

### Proposition de trace écrite

Pour analyser un paysage, il faut repérer les éléments caractéristiques (éléments naturels ou éléments aménagés par l'homme). Ces éléments (bois, montagnes, rivières, constructions, voies de communication....) permettent de reconnaître le type de paysage.

### Proposition d'adaptation de la trace écrite aux compétences en lecture et écriture des élèves.

- 1 - L'élève recopie le texte écrit au tableau par l'enseignant.
- 2 - L'élève complète le texte ci-dessous en recopiant ce qui est écrit au tableau.

Pour analyser \_\_\_\_\_ , il faut repérer les éléments caractéristiques ( \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ ).

Ces éléments (bois, montagnes, rivières, constructions, voies de communication....) permettent de reconnaître \_\_\_\_\_

- 3 - L'élève complète le texte ci-dessus à l'aide des étiquettes proposées ci-dessous.

le type de paysage	un paysage	éléments aménagés par l'homme
éléments naturels		

- 4- L'élève colle le texte dans son cahier.