

Public : CLA collège, CLA lycée

CECR : PO A2 et PE A2, B1

Socle :

P3, C1,D3 : Participer à un échange verbal

P3, C1,D2 : Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données.

P3, C5, D1 : Avoir des repères relevant de la culture artistique: œuvres cinématographiques du patrimoine.

Analyse du film



Les personnages principaux du film *Jeux Interdits*



1) Identifiez les principaux personnages du film. (renseigner les flèches)

2) Décrivez deux personnages : un enfant et un adulte.

.....

.....

.....

3) A quel moment du film cette scène se déroule ?

.....

4) Montrez les différents sentiments des personnages à cet instant.

.....

.....

.....

5) Montrez que cette scène donne tous les détails du film.

.....

.....

.....

.....

.....



Le monde des adultes : La famille Dollé



1) Qui manque dans cette scène ? Pourquoi ? Que lui est-il arrivé ?

.....

2) Quel est le statut social de cette famille ? Quels éléments du film y font référence ?

.....

.....

3) Quels sont les rapports parents / enfants et surtout entre Michel et son père ?

.....

.....

4) En quoi tout cela peut effrayer Paulette ou bien la rassurer ?

.....

.....

.....

5) En un paragraphe organisé vous présenterez cette famille (sa condition sociale, son rapport avec les voisins, son rapport avec la religion, son rapport avec la mort...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Le jeu des croix



1) Présentez un des deux enfants : ses caractéristiques, son caractère, ses goûts, ses occupations, ses peurs ...

.....

.....

.....

2) Quels sont les rapports entre Michel et Paulette ?

.....

.....

.....

.....

.....

3) Montrez que le jeu des croix est la reproduction du jeu des adultes (mort, guerre, religion....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) Que signifie le titre du film ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....