

Compétences

Matériel

- Lire une carte
- Compléter une carte
- Légender une carte
- Associer un paysage à sa représentation sur la carte

- 1 fond de carte de France faisant apparaître la localisation des massifs montagneux (format A3 – 1^{er} groupe)
- 1 fond de carte de France faisant apparaître la localisation des 4 fleuves principaux (format A3 – 2^{ème} groupe)
- 1 fond de carte de France faisant apparaître la localisation des principales villes de France (format A3 – 3^{ème} groupe)
- plusieurs cartes de France faisant apparaître ces informations et d'autres
- des photos de villes et de paysages français (mer, villes, montagne, campagne, fleuves, etc.)
- des crayons de couleurs

Etape 1

 20 min

Modalité : Collectif/individuel

Retour sur la séance précédente

🗨 « Qui peut nous rappeler ce que nous avons appris lors de la dernière séance de géographie ?
→ Sur la Terre, il y a 6 continents et 5 océans. Les faire nommer.

Situation problème :

Les élèves sont par groupe de 3 ou 4.

🗨 « Aujourd'hui, nous allons nous intéresser à un seul pays. Regardez ce que je vous distribue. » 📄 Documents élèves
« Qu'est-ce que c'est ? » → une carte de France.

Chaque groupe dispose d'un fond de carte différent (carte de France, format A3), faisant apparaître une seule des trois informations (zones montagneuses, fleuves principaux, villes principales).

🗨 « Que voyez-vous en bas de la carte de France ? » → C'est une île. L'enseignant explique ce qu'est une île, précise qu'elle fait partie de la France et qu'elle s'appelle la Corse.


🗨 « Dans chaque groupe vous avez une carte de France à compléter. Sur chaque carte de France, il y a des informations différentes. A l'aide des cartes de France affichées, vous allez chercher de quoi il s'agit, compléter votre carte et choisir des photos pour l'illustrer. »

« Chaque groupe préparera une affiche pour présenter son travail. Sur cette affiche vous collerez votre carte de France et des photos. Vous trouverez ensuite un titre pour votre carte. »

Différentes cartes de France, faisant apparaître diverses informations, et des photos de paysages français sont mises à la disposition de l'ensemble des élèves. 📄 Documents élèves

L'enseignant circule dans les groupes pour guider les élèves et expliquer quelques règles de présentation d'une carte en géographie : écrire lisiblement, horizontalement sauf pour les fleuves (on écrit en suivant le cours du fleuve), dans une couleur appropriée...

Etape 2

 20 min

Modalité :

Mise en commun : Chaque groupe vient communiquer le résultat de ses recherches.


Synthèse : On nommera, en les situant au fur et à mesure :

- les grandes villes qui apparaissent sur la carte
- les 5 cours d'eau ou fleuves
- les 5 massifs montagneux.

On veillera à aborder plusieurs notions :

- un fleuve naît dans les terres et se jette dans une mer ou un océan ;
- la différence entre « montagne » et « zone montagneuse » ;
- la relation entre un paysage et sa représentation sur la carte.

Etape 3

 10 min

Modalité : Groupe

Trace écrite : 📄 Document élève (avec propositions de différenciation)

En France, il y a cinq cours d'eau principaux : la Loire, le Rhône, le Rhin, la Garonne et la Seine.

Un cours d'eau important s'appelle un fleuve. Il prend sa source en montagne et se jette dans la mer ou dans l'océan. Il y a cinq massifs montagneux : les Alpes, le Massif Central, les Vosges, les Pyrénées et le Jura. Il y a de très grandes villes comme Marseille, Lyon ou Nantes. Paris est la capitale de la France.