

Public : CLA collègue, CLA lycée

CECR : PE B1/ B1 +

Socle :

P3, C1, D2 : Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils variés pour améliorer son texte

P3, C1, D2 : Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données

P3, C5, D1 : Avoir des repères relevant de la culture artistique: œuvres cinématographiques du patrimoine.

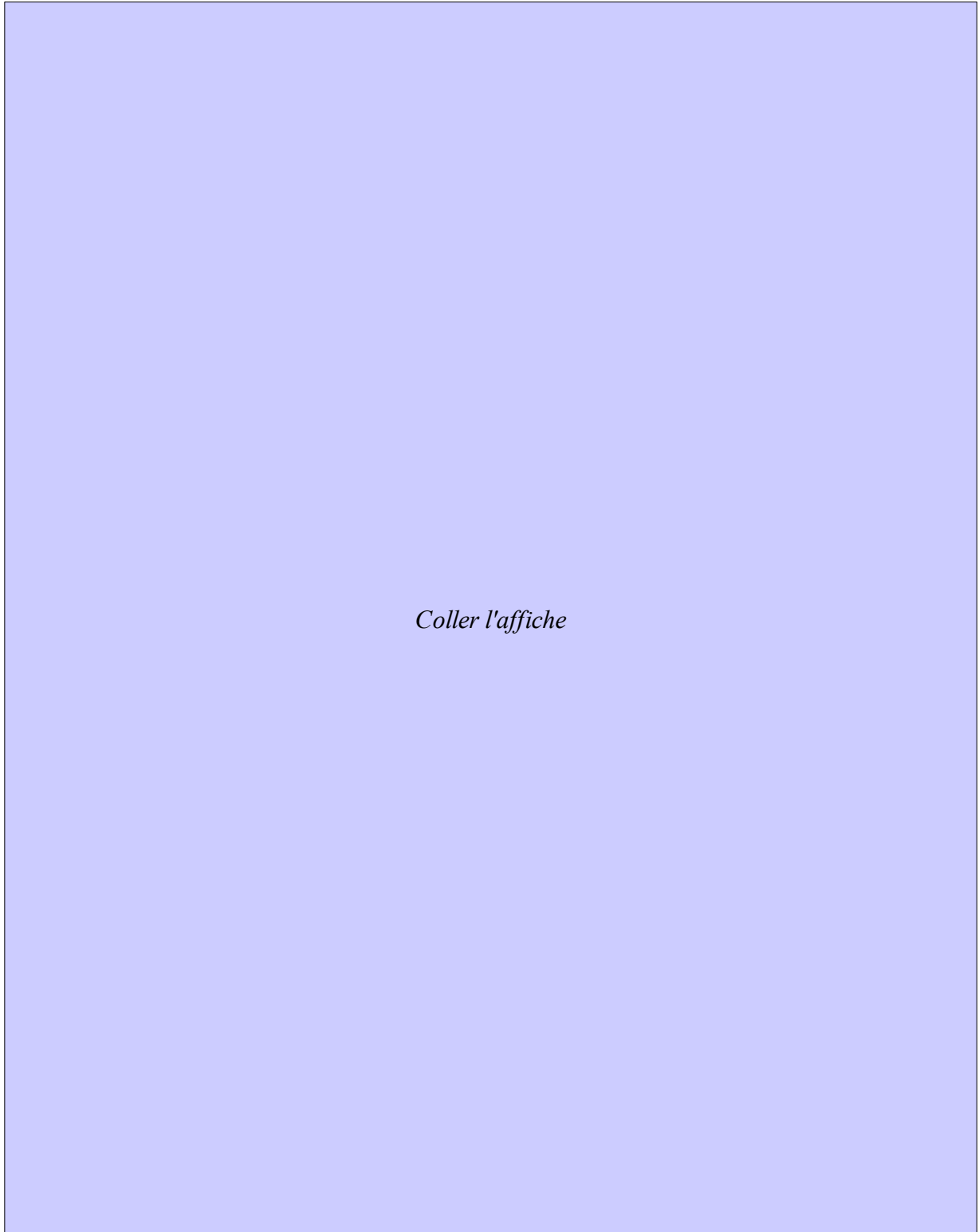
Prolongement de la séquence « Enfances volées » :

### **Présentation de son film préféré**

Par groupe de deux ou trois, vous présenterez votre film préféré en suivant les étapes suivantes :

- 1) Présentation et analyse de l'affiche du film
- 2) Fiche technique du film
- 3) Synopsis
- 4) Analyse de deux lignes directrices du film avec captures d'écran ou images prises sur Internet

L'affiche du film



*Coller l'affiche*

*(Vous pouvez utiliser des flèches ou faire un paragraphe de commentaire)*

## La fiche technique du film

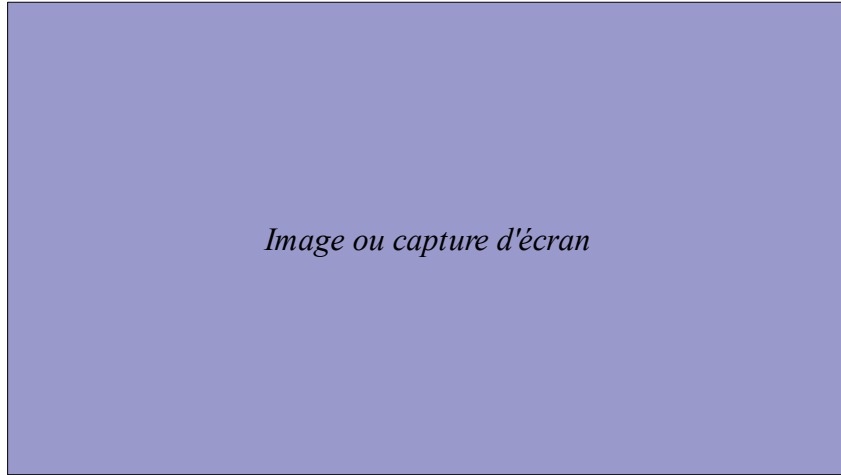
Date :	.....
Durée :	.....
Année :	.....
Genre :	.....
Scénario :	.....
Décors :	.....
Montage :	.....
Musique :	.....
Production :	.....
Distribution :	.....
Interprètes principaux :	.....
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....





Idée directrice n°2 :

.....



Analyse de l'idée directrice n°2 :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....