

Séquence : Aborder et comprendre l'essentiel du règlement intérieur

Séance 3 : Séance au CDI "Les mots pour bien vivre ensemble"

Objectifs généraux :

- Approche spiralaire : Retour et approfondissement des principales notions autour du droit et de la règle

Communicatifs

- CO et PO : savoir comprendre et utiliser à bon escient le lexique autour du droit et de la règle

Linguistiques

- Elaboration de fiches de lexique : La règle, le règlement, les droits et les devoirs

Culturels

- Comprendre l'habitus scolaire français autour du vivre ensemble au collège

Déroulé

1) En classe entière :

- CO/PO : Relecture du texte vu en fin de séance 1 et focalisation sur le sens des mots : le règlement, la règle, les droits, les devoirs, le respect/respecter
➔ Premières hypothèses sémantiques

2) En groupes (2 mots/ groupe)

- Recherche des différents sens dans différents dictionnaires (Benjamin, FLE, DICLE, bilingues ou en langue étrangère)

3) PE : Rédaction d'une définition après échanges à l'intérieur des groupes et entre les groupes

4) PE : Elaboration d'une fiche de lexique selon les modèles de Frayer

(file:///C:/Users/pjallerat/Downloads/litteratie_dans_toutes_les_matières_lecture1_p39%C3%A041.pdf)

GABARITS DU MODÈLE DE FRAYER

Gabarit 1

DEFINITION	ASSOCIATION DE MOTS
CONCEPT	
INVENTION D'UN ENONCE EN UTILISANT LE MOT DANS SON CONTEXTE	REPRESENTATION

GABARITS DU MODÈLE DE FRAYER

Gabarit 2

DEFINITION _____ est...	CARACTÉRISTIQUES/REPRÉSENTATION Je peux décrire _____ de cette façon...
MOT/CONCEPT	
EXEMPLES _____, c'est...	CONTRE-EXEMPLES _____, ce n'est pas...

5) Synthèse

- ##### 6) PO: Presentation des fiches en classe entiere et affichage dans le salle de classe