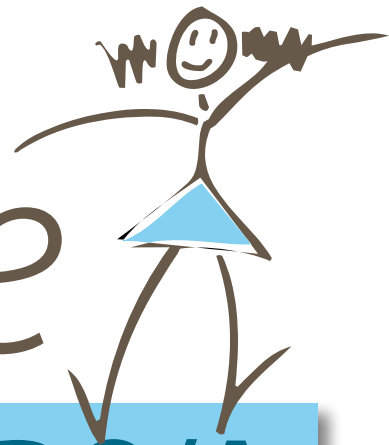


# Bienvenue



## BIENVENIDO/A

En France, **l'école publique est gratuite et l'instruction est obligatoire** pour les filles et les garçons âgés de 6 à 16 ans. Le parcours de l'élève peut commencer à 3 ans (voire 2 ans dans la limite des places disponibles) et peut se poursuivre au-delà de 16 ans.

Aller à l'école est **un droit** pour tous les enfants français et étrangers qui vivent en France.

**L'école respecte et enseigne les valeurs de la République française** : tous les enfants sont accueillis et respectés quels que soient leur origine, leur nationalité, leur religion, leur sexe, leur statut familial, leur handicap. Les garçons et les filles étudient dans les mêmes classes et sont traités à égalité.

**L'école publique est laïque** : elle respecte les cultures, les langues et la religion de chacun. Ni les enfants, ni les adultes ne peuvent promouvoir à l'école, sous aucune forme, leur confession religieuse et/ou leurs opinions politiques.

**À l'école, votre enfant apprend la langue française.** Parler français est une nécessité car le français est la langue de la République. À l'école, c'est en français que votre enfant apprend à parler, lire, écrire, compter. Cependant, il est important pour lui de continuer à parler dans sa langue d'origine.

À l'école, les enfants apprennent **à vivre ensemble**, à mieux se connaître, à partager leurs cultures.



En Francia, **la escuela pública es gratuita y la enseñanza es obligatoria** para niñas y niños de 6 a 16 años. La trayectoria del alumno puede empezar a los 3 años (incluso a los 2 años, en función de las plazas disponibles) y puede continuar hasta más allá de los 16 años.



Asistir a la escuela es **un derecho** para todos los niños franceses y extranjeros que viven en Francia.

**La escuela respeta y enseña los valores de la República francesa**: todos los niños son bienvenidos y respetados, con independencia de su origen, nacionalidad, religión, género, situación familiar o discapacidad. Niños y niñas estudian en las mismas aulas y son tratados en condiciones de igualdad.

**La escuela pública es laica**: respeta la cultura, la lengua y la religión de todos y cada uno. Ni los niños ni los adultos pueden promover en la escuela, bajo ningún concepto, su confesión religiosa y/o sus opiniones políticas.

**En la escuela su hijo/a aprende la lengua francesa.** Hablar francés es una necesidad ya que el francés es el idioma de la República. En la escuela, su hijo/a aprende a hablar, leer, escribir y contar en francés. No obstante, es importante que continúe hablando en su lengua materna.

En la escuela, los niños aprenden **a convivir**, a conocerse mejor, a compartir sus culturas.



## L'école française

En France, la scolarisation des enfants est organisée en fonction de leur âge.

De 3 ans (parfois 2) jusqu'à 6 ans, l'enfant peut être accueilli à **l'école maternelle**, facultative et gratuite. L'école maternelle est organisée en 3 niveaux : petite, moyenne et grande sections. Elle est le lieu des premiers apprentissages qui favorisent la réussite scolaire.

**L'école élémentaire** accueille les enfants de 6 à 11 ans. Elle comporte cinq niveaux : le CP (cours préparatoire), le CE1 (cours élémentaire 1<sup>re</sup> année), le CE2 (cours élémentaire 2<sup>e</sup> année), le CM1 (cours moyen 1<sup>re</sup> année) et le CM2 (cours moyen 2<sup>e</sup> année).

**Le collège** accueille tous les élèves après l'école élémentaire. Il est organisé en quatre niveaux : la 6<sup>e</sup> (sixième), la 5<sup>e</sup> (cinquième), la 4<sup>e</sup> (quatrième) et la 3<sup>e</sup> (troisième).

**Le lycée** accueille les élèves qui poursuivent des études générales, technologiques ou professionnelles après le collège.

### Comment votre enfant apprend-il le français ?

Tous les adultes de l'école sont attentifs à aider votre enfant dans l'apprentissage de la langue française.

À l'école élémentaire, au collège ou au lycée, votre enfant est inscrit dans une classe ordinaire et bénéficie d'un enseignement spécifique de français pour quelques heures dans la semaine avec des élèves nouveaux arrivants de sa classe et d'autres classes ; dans certains établissements scolaires, il est inscrit dans une classe spécifique avec d'autres élèves nouveaux arrivants pour apprendre le français.

De votre côté, vous pouvez aider votre enfant à apprendre plus vite le français en l'inscrivant à des activités sportives, culturelles ou sociales dans le quartier.

Une bonne maîtrise de la langue française orale et écrite est indispensable à votre enfant pour réussir sa scolarité, poursuivre sa formation, construire son avenir professionnel et réussir sa vie en société.

## La escuela francesa

En Francia, la escolarización de los niños se organiza en función de su edad.

Desde los 3 años (a veces 2) hasta los 6 años, el niño puede acudir a la escuela infantil, opcional y gratuita. La escuela infantil está organizada en 3 niveles: primero, segundo y tercero de educación infantil. Es el lugar de los primeros aprendizajes que favorecen el rendimiento escolar.

La escuela primaria acoge niños de 6 a 11 años. Consta de cinco niveles: el CP (1<sup>o</sup> de educación primaria), el CE1 (2<sup>o</sup> de educación primaria), el CE2 (3<sup>o</sup> de educación primaria), el CM1 (4<sup>o</sup> de educación primaria) y el CM2 (5<sup>o</sup> de educación primaria).

El colegio acoge a todos los alumnos que acaban primaria. Está organizado en cuatro niveles: 6<sup>o</sup> (6<sup>o</sup> de educación primaria), 5<sup>o</sup> (1<sup>o</sup> ESO), 4<sup>o</sup> (2<sup>o</sup> ESO) y 3<sup>o</sup> (3<sup>o</sup> ESO).

El instituto acoge a los alumnos que cursan estudios generales, tecnológicos o profesionales una vez terminado el colegio.

### ¿Cómo aprende su hijo/a francés?

Todos los adultos de la escuela están dispuestos a ayudar a su hijo/a en el aprendizaje de la lengua francesa.

En la escuela primaria, en el colegio o en el instituto, su hijo/a es matriculado/a en una clase y disfruta de una enseñanza específica de francés durante unas horas a la semana junto con otros alumnos nuevos procedentes de su clase y de otras clases; en determinados centros escolares, es matriculado/a en un curso concreto junto con otros alumnos nuevos recién llegados para aprender el francés.

Por su parte, puede ayudar a que su hijo/a aprenda más rápido francés apuntándolo/a a actividades deportivas, culturales o sociales del barrio.

Un buen dominio de la lengua francesa oral y escrita es indispensable para que su hijo/a pueda tener éxito en su escolarización, pueda continuar su formación, construir su futuro profesional y triunfar en su vida social.



## Votre enfant entre à l'école maternelle

Une fréquentation régulière de l'école maternelle permet à votre enfant de bien engager son apprentissage de la langue française : **la maîtrise de la langue française est absolument nécessaire à la réussite de sa scolarité.**

À l'école maternelle, votre enfant apprend à parler avec les adultes et avec les autres enfants. Il dessine, chante, danse, joue, compte, parle, écoute, invente... et commence à écrire.

Votre enfant découvre les livres et l'écriture, il se prépare à entrer à l'école élémentaire.

Votre enfant apprend aussi à vivre avec les adultes et les autres enfants de son âge en respectant les règles de l'école.

À l'école maternelle, vous accompagnez et venez chercher votre enfant aux horaires fixés. C'est un moment privilégié pour rencontrer les maîtres et d'autres parents. Si vous ne pouvez pas venir chercher votre enfant à l'école, il peut être confié à un autre adulte à condition que vous en donniez l'autorisation écrite.

Les récréations sont des moments de pause entre les activités. Elles se déroulent dans la cour sous la surveillance des enseignants. Elles favorisent l'activité physique et les échanges entre enfants d'âges différents.

Le midi, votre enfant a la possibilité de déjeuner à l'école : les repas sont équilibrés. Ils respectent les règles alimentaires et, à la demande des parents et dans la mesure du possible, les règles religieuses.

Votre enfant peut se reposer l'après-midi dans un lieu spécialement aménagé et surveillé.

Vous pouvez demander à rencontrer le maître ou la maîtresse de votre enfant ou encore le directeur ou la directrice de l'école maternelle.



## Su hijo/a entra en la escuela infantil

La asistencia regular de su hijo/a a la escuela infantil le facilita la inmersión en el aprendizaje de la lengua francesa: **el dominio de la lengua francesa es absolutamente necesario para el rendimiento escolar.**

En la escuela infantil, su hijo/a aprende a hablar con los adultos y con los demás niños. Dibuja, canta, baila, juega, cuenta, habla, escucha, inventa... y empieza a escribir.

Su hijo/a descubre los libros y la escritura, se prepara para entrar en la escuela primaria.

Su hijo/a aprende también a vivir con adultos y otros niños de su edad y a respetar las normas de la escuela.

En la escuela infantil, usted acompañará y recogerá a su hijo/a durante los horarios establecidos. Es un momento único para conocer a los maestros y a otros padres. Si no puede venir a recoger a su hijo/a a la escuela, puede delegar su recogida a otro adulto siempre y cuando usted facilite su autorización por escrito.

Los recreos son momentos de pausa entre las actividades. Tienen lugar en el patio bajo la vigilancia de los docentes. Favorecen la actividad física y los intercambios entre niños de distintas edades.

Al mediodía, su hijo/a tiene la posibilidad de almorzar en la escuela: las comidas son equilibradas. Respetan las normas alimenticias, y por petición de los padres y en la medida de lo posible, las reglas religiosas.

Su hijo/a puede descansar después de comer en un lugar especialmente acondicionado y vigilado.

Puede solicitar reunirse con el maestro o la maestra de su hijo/a o incluso con el director o directora de la escuela infantil.



## • Votre enfant entre à l'école élémentaire

L'école élémentaire est organisée en cinq classes en fonction de l'âge des enfants : le cours préparatoire (CP) de 6 à 7 ans ; les cours élémentaires première et deuxième année (CE1, de 7 à 8 ans et CE2, de 8 à 9 ans), les cours moyens première et deuxième année (CM1 de 9 à 10 ans et CM2 de 10 à 11 ans).

Chaque classe est placée **sous la responsabilité d'un maître** avec qui vous pouvez parler en toute confiance. N'hésitez pas à lui poser les questions qui vous paraissent importantes. Vous êtes régulièrement informé des progrès de votre enfant ou de ses difficultés grâce à un livret scolaire.

À l'école élémentaire, chaque absence ou retard doit être justifié et les horaires doivent être respectés.

À l'école élémentaire, votre enfant apprend à lire, à écrire et à compter, il étudie aussi les sciences, la technologie, l'histoire et la géographie, il fait de la musique, du sport ; il va à la piscine. Il utilise un ordinateur. Toutes ces activités sont importantes pour son développement. Elles sont obligatoires.

Pour votre enfant, **la priorité est la maîtrise du français** qui va lui permettre d'apprendre dans toutes les disciplines. Tous les adultes de l'école sont attentifs à l'aider à maîtriser la langue française. De votre côté, vous pouvez y contribuer en l'inscrivant à des activités sportives, culturelles ou sociales dans le quartier.

**Le socle commun de connaissances et de compétences** rassemble les connaissances, compétences, valeurs et attitudes qui sont nécessaires à votre enfant pour réussir sa scolarité, sa vie d'individu et de futur citoyen.

**Un livret personnel de compétences** permet de suivre la progression de chaque élève.

Des évaluations des connaissances et des compétences des élèves ont lieu au début du CE1 et du CM2.

Votre enfant pourra bénéficier d'heures **d'accompagnement personnalisé** pour progresser dans ses apprentissages, notamment de la langue française.

**Des stages de remise à niveau** peuvent être également proposés à votre enfant : une semaine pendant les vacances scolaires.

Le soir à la maison, demandez à votre enfant ce qu'il a fait à l'école, ce qu'il a appris, ce qu'il va faire le lendemain ; parlez avec lui.

**Rassurez votre enfant** : soyez attentif à ce qu'il apprend, à ce qu'il dit de ce qui se passe dans de cette nouvelle école, dans ce nouveau pays.

Vous pouvez rencontrer le maître de votre enfant ou le directeur de l'école primaire.

## Su hijo/a entra en la escuela primaria

La escuela primaria está organizada en cinco cursos en función de la edad de los niños: 1º de educación primaria (CP) de 6 a 7 años; 2º y 3º de educación primaria (CE1, de 7 a 8 años y CE2, de 8 a 9 años), 4º y 5º de educación primaria (CM1 de 9 a 10 años y CM2 de 10 a 11 años).

Cada curso está **bajo la responsabilidad de un maestro** con el que podrá hablar con la máxima confianza. No dude en hacerle las preguntas que considere importantes. Usted recibirá información regular de los progresos de su hijo/a o de sus dificultades a través de una cartilla de escolaridad.

En la escuela primaria, deberán justificarse las ausencias o retrasos y deberán respetar los horarios.

En la escuela primaria, su hijo/a aprende a leer, escribir y contar, también estudia ciencias, tecnología, historia y geografía, toca música, hace deporte; va a la piscina. Utiliza el ordenador. Todas estas actividades son importantes para su desarrollo. Y son obligatorias.

Para su hijo/a, **la prioridad es el dominio del francés** ya que es lo que le permitirá aprender todas las asignaturas. Todos los adultos de la escuela están dispuestos a ayudar a su hijo/a en el dominio de la lengua francesa. Por su parte,

usted puede contribuir a ello apuntándolo/a a actividades deportivas, culturales o sociales en el barrio.

**La base común de conocimientos y competencias** reúne los conocimientos, competencias, valores y actitudes necesarias para que su hijo/a tenga éxito en su escolarización, su vida como individuo y como futuro ciudadano.

**Una cartilla personal de competencias** permite seguir el progreso de cada alumno.

A comienzos del CE1 y del CM2 (4º y 5º de educación primaria) se realizan evaluaciones de conocimientos y competencias de los alumnos.

Su hijo/a podrá disfrutar de horas de **apoyo personalizado** para progresar en sus aprendizajes, sobre todo de la lengua francesa.

También existe la posibilidad de ofrecer a su hijo/a **clases de refuerzo**: una semana durante las vacaciones escolares.

Por la noche, en casa, pregunte a su hijo/a lo que ha hecho en la escuela, lo que ha aprendido, lo que hará al día siguiente, hable con él/ella.

**Tranquilice a su hijo/a**: Preste atención a lo que aprende, a lo que le explica de lo que hace en esta nueva escuela, en este nuevo país.

Puede reunirse con el maestro de su hijo/a o con el director de la escuela primaria.





## Votre enfant entre au collège



La personne qui dirige le collège est **le principal**, que vous pouvez demander à rencontrer. Il est en général aidé d'un adjoint.

Le collège est organisé en quatre niveaux : la 6<sup>e</sup>, la 5<sup>e</sup> et la 4<sup>e</sup>, la 3<sup>e</sup>.

Au collège, votre enfant étudie avec plusieurs professeurs ; chacun est spécialiste d'une discipline.

**Le professeur principal et le conseiller principal d'éducation (CPE)** sont vos premiers interlocuteurs : n'hésitez pas à demander à les rencontrer pour savoir si tout se passe bien en classe et dans le collège pour votre enfant.

Vous êtes régulièrement informé du travail de votre enfant grâce au **cahier de correspondance**, au **bulletin scolaire trimestriel** et aux **réunions qui réunissent professeurs et parents**.

Au collège, votre enfant acquiert beaucoup de connaissances dans de nombreux domaines : français, mathématiques, sciences, technologie, histoire, géographie, sport, musique, langue étrangère... Il utilise un ordinateur.

Votre enfant doit maîtriser la langue française pour pouvoir étudier dans toutes les autres disciplines. Tous les professeurs de sa classe sont attentifs à faciliter son apprentissage. De votre côté, vous pouvez y contribuer en l'inscrivant à des activités sportives, culturelles ou sociales dans le quartier.

Votre enfant a besoin de temps pour se familiariser avec le français oral et écrit.

**Une aide individualisée** peut être organisée pour aider votre enfant en français ou dans les autres apprentissages, à raison de deux heures par semaine ; **de l'aide aux devoirs** peut également lui être proposée. Enfin, **un projet personnalisé de réussite éducative** peut être convenu entre vous, votre enfant et l'équipe éducative.

La dernière année du collège, les élèves passent un examen national : **le diplôme national du brevet (DNB)** et doivent valider les sept grandes compétences du socle commun de connaissances et de compétences.

Au collège, votre enfant apprend à devenir plus autonome dans son travail : vous pouvez l'aider à le devenir : vérifiez avec lui s'il n'a pas un travail à faire pour le lendemain ou les jours suivants ou bien un document à vous remettre.

Lorsqu'il rentre le soir, demandez-lui ce qu'il a fait dans la journée et ce qu'il a appris. Parlez avec lui. Manifestez votre intérêt pour sa scolarité.

À l'issue de la classe de 3<sup>e</sup>, **une procédure d'orientation** permettra à votre enfant, en fonction de ses compétences, de ses souhaits et des vœux de ses parents, de poursuivre des études **en lycée professionnel ou en lycée général ou technologique**, ou encore de fréquenter **un centre de formation pour apprentis (CFA)**.

## Entrada de su hijo/a en el colegio

La persona que dirige el colegio es el **director**, al que debe conocer. Generalmente es ayudado por un adjunto.

El colegio está organizado en cuatro niveles: 6<sup>o</sup> (6<sup>o</sup> de educación primaria), 5<sup>o</sup> (1<sup>o</sup> ESO), 4<sup>o</sup> (2<sup>o</sup> ESO) y 3<sup>o</sup> (3<sup>o</sup> ESO).

En el colegio su hijo/a estudiará con varios profesores; cada uno especializado en una asignatura.

**El tutor y el asesor educativo (CPE)** son sus primeros interlocutores: no dude en reunirse con ellos para saber si todo va bien en clase y en el colegio.

Recibirá información regular del trabajo de su hijo/a gracias al **cuaderno de comunicaciones**, el **boletín escolar trimestral** y las **reuniones de profesores y padres**.

En el colegio, su hijo/a adquiere conocimientos en numerosos ámbitos: francés, matemáticas, ciencias, tecnología, historia, geografía, deporte, música, lengua extranjera...y utiliza un ordenador.

Su hijo/a debe dominar la lengua francesa para poder estudiar todas las demás asignaturas. Todos los profesores de su curso están dispuestos a facilitarle su aprendizaje. Usted puede contribuir a ello apuntándolo/a a actividades deportivas, culturales o sociales en el barrio.

Su hijo/a necesita tiempo para familiarizarse con el francés oral y escrito.

Existe la posibilidad de organizar **un apoyo individualizado** para ayudar a su hijo/a en el aprendizaje del francés o de otras asignaturas, a razón de dos horas a la semana; también puede recibir **ayuda para los deberes**. Por último puede acordar conjuntamente con su hijo/a y el equipo pedagógico, **un proyecto personalizado de rendimiento educativo**.

El último año de colegio, los alumnos se presentan a un examen nacional: **el diploma de Educación Secundaria (Diplôme National du Brevet, DNB)** y deben validar las siete grandes competencias de la base común de conocimientos y competencias.

En el colegio, su hijo/a aprenderá a ser más autónomo en su trabajo: usted puede ayudarlo a serlo: compruebe con él si tiene algún trabajo pendiente para el día siguiente o para los días siguientes o un documento que debe entregarle.

Cuando llegue a casa por la tarde, pregúntele que ha hecho durante el día y lo que ha aprendido. Hable con su hijo/a. Manifieste su interés por sus estudios.

Al finalizar la educación secundaria, **un procedimiento de orientación** le permitirá a su hijo/a, en función de sus competencias, sus anhelos y los deseos de sus padres, proseguir sus estudios **en un instituto de formación profesional o en un instituto general o tecnológico**, o bien asistir a **un centro de formación para aprendices (CFA)**.

# Votre fille ou votre fils entre au lycée

La personne qui dirige le lycée est **le proviseur**. Il est aidé d'un proviseur-adjoint : vous pouvez demander à les rencontrer.

En France, il existe deux types de lycées :

**Le lycée d'enseignement général et technologique** prépare les élèves à la poursuite d'études supérieures.

Il s'organise en trois niveaux : la classe de seconde générale et technologique, qui est une classe de détermination, puis le cycle terminal composé des classes de première et de terminale.

Le cycle terminal de la voie générale est organisé en trois séries : une série littéraire (série L dans laquelle les enseignements littéraires, artistiques ou linguistiques ont une importance particulière), une série scientifique (série S avec un volume horaire important en mathématiques, en physique-chimie et en sciences et vie de la terre), une série économique et sociale (série ES).

Après la classe de seconde générale et technologique, les élèves peuvent également s'orienter vers le cycle terminal de la voie technologique. Cette voie mène traditionnellement vers des études supérieures plus courtes.

La voie technologique est organisée en huit séries portant chacune sur des domaines de connaissances et d'activités très variés : management et gestion (série STMG), design et arts appliqués (série STD2A), industries et développement durable (série STI2D), hôtellerie et restauration (série STHR), sciences et technologies de laboratoire (série STL), sciences et technologies de la santé et du social (ST2S), agronomie (série STAV), techniques de la musique et de la danse (série TMD).

À la fin du cycle terminal, les élèves s'inscrivent à un examen. En cas de réussite à cet examen, ils se voient délivrer le diplôme du baccalauréat qui non seulement sanctionne la fin des études secondaires mais est également le premier grade universitaire.

**Le lycée professionnel** prépare les élèves à une insertion plus rapide dans le monde du travail ; certains élèves peuvent cependant poursuivre des études supérieures. Plusieurs diplômes peuvent être préparés, du CAP au baccalauréat professionnel. Les élèves suivent à la fois des enseignements généraux et des enseignements technologiques et professionnels.

Des stages obligatoires ont lieu en entreprise.

Dans l'emploi du temps de la classe, **deux heures d'accompagnement personnalisé** sont prévues pour aider les élèves à progresser dans les disciplines où ils rencontrent des difficultés ou à acquérir des méthodes de travail. Grâce à ces deux heures, votre enfant pourra progresser dans la maîtrise de la langue française.

**Au lycée**, les élèves bénéficient d'une grande autonomie. Pour réussir, ils doivent fournir un travail important à la maison. Assurez-vous que votre enfant comprend bien en classe ce qu'il doit faire.

Vous pouvez prendre rendez-vous avec le professeur principal, si vous ou votre enfant êtes inquiets.

**Au lycée, la procédure d'orientation** est très importante. Votre enfant devra décider s'il souhaite effectuer des études supérieures ou entrer directement dans le monde du travail. Ses professeurs l'aideront dans ce choix.

# Entrada de su hijo o hija en el instituto

La persona que dirige el instituto es **el director**. Es ayudado por un director adjunto: usted puede concertar una reunión con ellos.

En Francia existen dos tipos de institutos:

**El instituto de enseñanza general y tecnológico** prepara a los alumnos para la realización de estudios superiores. Está organizado en tres niveles: el curso de cuarto de ESO y tecnológico, que es un curso de orientación, a continuación, el ciclo final compuesto por primero y segundo de bachillerato. El ciclo final de la formación general se organiza en torno a tres ramas: una rama literaria (rama L, en la que la enseñanza literaria, artística o lingüística tiene una importancia especial), una rama científica (rama S, con un volumen horario importante de matemáticas, física y química, ciencias y naturaleza), y una rama económica y social (rama ES). Una vez finalizado el cuarto curso de ESO general y tecnológico, los alumnos pueden orientarse también hacia el ciclo final de la vía tecnológica. Esta formación desemboca, tradicionalmente, en unos estudios superiores más cortos. La vía tecnológica se organiza en torno a ocho ramas, cada una de ellas incluye unos ámbitos de conocimientos y actividades muy diferenciados: dirección y gestión (rama STMG), diseño y artes aplicadas (rama STD2A), industria y desarrollo sostenible (rama STI2D), hostelería y restauración (série STHR), ciencias y tecnologías de laboratorio (rama STL), ciencias y tecnologías de la salud y sociales (STS2), agronomía (rama STAV), técnicas de música y danza (rama TMD). Al final del ciclo final, los alumnos se presentan a un examen. En caso de aprobar dicho examen, recibirán el diploma de bachillerato que no tan solo certifica el final de los estudios secundarios sino que también es el primer grado universitario.

**El instituto de formación profesional** prepara a los alumnos para una inserción más rápida en el mundo laboral; no obstante, algunos alumnos pueden cursar estudios superiores. Existe la posibilidad de obtener varios diplomas, desde el CAP (certificado de aptitud profesional) al de bachillerato profesional. Los alumnos cursan simultáneamente enseñanzas generales y enseñanzas tecnológicas y profesionales.

Las prácticas obligatorias se realizan en empresas.

En el horario de clase se prevén **dos horas de apoyo personalizado** para ayudar a los alumnos a progresar en las asignaturas en las que tienen dificultades o a adquirir métodos de trabajo. Gracias a estas dos horas, su hijo/a podrá progresar en el dominio del francés.



En el instituto, los alumnos disfrutan de una gran autonomía. Para tener éxito, deben trabajar duramente en casa. Compruebe que su hijo/a comprenda perfectamente lo que debe hacer en clase. Puede pedir una cita con el director principal en caso de que usted o su hijo/a estén preocupados.

**En el instituto, el curso de orientación** es muy importante. Su hijo/a deberá decidir si desea realizar estudios superiores o entrar directamente en el mundo laboral. Sus profesores le ayudarán en esta elección.