

Compétences

Matériel

- Observer un paysage de montagne
- Comparer deux paysages
- Comprendre l'influence du milieu sur les activités humaines
- Découvrir les sports pratiqués à la montagne en fonction de la saison

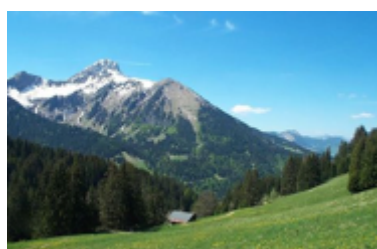
- affiche de paysages de montagne en été et en hiver.
- ronde des saisons (disque sur lequel les 4 saisons apparaissent et que l'on tourne quand on change de saison)
- images de sports pratiqués à la montagne, l'été ou l'hiver

Étape 1

🕒 10 min

Modalité : Collectif / groupe

Introduction : Au tableau, l'enseignant a affiché deux paysages de montagne : un paysage d'été et un paysage d'hiver.



- 🗨️ « D'après vous quelle matière scolaire allons-nous travailler aujourd'hui ? » → *la géographie*
- 🗨️ « Comment le sait-on ? » → *on voit des paysages.*
- 🗨️ « Comment s'appelle ce type de paysage ? » → *ce sont des paysages de montagne.*
- 🗨️ « Quelles sont les différences entre ces deux images ? » → *l'été / l'hiver, il fait froid / il fait chaud, il y a / il n'y a pas de neige, les vêtements sont différents (tee-shirt, manteaux, etc.).*

Situation problème : tri d'images

🗨️ « Voici des images de sports de montagne. Par groupe, vous allez classer ces images. Vous devrez ensuite expliquer vos choix au reste de la classe. » 📄 **Matériel élèves**

Ce tri doit permettre une lecture d'images pour que les élèves comprennent que les sports pratiqués à la montagne dépendent des saisons.

L'enseignant peut passer dans les groupes pour aider les élèves à verbaliser leurs propositions ; il fournit alors le lexique ou les structures nécessaires aux échanges.

Étape 2

🕒 15 min

Modalité : Collectif

Mise en commun :

Chaque groupe va placer ses photos sous les différents paysages de montagne.

Confrontation des propositions : des désaccords ne manqueront sans doute pas d'apparaître. Un débat doit s'ouvrir pour trouver un consensus (les vêtements peuvent être un bon indice).

Lorsque tous les élèves sont d'accord, l'enseignant écrit au tableau le nom des différentes activités sportives (les élèves sont invités à répéter le nom de chaque activité).



Étape 3

🕒 20 min

Modalité : individuel

Trace écrite : 📄 **Documents élève : texte et lexique**

A la montagne, selon les saisons, on peut pratiquer différentes activités sportives (du ski, de la randonnée, de l'escalade,...).

