

- Observer un paysage de montagne  
 - Distinguer les éléments naturels et les éléments créés par l'homme dans un paysage de montagne  
 - Comprendre un texte de manuel scolaire

- image d'une station de ski  
 - texte de la séance de découverte des « paysages français »  
 - images d'éléments naturels et d'éléments créés par l'homme (1 jeu par groupe)

Étape 1

🕒 10 min

Modalité : Collectif

**Introduction :**

🗣️ « Qui peut nous rappeler ce que nous avons appris lors de la dernière séance de géographie ? »

➔ *La montagne est différente selon les saisons. On peut faire des sports différents en été et en hiver* (rappeler quelques exemples).

🗣️ « Voici un paysage de montagne en hiver. Qui peut nous rappeler ce qu'est un paysage ? »

C'est l'occasion de relire la définition du paysage (cf. séance de découverte des paysages français).



**Un paysage est un morceau de la Terre que nos yeux peuvent voir.**

Cela concerne à la fois les éléments naturels (montagne, campagne mer...), et des éléments créés par l'homme (des maisons, des routes des champs, des usines...).

➔ On attire l'attention des élèves sur le fait que, dans un paysage, il y a des éléments naturels et des éléments créés par l'homme.

Étape 2

🕒 10 min

Modalité : groupe

**Situation problème :**

🗣️ « Voici des images de la montagne. Par groupe, vous allez séparer les « éléments naturels » et les « éléments créés par l'homme ». 📄 Documents élève

L'enseignant peut passer dans les groupes pour aider les élèves à verbaliser leurs propositions ; il fournit alors le lexique ou les structures nécessaires aux échanges.



Étape 3

🕒 10 min

Modalité : collectif

**Mise en commun :** L'enseignant sépare le tableau en deux parties : les éléments naturels/les éléments créés par l'homme.

Chaque groupe va placer ses photos dans la colonne correspondante.

Confrontation des propositions : des désaccords ne manqueront sans doute pas d'apparaître. Un débat doit s'ouvrir pour trouver un consensus à l'issue duquel chaque illustration doit trouver sa place.



Étape 3

🕒 20 min

Modalité : collectif

**Trace écrite :** 📄 Documents élève : texte + lexiques

Notre environnement se compose de tous les éléments de la nature qui nous entourent : l'air, l'eau, la végétation et les animaux. Il comporte aussi les éléments créés par l'homme pour se loger, se déplacer, travailler, se nourrir, se divertir, etc.