

Quelques méthodes pour les NSA

Méthode	Descriptif
<div style="text-align: center;">  <p>Au boulot ! 2 vol Auteur : Valérie Vermurie Editeur : Le Français pour adultes</p> </div>	<p>Cette méthode s'adresse à des apprenants relevant de la post-alphabétisation, du FLE (A1/A2), de la remédiation de l'illettrisme. Ce livre s'articule autour de 4 parties :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des fiches pédagogiques sur les sons du français et leur(s) transcription(s). - Des fiches d'évaluation et d'auto-évaluation, sur les sons et leur transcription, et sur les compétences communicatives et technologiques des apprenants ; - Des fiches de calculs mathématiques et de géographie ; - Des activités sur la construction de CV. <p>Tout au long des activités, l'apprenant est un professionnel et un acteur social de la vie française.</p> <p>Cet ouvrage aborde les thèmes des métiers, des tâches de travail, des relations avec les collègues et la hiérarchie, mais aussi de la famille et des amis.</p>
<div style="text-align: center;">  <p>Trait d'union Auteurs : Iglésis, T. ; Motron, A.C. ; Charliac. L.T. ; Verdier, C. ; de Ferrari, M. Editeur : CLE International</p> </div>	<p>Trait d'union vise principalement l'acquisition des compétences requises dans un contexte d'insertion:</p> <p>Prépondérance de la communication orale, Assimilation d'une langue du quotidien des sphères privée, administrative et professionnelle;</p> <p>Familiarisation avec la culture, les valeurs et les usages français et européens</p> <p>A cela, s'ajoutent : Une préparation efficace au DILF A1.1 et au DELF A1;</p> <p>Une introduction discrète mais efficace de la grammaire du français</p>



Méthode progressive de lecture-écriture

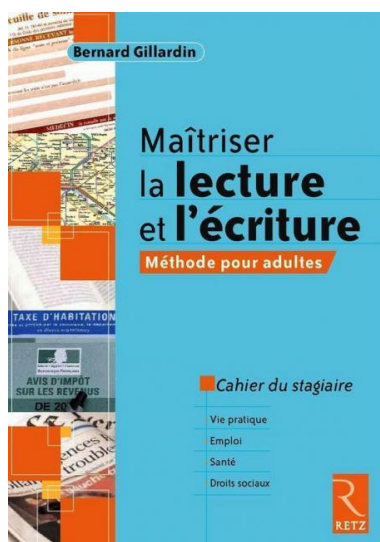
Auteur : Odette Bonnin-Sauvé

Editeur : Retz

Une méthode rigoureuse, balisée mais originale, pour accompagner efficacement les adultes dans leur apprentissage de la lecture-écriture.

Cette méthode de lecture-écriture s'adresse à des adultes et des adolescents débutants ; elle vise à les rassurer en leur fournissant très progressivement les repères et les outils nécessaires à leur apprentissage.

En s'appuyant sur la transcription des sons et la reconnaissance de syllabes de plus en plus complexes, elle leur donne d'emblée du sens en abordant les syllabes dans des mots. Elle permet ainsi de découvrir, en parallèle, la nature des mots puis la fonction des mots dans la phrase. En cela, elle se différencie d'une méthode purement syllabique.



Maîtriser la lecture et l'écriture

Auteur : Bernard Gillardin

Editeur : Retz

Cette méthode est destinée à remettre à niveau, en lecture et en écriture, ces adultes en difficulté. Elle s'organise autour des usages sociaux de la lecture et des centres d'intérêt des publics concernés : l'identité ; la famille ; la santé ; l'emploi. Si ces thèmes ne sont pas exhaustifs, la trame d'organisation proposée ici est suffisamment claire pour être transférable à tout autre thème. La démarche pédagogique adoptée vise avant tout l'acquisition d'une méthode, qui repose sur :

- l'identification immédiate de mots porteurs de sens pour l'apprenant ;
- la découverte du codage syllabique, par discrimination des lettres et reconnaissance de syllabes identiques dans des mots différents ;
- l'émission d'hypothèses à partir du contexte.

De nombreux documents authentiques ainsi que des renvois à des sites internet permettant d'actualiser constamment ceux-ci, ancrent la méthode dans le quotidien.