

<b>Evaluation</b> : comprendre et utiliser la langue des mathématiques (1)
--

➤ Complète les phrases.

Le ..... 43 est composé de deux ..... : 4 et 3.

Dans 62, il y a 6 ..... et 2 .....

Le mètre, l'euro, le kilogramme sont des .....

$12 + 20$  est un calcul .....

$$\begin{array}{r} 158 \\ + 225 \end{array}$$
 est un calcul .....



est un calcul .....

➤ Relie le nom de l'opération avec son signe et son résultat.

une multiplication • • - • • une somme

une soustraction • • x • • une différence

une addition • • + • • un produit

✂ .....  
 Différenciation pédagogique : matériel proposé pour la première partie de l'évaluation

chiffres	dizaines	unités	nombre	mental	en ligne	posé
unités de mesure						

**Evaluation** : comprendre et utiliser la langue des mathématiques (2)

➤ Ecris en chiffres les nombres suivants.

quarante-sept : ..... cent vingt-neuf : .....

➤ Ecris en lettres les nombres suivants.

71 → .....

228 → .....

➤ Décompose les nombres suivants.

Exemple :  $42 = 40 + 2$

57 → .....

312 → .....

➤ Compare les nombres suivants

51..... 90                      8 2 ..... 8 4                      216 ..... 162

➤ Range ces nombres dans l'ordre croissant :

78 – 329 – 107 – 32 – 200

.....

➤ Range ces nombres dans l'ordre décroissant :

54 – 403 – 128 – 156 – 201

.....

➤ Encadre chaque nombre.

..... < 43 < .....                      ..... < 160 < .....                      ..... < 29 < .....



**Evaluation** : comprendre et utiliser la langue des mathématiques (2)

- Ecris en chiffres les nombres suivants.

Quarante-sept : ..... Deux mille six cent quatre-vingt-un : .....

- Ecris en lettres les nombres suivants.

284 → .....

3 078 → .....

- Trouve un nombre :

- qui s'écrit avec 2 chiffres ou un mot. ....

- qui s'écrit avec 3 chiffres ou 3 mots. ....

- Décompose les nombres suivants.

637 → .....

9 207 → .....

- Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Exemple :  $542 = (5 \times 100) + (4 \times 10) + 2$

387 = .....

4 053 = .....

- Compare les nombres suivants

216.....162

8 241.....8 421

- Range ces nombres dans l'ordre décroissant.

438 – 329 – 407 – 332 – 471 – 317

.....

- Range ces nombres dans l'ordre croissant.

254 – 803 – 417 – 328 – 536 – 201

.....

- Encadre chaque nombre.

..... < 3 700 < .....

..... < 5 599 < .....