

Public : CLA collège, CLA lycée

CECR : PO A2 et PE A2, B1

Socle :

P3, C1, D3 : Participer à un échange verbal

P3, C1, D2 : Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué

P3, C5, D3 : Connaître et pratiquer différentes formes d'expression à visée artistique

Support : Le voyage en train : court métrage en carton

http://www.wat.tv/video/voyage-en-train-court-metrage-39twb_2ey61_.html

Étude du court métrage : le voyage en train

Séance 1 : *Visionner uniquement la première minute du court métrage.*

- A l'oral : PO en interaction

Identifier le lieu, le temps, les personnages

- A l'écrit : PE

Fiche à distribuer aux élèves



Où se passe la scène ?

A quelle heure se passe la scène ?



Quels personnages avez- vous repérés ?

Que font- ils ?



Quel est le genre du court métrage ? Justifiez en vous référant à ce que vous voyez dans cette première scène.

un récit de voyage

un récit d'amour

un récit fantastique

un récit policier

Séance 2 : Visionner le film jusqu'à 2mn 06 s

- PO en interaction :

Que se passe-t-il depuis la 1ère séquence ? Que fait le personnage ? Pourquoi ?

- PE en classe entière :

Fiche à distribuer aux élèves



et



et



1) Donnez un titre à cette deuxième partie :

2) Qu'arrive-t-il au train ?

3) Que se passe-t-il juste avant ? Pourquoi ?

4) Que se passe-t-il après selon vous ? Imaginez la suite en utilisant les indices déjà présents (5 lignes pour le groupe 1 ; 10 lignes pour le groupe 2 et 15 lignes pour le groupe 3)

Séance 3 : Visionner à partir de 2mn 06 s jusqu'à la fin :

- PO en interaction :

Où se déroule la dernière scène ? Quelle heure est-il ? Qui apparaît ?

Fiche à distribuer aux élèves



1) Quels sont les personnages principaux du film ?

.....

.....

2) Racontez l'histoire en 2 ou 3 phrases :

.....

.....

.....



3) Racontez l'histoire en une dizaine de lignes en reprenant les indices du film :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4) Finalement à quel genre de récit appartient le film ?

.....

5) Ce film s'appelle « Train of thought » (train de la pensée), pourquoi ?

Rédigez votre réponse en donnant trois arguments.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Question « Bonus » : Imaginez un nouveau titre pour ce film :