



# MON SAC DE LIVRES

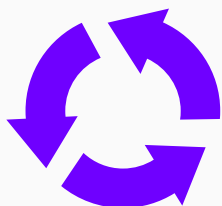
## Présentation du projet

Porté par Bibliothèques Sans Frontières (BSF) en partenariat avec les CASNAV des académies où il se déploie, **Mon sac de livres développe et facilite l'accès aux livres et à la lecture pour les jeunes nouvellement arrivés en France.** Cette année (2023-2024), le programme est ouvert **du cycle 2 au cycle 4** et concernera donc **les élèves UPE2A scolarisés du CP à la 3ème.**

Les élèves des classes de référence auront préalablement réfléchi à l'intérêt de ces ouvrages pour **développer une lecture plaisir et participer à la découverte de la France** à partir d'une bibliographie transmise par BSF, et ce, dans une **démarche de transmission et d'échange.** Le projet amènera également les élèves allophones à **valoriser leur culture et leur langue d'origine au moyen de traces visuelles et sonores** qu'ils mettront en retour à la disposition de leurs camarades.

**BSF ACCOMPAGNE LES ENSEIGNANTS DANS LA MISE EN PLACE D'UN PROJET PÉDAGOGIQUE AUTOUR DE LA LECTURE, CONSTITUE ET ACHEMINE LES SACS DANS LES DSDEN**

**LE CASNAV COORDONNE LES ACTIONS ET ACCOMPAGNE LES ENSEIGNANTS ET ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES**



**LES ÉTABLISSEMENTS METTENT EN PLACE LE PROJET PÉDAGOGIQUE**



## Calendrier prévisionnel

### 1ER TRIMESTRE

Présentation du projet, des outils pédagogiques et prise en main de ces derniers

Inscription des élèves

### DE DÉCEMBRE À MARS

Mise en œuvre du projet et des activités pédagogiques en classe.

A partir du kit pédagogique pensé "clé en main" proposé par BSF aux enseignants, les élèves travaillent la sélection bibliographique en lien avec l'interculturalité et les parcours de vie, (dessins, BD, calligraphies...)

Les élèves de classe ordinaire travaillent le processus de sélection d'un livre pour qu'il coïncide avec un lecteur, réfléchissent aux problématiques migratoires actuelles et aux enjeux d'un accueil digne à partir de notices de livres et de fiches d'activité. Le Casnav transmet aux enseignants et classes inscrites des fiches pédagogiques de BSF adaptées aux différents niveaux.

Cycle 3 - 4 élèves (Egor, Andrei, Armando, Miralibit)

### Constitution d'un sac type

Qui suis-je? un petit lecteur, qui aime les animaux, la nature, le sport, les documentaires

La cabane magique



Pourquoi ce livre?

Car il est simple à lire.

Le crayon magique de Malala



Pourquoi ce livre?

Car c'est une histoire d'égalité et de paix illustrée

Exploration spatiale



Pourquoi ce livre?

Car c'est un documentaire illustré.

Une Espagne.



Pourquoi ce livre?

Car c'est un livre à imaginer pour découvrir l'Espagne

Angie

Je joue avec des balles quand il pleut et quand il fait chaud je fais du vélo et du sport. Je suis un petit lecteur qui aime les animaux, la nature, le sport, les documentaires.

## MARS 2024

Arrêt définitif de la liste des élèves bénéficiaires à la fin du mois

BSF constituera des sacs moins personnalisés pour les enfants qui arriveraient dans les classes entre cette date et les livraisons

Transmission des productions réalisées par les élèves (UPE2A et voie classique) à BSF à la fin du mois pour éditorialisation

## DE MAI À JUIN 2024

Acheminement des sacs dans les établissements par BSF et les DSDEN entre fin mai et début juin

Organisation de temps forts pour les cérémonies de remise des sacs entre fin mai et la mi-juin

Évaluation du projet par retour de questionnaires des enseignants au mois de juin

## 2ÈME ET 3ÈME TRIMESTRES

Tout au long du projet et dans certains établissements, des professionnels du livre interviennent auprès de l'ensemble des élèves participants (UPE2A et classe ordinaire). Ils présentent leur métier et organisent des ateliers ludiques, concrets et marquants autour de l'objet livre

## Contacts

[lea.maris@bibliosansfrontieres.org](mailto:lea.maris@bibliosansfrontieres.org)

## Ils parlent de Mon Sac de Livres !

Une émission radio à l'occasion d'une remise de sacs dans un collège à Amiens

Un reportage télévisé à l'occasion d'une remise de sacs dans une école primaire à Malijai