

Le texte

Les littoraux touristiques

La douceur du climat maritime, la beauté des côtes, le goût pour la baignade font des littoraux **la première destination touristique** en France (environ 30 millions de vacanciers chaque année). Pour accueillir des touristes de plus en plus nombreux, on a construit des logements, des campings, des hôtels. On a aménagé des ports de plaisance pour les bateaux et créé des routes, des autoroutes et des voies ferrées pour accéder au littoral.

Texte issu du manuel « Histoire, Géographie, Histoire des Arts – CM1, cycle 3 », Les Ateliers Hachette, Hachette Education, p. 124

1 - Les difficultés grammaticales et syntaxiques du texte

Les difficultés grammaticales sont en couleurs dans le texte et les ellipses sont signalées par le symbole Ø.

Les littoraux touristiques

La douceur du climat maritime, la beauté des côtes, le goût pour la baignade font des littoraux **la première destination touristique** en France (environ 30 millions de vacanciers chaque année). **Pour** accueillir des touristes de plus en plus nombreux, **on** a construit des logements, Ø des campings, Ø des hôtels. **On** a aménagé des ports de plaisance pour les bateaux et Ø créé des routes Ø, Ø des autoroutes Ø et Ø des voies ferrées **pour** accéder au littoral.

1 - Le groupe sujet composé de plusieurs groupes nominaux

« La douceur du climat maritime, la beauté des côtes, le goût pour la baignade font des littoraux la première destination touristique en France »

Les élèves doivent comprendre que les littoraux sont la première destination touristique en France en raison de :

- la douceur du climat maritime,
- la beauté des côtes,
- le goût pour la baignade.

Ces trois raisons sont cumulées.

2 - Les ellipses

- « on a construit des logements, [...] des campings, [...] des hôtels. »
 - On a construit des logements.
 - On a construit des campings.
 - On a construit des hôtels.
- « On a aménagé des ports de plaisance pour les bateaux et [...] créé des routes, [...] des autoroutes et [...] des voies ferrées pour accéder au littoral. »
 - On a aménagé des ports de plaisance pour les bateaux.
 - On a créé des routes pour accéder au littoral.
 - On a créé des autoroutes pour accéder au littoral.
 - On a créé des voies ferrées pour accéder au littoral.

3 - L'expression du but

- « Pour accueillir des touristes de plus en plus nombreux, on a construit des logements, [...] des campings, [...] des hôtels. »
 - On a construit des logements, des campings et des hôtels pour accueillir des touristes de plus en plus nombreux.
 - On peut demander aux élèves « Pourquoi a t-on construit des logements, des campings et des hôtels ? »
 - Pour accueillir des touristes de plus en plus nombreux.
- « On a aménagé des ports de plaisance pour les bateaux et [...] créé des routes [...], [...] des autoroutes [...] et [...] des voies ferrées pour accéder au littoral. »
 - Pourquoi a t-on créé des routes, des autoroutes et des voies ferrées ? »
 - Pour accéder au littoral.

4 - La mise entre parenthèses

La mise entre parenthèses provoque une rupture dans la phrase et complique sa lecture et sa compréhension.

Dans ce texte, ce ne sont ni des exemples, ni une définition qui sont placés entre parenthèse, mais un commentaire.

« La douceur du climat maritime, la beauté des côtes, le goût pour la baignade font des littoraux **la première destination touristique** en France (environ 30 millions de vacanciers chaque année) »

= 30 millions de vacanciers partent en vacances chaque année sur les littoraux français.

2 - Les difficultés lexicales du texte

Les difficultés lexicales sont soulignées dans le texte ci-dessous et suivies de pistes d'explicitation.

Les littoraux touristiques

La douceur du climat maritime, la beauté des côtes, le goût pour la baignade font des littoraux **la première destination touristique** en France (environ 30 millions de vacanciers chaque année). Pour accueillir des touristes de plus en plus nombreux, on a construit des logements, des campings, des hôtels. On a aménagé des ports de plaisance pour les bateaux et créé des routes, des autoroutes et des voies ferrées pour accéder au littoral.

Ce texte comporte un certain nombre d'éléments lexicaux spécifiques à la discipline « géographie ». Certains peuvent être illustrés par une image. Ils sont regroupés sur la fiche lexicale fournie.

- le climat = le temps qu'il fait
- la douceur du climat = le climat est doux ; il ne fait pas froid.
- maritime = au bord de la mer
- la beauté = ce qui est beau
- le goût = ce que l'on aime
- la baignade = quand on se baigne = aller dans l'eau, nager.
→ le goût pour la baignade = les gens aiment se baigner
- une destination = l'endroit où l'on va
- touristique → un touriste = une personne en vacances = un vacancier
- la première destination touristique = l'endroit préféré des touristes
→ Les littoraux sont l'endroit préféré des vacanciers en France.
- accueillir = recevoir
- on = les hommes
- des logements = des appartements, des maisons
- des campings = des endroits pour camper (planter une tente, venir avec sa caravane, son camping-car)

- des hôtels = des endroits pour dormir (des chambres d'hôtel)
- aménager = construire
- créer = faire
- routes, autoroutes, voies ferrées : Cf. images
- accéder = arriver à un endroit