

Trace écrite avec propositions de différenciation pédagogique

**La trace écrite est placée sous le planisphère sur lequel les élèves ont colorié continents et océans**

1 - L'élève recopie le texte écrit au tableau par l'enseignant.

2 - L'élève complète le texte en recopiant ce qui est écrit au tableau

À la surface de \_\_\_\_\_, il y a \_\_\_\_\_  
(l'Afrique, l'Amérique, l'Antarctique, l'Asie, \_\_\_\_\_ et  
l'Océanie) et \_\_\_\_\_ (l'océan \_\_\_\_\_,  
l'océan glacial Antarctique, l'océan glacial Arctique, l'océan Indien et l'océan  
Pacifique).

3 - L'élève complète le texte à l'aide des étiquettes proposées.

À la surface de \_\_\_\_\_, il y a \_\_\_\_\_  
(l'Afrique, l'Amérique, l'Antarctique, l'Asie, \_\_\_\_\_ et  
l'Océanie) et \_\_\_\_\_ (l'océan \_\_\_\_\_,  
l'océan glacial Antarctique, l'océan glacial Arctique, l'océan Indien et l'océan  
Pacifique).

la Terre

six continents

l'Europe

cinq océans

Atlantique

4- L'élève colle le texte ci-dessous

À la surface de la Terre, il y a six continents (l'Afrique, l'Amérique, l'Antarctique, l'Asie, l'Europe et l'Océanie) et cinq océans (l'océan Atlantique, l'océan glacial Antarctique, l'océan glacial Arctique, l'océan Indien et l'océan Pacifique).