

Le texte

Les littoraux industrialisés

De grands ports industriels comme Nantes, Dunkerque, Le Havre, Bordeaux et Fos-sur-Mer se trouvent sur les côtes françaises. Ils sont aménagés pour recevoir les bateaux pétroliers et minéraliers. La construction de quais permet de charger ou de décharger les marchandises. On a installé des entrepôts, des usines, des raffineries de pétrole et aménagé des autoroutes et des voies ferrées pour relier le littoral au reste de la France.

Texte issu du manuel « Histoire, Géographie, Histoire des Arts – CM1, cycle 3 », Les Ateliers Hachette, Hachette Education, p. 125

1 - Les difficultés grammaticales et syntaxiques

Les difficultés grammaticales sont en couleurs dans le texte et les ellipses sont signalées par le symbole [...].

Les littoraux industrialisés

De grands ports industriels **comme** Nantes, Dunkerque, Le Havre, Bordeaux et Fos-sur-Mer se trouvent sur les côtes françaises. **Ils** sont aménagés pour recevoir les bateaux pétroliers et [...] minéraliers. La construction de quais permet de charger ou [...] de décharger [...] les marchandises. **On** a installé des entrepôts, [...] des usines, [...] des raffineries de pétrole et [...] aménagé des autoroutes et [...] des voies ferrées [...] pour relier le littoral au reste de la France.

1 - L'exemplification

« De grands ports industriels comme Nantes, Dunkerque, Le Havre, Bordeaux et Fos-sur-Mer se trouvent sur les côtes françaises. »

Pour aider les élèves à comprendre le rôle des exemples, on peut réduire la phrase : « De grands ports industriels se trouvent sur les côtes françaises. » . On pourra ensuite ajouter un ou plusieurs exemples qui illustreront l'idée de la phrase.

Il est aussi possible de faire apparaître les exemples entre parenthèses : « De grands ports industriels (comme Nantes, Dunkerque, Le Havre, Bordeaux et Fos-sur-Mer) se trouvent sur les côtes françaises. » pour montrer aux élèves que les exemples ne sont pas indispensables à la compréhension de la phrase, leur fonction est juste illustrative.

2 - La reprise pronominale

« De grands ports industriels comme Nantes, Dunkerque, Le Havre, Bordeaux et Fos-sur-Mer se trouvent sur les côtes françaises. Ils sont aménagés pour recevoir les bateaux pétroliers et minéraliers. »

→ Le pronom personnel « Ils » reprend le groupe nominal sujet de la phrase précédente. Il peut donc être remplacé par « les grands ports industriels ».

2 - La nominalisation

« La construction de quais permet de charger ou de décharger les marchandises. »

→ Les hommes ont construit des quais pour charger ou décharger les bateaux.

3 - La valeur du pronom personnel « on »

« On a installé des entrepôts, des usines, des raffineries de pétrole et aménagé des autoroutes et des voies ferrées pour relier le littoral au reste de la France. »

→ « On » = les hommes

4 - Les ellipses

▪ « De grands ports industriels comme Nantes, Dunkerque, Le Havre, Bordeaux et Fos-sur-Mer se trouvent sur les côtes françaises. »

→ De grands ports industriels comme Nantes se trouvent sur les côtes françaises.
De grands ports industriels comme Dunkerque se trouvent sur les côtes françaises.
De grands ports industriels comme Le Havre se trouvent sur les côtes françaises.
De grands ports industriels comme Bordeaux se trouvent sur les côtes françaises.
De grands ports industriels comme Fos-sur-Mer se trouvent sur les côtes françaises.

▪ « Ils sont aménagés pour recevoir les bateaux pétroliers et minéraliers. »

→ Ils sont aménagés pour recevoir les bateaux pétroliers.
= Les grands ports industriels sont aménagés pour recevoir les bateaux pétroliers.
Ils sont aménagés pour recevoir les bateaux minéraliers.
= Les grands ports industriels sont aménagés pour recevoir les bateaux minéraliers.

▪ « La construction de quais permet de charger ou de décharger les marchandises. »

→ La construction de quais permet de charger les marchandises.
La construction de quais permet de décharger les marchandises.

- « On a installé des entrepôts, des usines, des raffineries de pétrole et aménagé des autoroutes et des voies ferrées pour relier le littoral au reste de la France. »

→ On a installé des entrepôts.
On a installé des usines.
On a installé des raffineries de pétrole.

Les élèves doivent comprendre que ces installations font partie des aménagements des ports industriels.

On a aménagé des autoroutes pour relier le littoral au reste de la France.
On a aménagé des voies ferrées pour relier le littoral au reste de la France.

2 - Les difficultés lexicales du texte

Les difficultés lexicales sont soulignées dans le texte ci-dessous et suivies de pistes d'explicitation.

Les littoraux industrialisés

De grands ports industriels comme Nantes, Dunkerque, Le Havre, Bordeaux et Fos-sur-Mer se trouvent sur les côtes françaises. Ils sont aménagés pour recevoir les bateaux pétroliers et minéraliers. La construction de quais permet de charger ou de décharger les marchandises. On a installé des entrepôts, des usines, des raffineries de pétrole et aménagé des autoroutes et des voies ferrées pour relier le littoral au reste de la France.

Ce texte comporte un certain nombre d'éléments lexicaux spécifiques à la discipline « géographie ». Certains peuvent être illustrés par une image. Ils sont regroupés sur la fiche lexicale fournie.

Autres éléments lexicaux :

- aménagé : le terme a été vu lors du texte de la séance 3
- la construction = ce qui a été construit par les hommes.
- un quai : utiliser une image
- charger = mettre des marchandises dans les bateaux
- décharger = retirer les marchandises des bateaux
- installer = construire
- entrepôts : utiliser une image
- relier : se référer à la consigne scolaire (relier deux points).