

Proposition de trace écrite et d'adaptation aux compétences en lecture et écriture des élèves

1 - L'élève recopie le texte écrit au tableau par l'enseignant.

2 - L'élève complète le texte en recopiant ce qui est écrit au tableau

..... chronologique représente le déroulement du
 à l'aide d'..... On y place les événements
 à droite dans chronologique.

3 - L'élève complète le texte ci-dessus à l'aide des étiquettes proposées ci-dessous.

✂

| | | | | |
|-------|-----------|-----------|---------|-------------|
| temps | Une frise | de gauche | l'ordre | une flèche. |
|-------|-----------|-----------|---------|-------------|

4 - L'élève colle le texte ci-dessous

Une frise chronologique représente le déroulement du temps à l'aide d'une flèche.
 On y place les événements de gauche à droite dans l'ordre chronologique.