Groupe soleil**

- 1) Quelle est la date du texte ?  
*La date du texte est 2003.*
- 2) De quoi parle le texte ?  
*Le texte parle de villes, de New York et Tokyo.*
- 3) Soulignez en rouge les noms de ville dans le texte  
« New York est à la fois un centre (*Manhattan*), une ville (la ville de New York), une agglomération. Toutefois, c'est à l'échelle de la mégalopole, de Boston au nord à Washington au sud, que sa puissance et sa position sur la scène mondiale sont les plus évidentes.  
Tokyo, la grande métropole la plus peuplée du monde est comparable à cet ensemble ».

4) Combien y a-t-il de villes citées dans le texte ?

*Il y a quatre villes citées dans le texte.*

5) Recopiez et complétez la phrase suivante : « Je viens de France, je suis f....., je viens d'Algérie, je suis a.....

Je viens de France, je suis français(e), je viens d'Algérie, je suis algérien(ne).

### Groupe lune

6) De quel livre provient ce texte ?

*Ce texte provient **du** dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés*

7) Soulignez en vert six mots qui appartiennent au vocabulaire du géographe.

*« New York est à la fois un centre (Manhattan), une ville (la ville de New York), une agglomération. Toutefois, c'est à l'échelle de la mégalopole, de Boston au nord à Washington au sud, que sa puissance et sa position sur la scène mondiale sont les plus évidentes.*

*Tokyo, la grande métropole la plus peuplée du monde est comparable à cet ensemble ».*

8) Qu'est ce que Manhattan ?

*Manhattan est un centre, est le centre de New York.*

9) D'après le texte quelles sont les deux plus grandes villes mondiales ?

*Les deux plus grandes villes mondiales d'après le texte sont New York et Tokyo.*

10) Décrivez votre ville en France avec l'aide des mots suivants : grande, petite, très peuplée, peu peuplée.

### Groupe terre

11) Que signifie « d'après » ?

*L'élève voit sentir qu'il y a une différence entre d'après et après; ici il faut faire comprendre qu'il s'agit de la source.*

12) Soulignez en noir des synonymes du mot ville et classez-les par ordre décroissant.

*« New York est à la fois un centre (Manhattan), une ville (la ville de New York), une **agglomération**. Toutefois, c'est à l'échelle de la **mégalopole**, de Boston au nord à Washington au sud, que sa puissance et sa position sur la scène mondiale sont les plus évidentes.*

*Tokyo, la grande **métropole** la plus peuplée du monde est comparable à cet ensemble ».*

*Mégalopole, métropole, agglomération.*

13) Trouvez un autre mot qui remplace le mot « autrefois » :

*Avan*

14) Décrivez en trois phrases votre ville en France : la ville dans laquelle j'habite, est grande (petite), elle a beaucoup (peu) d'habitants,

-----

Une fois ce travail effectué, il est possible :

- de trier le type de questions en vue d'un apprentissage de savoir-faire:

Celles dont la réponse est directement dans le texte :

Exemple : « quelle est la date du texte ? »

Celles dont la réponse a un lointain rapport avec le texte

« Décrivez votre ville »

Celles qui demandent une déduction dans le texte

Exemple : « d'après le texte quelles sont les deux plus grandes villes mondiales ? »

Faire écrire clairement que ce sont ces types de questions qu'ils trouveront en HGC en classe ordinaire.

– et de faire émerger les notions de géographie : un centre, une ville, une mégalopole...